

**АННОТАЦИЯ к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Шахматы» («Юный шахматист»)
Автор: Ткачева Е.А., педагог дополнительного образования**

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся 7-14 лет, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

обучающие:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить планировать свою игру и работу.

развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную

самостоятельность. воспитательные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбия, дисциплинированности, сознательности, активности.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована для обучающихся групп оздоровительной направленности в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: сентябрь 2023 – май 2024 года
(1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц)

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся знают:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- шахматную нотацию;

- абсолютную и относительную ценность фигур.
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- историю возникновения шахматной игры;
- правила
игры.

Умеют:

- записывать шахматную партию;
- проводить комбинации

- владеть техникой матования одинокого короля;
- решать простейшие задач;
- записывать партию до 10-го хода.

Приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре;

повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.

сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

В программе представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, материально-технические условия реализации программы, методическое обеспечение реализации программы.