

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вашкинского муниципального района  
Вашкинская средняя школа

ПРИНЯТО  
педагогическим советом БОУ «Вашкинская СШ»  
протокол от 10.01.2022г № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом БОУ «Вашкинская СШ»  
от 10.01.2022г № 4-ОД



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Ткачева Елена Александровна

## Содержание

Содержание	2
1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	7
1.4. Ожидаемые результаты	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	111
2.1. Календарный учебный график	111
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	122
3. Список используемой литературы и интернет ресурсов	122

# **1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 г. №09-3242);

7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики,

воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844);

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;

14. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года»;

16. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Вашкинского муниципального района «Вашкинская средняя школа», утвержден приказом Управления образования Вашкинского муниципального района № 180-ОД от 25 декабря 2014 года;

### **Актуальность**

Шахматы – ценнейшее и очень сильное воспитательное средство. Они развивают умственные способности и фантазию ребенка, являются идеальным материалом для развития творческого мышления, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие как: воля, решительность, выдержка, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, трудолюбие, усидчивость, способность к риску. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Занятия шахматами способствуют повышению усвоения учебного материала и по другим предметам в школе. В этом актуальность и важность для всего общества развитие популярности шахмат. Шахматы по своему содержанию находятся между спортом, искусством и наукой. И логично пропаганда шахматной игры среди школьников.

### **Новизна**

Новизна данной программы заключается в поэтапном освоении предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

### **Педагогическая целесообразность**

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### **Ведущая идея программы**

В методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся (при помощи подбора заданий разного уровня сложности). Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

### **Уровень сложности программы**

Базовый уровень. На занятия допускаются ребята, знающие правила игры в шахматы, в ходе обучения повышают уровень мастерства в игре.

### **Возраст детей**

10-14 лет

### **Срок реализации**

Программа рассчитана на 2 полугодие 2021-2022 года обучения. Учебный план составляет 17 часов.

### **Форма и режим занятий**

Обучение проводится в очной форме, при необходимости – в дистанционном формате. Занятий проводятся по 1 разу в неделю по 1 часу (допускается 2 часа 1 раз в две недели). Наполняемость группы от 8 до 10 человек.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

### **Задачи:**

Обучающие:

- обучение навыку самостоятельной работы с шахматной литературой.
- ознакомление с историей шахмат
- получение теоретических знаний по игре «Шахматы»
- ознакомление с правилами проведения турниров

Развивающие:

- развитие интереса к шахматам,
- развитие логического мышления,
- развитие выдержки,
- развитие комбинационного зрения,
- развитие кругозора ребенка.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности у учеников
- формирование культуры общения и поведения в коллективе
- формирование шахматной этики
- формирование духа соперничества

## 1.3 Содержание программы

### **Учебный план**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие: техника безопасности, вводная диагностика	1	1	0
2	Матование одинокого короля	2	1	1

3	Проведение пешки в ферзи.	2	1	1
4	Пешечный эндшпиль. Решение этюдов	1	0	1
5	Игровая практика	3	0	3
	Итого по модулю	9	3	6
7	Правила дебюта. Изучение дебютов.	1	1	0
8	Дебютные ловушки. Детский мат и защита от него.	2	1	1
9	Основы тактики. Тактические приемы. Решение задач.	2	1	1
10	Игровая практика	2	0	2
11	Соревнования	1	0	1
	Итого по модулю	8	3	5
	Итого по программе	17	6	11

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Вводное занятие: техника безопасности, вводная диагностика.**

Теория: объяснение техники безопасности, правил поведения в кабинете и на перемене.

Практика: проведение опроса по проверке навыков игры в шахматы, решение простых задач, для определения уровня игры.

#### **Тема 2. Матование одинокого короля.**

Теория: объяснения тактики при матовании одинокого короля. Понятие достаточного материала для матования. Понятие линейный мат, составление плана. Линейный мат двумя ладьями. Линейный мат ферзем. Линейный мат одной ладьей. «Квадратный» мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: решение задач по темам матования одинокого короля. Два ладьями, ферзем, ладьей, двумя слонами.

#### **Тема 3. Проведение пешки в ферзи.**

Теория: изучение тактики при проведении пешки. Как не проиграть и не дать провести пешку. Правило квадрата при проведении пешки. Правило квадрата при проведении двух отдаленных пешек. Когда мешают свои фигуры. Как не

потерять свои пешки в начале партии. Ключевые поля для короля. Патовые гнезда.

Практика: решение учебных позиций на закрепление пройденного теоретического материала.

#### **Тема 4. Пешечный эндшпиль. Решение этюдов.**

Практика: решение учебных позиций повышенной сложности при борьбе короля с пешечной цепью

#### **Тема 5. Игровая практика.**

Практика: проведение тренировочных игры на доске с шахматными часами и без них,

#### **Тема 6. Соревнование.**

Практика: участие в турнирах

#### **Тема 7. Правила дебюта. Изучение дебютов.**

Теория: изучение правил дебюта, какие ошибки в дебюте приводят к серьезным проблемам. Разбор основных идей дебютов: Итальянская партия, Сицилианская защита, Защита двух коней, Королевский гамбит.

Практика: применение пройденных дебютов в партии.

#### **Тема 8. Дебютные ловушки. Детский мат и защита от него.**

Теория: Атака поля f7 (f2) в дебюте. Возможные атаки с использование слабого поля соперника и как не пропустить такую атаку.

Практика: Отработка на практике дебютных ловушек.

#### **Тема 9. Основы тактики. Тактические приемы. Решение задач.**

Теория: изучение приемов атаки

- разрушение пешечной защиты короля
- двойной удар
- связка
- отвлечение и завлечение
- двойной шах
- мельница

Практика: решение учебных позиций для закрепления теоретического материала.

### **Тема 10. Игровая практика.**

Практика: проведение тренировочных игры на доске с шахматными часами и без них, проведение тренировочных игр на платформе lichess.org

### **Тема 11. Соревнование.**

Практика: участие в турнирах на платформе chessking.com

## **1.4. Ожидаемые результаты**

Предметные

Обучающиеся:

- научатся самостоятельно работать с шахматной литературой.
- изучат историю шахмат
- будут знать приемы и способы матования одинокого короля
- изучат тактические приемы
- познакомятся с дебютными правилами и основными видами дебютов
- познакомятся с правилами проведения турниров

Метапредметные

Обучающиеся:

- будут проявлять интерес к игре в шахматы
- научатся продумывать план действий и выбирать один из путей достижения цели
- научатся понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и принимать конструктивное решение даже в ситуациях неуспеха

Личностные

Обучающиеся:

- научатся адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- научатся разрешать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Кол-во часов	
						теория	практика
1	январь	Вводное занятие: техника безопасности, вводная диагностика	Инструктаж, опрос	Учебный кабинет	Входной контроль	1	0
2	февраль	Матование одинокого короля	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
3	февраль	Матование одинокого короля	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
4	февраль	Проведение пешки в ферзи.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
5	февраль	Проведение пешки в ферзи.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
6	март	Пешечный эндшпиль. Решение этюдов	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
7	март	Пешечный эндшпиль. Решение этюдов	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
8	март	Игровая практика	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0	1
9	март	Игровая практика	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0	1
10	апрель	Правила дебюта. Изучение дебютов.	Беседа	Учебный кабинет	Наблюдение	1	0
11	апрель	Дебютные ловушки. Детский мат и защита от него.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
12	апрель	Дебютные ловушки. Детский мат и защита от него.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
13	апрель	Игровая практика	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0	1
13	май	Основы тактики. Тактические приемы. Решение задач.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5

14	май	Основы тактики. Тактические приемы. Решение задач.	Беседа, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0,5	0,5
16	май	Игровая практика	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение	0	1
17	май	Соревнования	Практическая работа	Учебный кабинет	Практическая работа	0	1

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Столы, стулья
2. Шахматные доски с фигурами - по одной на двух человек
3. Шахматные часы – 7шт.
4. Демонстрационная доска с фигурами.

### **2.3 Формы аттестации**

Для оценки результативности программы используются следующие формы контроля: вводный, текущий.

Вводный контроль дает представление о начальных возможностях и способностях конкретного ребенка.

Текущий контроль – оценка уровня в качестве освоения программы.

Итоговая аттестация – соревнования.

## **3. Список используемой литературы и интернет ресурсов**

1. Костров В.В., Давлетов Д.А. Шахматный учебник для детей и родителей. Часть 2. 18-е изд. М.: «Русский шахматный дом», 2018 – 128с.
2. Костров В.В., Яковлев Н.Г. Шахматный учебник для детей и родителей. Часть 3. 18-е изд. М.: «Русский шахматный дом», 2020 – 152с.
3. В. Костров, Р. Самсонова. Рабочая тетрадь к шахматному учебнику, 2017.
4. В. Костров. Нескучный учебник «Занимательные шахматы», 1997 – 416с
5. Калиниченко Н. Учебник шахматной тактики и стратегии, 2013 – 864с.