

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа
«Вашкинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
МО от 27.08.2024 № 1

ПРИНЯТО
Протокол
педагогического совета
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ БОУ «Вашкинская
СШ» от 29.08.2024 № 127-ОД



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ САМОХОДНЫХ МАШИН»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Головин Борис Георгиевич

Липин Бор, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)	4
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
УЧЕБНЫЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	16
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21
Приложения (Задания для аттестации степени усвоения программы.....	22
Таблица методического обеспечения)	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ ВОДИТЕЛИ САМОХОДНЫХ МАШИН.» (далее Программа) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Вашкинского муниципального района «Вашкинская средняя школа», утвержден приказом Управления образования Вашкинского муниципального района № 145-ОД от 19 декабря 2023 года

Программа имеет **техническую направленность**.

Современные самоходные машины категории В – это технически сложные транспортные средства, для освоения которого требуются знания, умения и их практическая отработка.

Занятия в объединении дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной самоходной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, например при подготовке скутера, квадроцикла вызывают определенный интерес у обучающихся. Расширение образовательных возможностей и доступ к более серьезной технике в виде трактора служит ресурсом для решения профориентационных задач сельской школы.

Овладение навыками вождения самоходных машин, знакомство с правилами дорожного движения и основами безопасности на транспорте, умение

правильно реагировать на дорожную обстановку, отработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающее условие достижения высокого водительского мастерства.

С учетом спектра знаний, получаемых обучающимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной и профессионально-ориентированной.

Актуальность программы определяется запросом со стороны подростков и их родителей на программы технического творчества. Научиться управлять самоходной машиной более доступно в рамках первых профессионально-технических проб. Организованное погружение в данную техническую направленность отвлечет подростков от стихийного и бесконтрольного использования скутеров, квадроциклов, мотоциклов и т.п. Это может стать способом повышения безопасности дорожного движения

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

Новизна программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сочетает изучение конструкций самоходных машин категории «В» с возможностью развить конструкторское мышление, приобрести начальные навыки управления самоходными машинами, усвоить правила дорожного движения. Данная программа обеспечивает получение теоретических и практических знания обучающимся ДО для дальнейшего получения водительского удостоверения водителя самоходных машин категории «В».

Принципы построения программы

Программа ориентирована на развитие творческой личности детей и построена на принципах: доступности, наглядности, демократичности и гуманизма, научности и «от простого к сложному».

-Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

-Наглядность - наличие макетов, наличие дидактического материала.

-Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих и технических способностей.

-Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

-«От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, обучающийся переходит к выполнению сложных технических работ.

Большие возможности для образовательно–воспитательной работы в объединении заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно в связи с реализацией данных принципов подобрать для каждого ребенка соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

На курс принимаются подростки, интересующиеся самоходными машинами (минитракторами) мототехникой, без каких-либо специальных знаний и умений. Возраст обучающихся 15-17 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 136 часов в год.

За год обучения обучающиеся получают полный объем знаний по правилам дорожного движения и получают начальные навыки по вождению, техническому обслуживанию самоходных машин с учетом соответствующих требованиям подготовки водителей категорий «А», «М» и самоходных машин категории «В».

Занятия с обучающимися могут проводиться как в полном составе объединения (при изучении теоретического материала), так и в составе подгрупп (3-4 человека) или индивидуально (при проведении занятий по обучению вождению на начальном этапе и при проведении практических работ по ремонту, техническому обслуживанию и подготовке самоходных машин к вождению).

Форма обучения по программе – очная.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: социализация обучающихся через освоение ими основ автотранспортного и инженерного направления и принципов вождения самоходных устройств.

Задачи:

Образовательные задачи: изучение обучающимися понятий физических явлений, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности; получение знаний по назначению, расположению и основам принципа работы узлов и механизмов мопеда и мотоцикла; изучение устройства, расположения, агрегатов и узлов мотоцикла, принципов действия и работы; знания по основам безопасности дорожного движения; овладение начальными навыками вождения мопеда и мотоцикла; приобретение элементарных знаний о слесарном инструменте и его применении в работе по техническому обслуживанию мотоцикла.

Воспитательные задачи: создание всех условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств; воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей; привитие культуры технического, интеллектуального труда.

Развивающие задачи: развитие познавательного интереса к техническому творчеству и спорту; формирование и развитие технических способностей ребенка; привитие аккуратности, добросовестности; развитие конструкторских знаний и умений; повышение спортивного и профессионального мастерства.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется в рамках технической направленности.

Содержание программы ориентировано на:

- формирование профессиональных умений водителя самоходных машин у обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

УЧЕБНЫЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теор. занятия	Практ. занятия	Всего
1.	Введение. Техника безопасности.	2	-	2
2.	Устройство, эксплуатация самоходных машин кат «В», квадроциклов.	17	17	34
3.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	9	9	18
4.	Оказание первой медицинской помощи в дорожных условиях	5	5	10
5.	Правила дорожного движения	30	30	60
7.	Совершенствование техники вождения самоходных машин		12	12
	Итого:	60	66	136

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Введение. Техника безопасности

2. Устройство, эксплуатация самоходных машин категории «В»

Введение

Роль энергетических средств в производстве сельскохозяйственной продукции. Краткий обзор развития тракторостроения. Состояние отечественного тракторостроения. Перспективы его развития. Основные направления в развитии и совершенствовании конструкции тракторов в стране и за рубежом.

1. Классификация, общее устройство и работа двигателя

Классификация двигателей. Условия работы и требования к двигателям. Основные механизмы двигателей и их назначение. Принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей, основные понятия и определения. Рабочие процессы в дизельных двигателях. Основные показатели работы двигателя.

2. Кривошипно-шатунный механизм

Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка- сборка кривошипно-шатунного механизма. Установка коленчатого вала. Требования к затяжке крышек подшипников. Последовательность затяжки гаек головки блока цилиндров. Сравнительный конструктивный анализ цилиндров, поршней, поршневых колец, блоков двигателей.

Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма и способы их устранения.

3. Механизмы газораспределения

Назначение, устройство и принцип работы механизмов газораспределения.

Типы механизмов газораспределения. Клапанный механизм газораспределения.

Шестерни распределительного механизма и их установка. Распределительный вал.

Детали привода клапанов. Особенности сборки механизмов газораспределения.

Основные неисправности и влияние технического состояния механизма газораспределения на показатели работы двигателя.

Причины неисправностей механизмов газораспределения, способы их выявления и устранения.

4. Система питания двигателя

Топливо для дизельных двигателей, его виды, основные свойства и применение.

Назначение и классификация систем питания двигателей и их сравнительный анализ.

Система подачи и очистки воздуха. Наддув и охлаждение наддувного воздуха.

Конструкция и работа турбокомпрессоров, воздухоочистителей, теплообменников.

Система выпуска отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов.

Система подачи и очистки топлива. Конструкция и работа топливных баков, фильтров и топливоподкачивающих насосов.

Способы смесеобразования в дизелях и их сравнительная оценка. Формы и типы камер сгорания. Конструкция и работа форсунок.

Конструкция и работа топливных насосов высокого давления рядного и распределительного типов.

Основные неисправности систем питания дизельных двигателей, их признаки, причины, способы выявления и устранения.

Система питания пускового двигателя. Смесеобразование в карбюраторном двигателе и понятие о составе смеси. Конструкция и работа карбюратора. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.

Система регулирования двигателя. Регуляторы частоты вращения коленчатого Вала. Привод и установка топливного насоса. Заполнение системы топливом.

Основные неисправности и влияние технического состояния на показатели работы дизелей.

5. Система смазки двигателя

Моторные масла, пластичные и консервирующие смазки. Их свойства, маркировка, применение.

Понятие о трении. Влияние смазки на работу двигателя. Способы смазки.

Устройство и принцип работы системы смазки двигателя. Конструкция и работа масляных насосов, фильтров, охладителей и контрольных приборов.

Назначение, работа и регулировка клапанов.

Основные неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы

Устранения.

.6. Система охлаждения двигателя

Охлаждающие жидкости, используемые в системе охлаждения двигателей; их виды, основные свойства и применение.

Назначение и классификация систем охлаждения двигателей.

Устройство и принцип работы систем охлаждения двигателей.

Основные неисправности систем охлаждения двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

7. Источники электрической энергии

Аккумуляторные батареи. Назначение, принцип работы и конструкция

Аккумуляторных батарей, маркировка.

Основные правила эксплуатации и технического обслуживания аккумуляторных батарей.

Генераторы и реле-регуляторы.

Основные неисправности источников электрической энергии, их признаки, причины, способы определения и устранения.

8. Система пуска двигателя

Способы пуска двигателя. Пусковой двигатель и его техническая характеристика.

Основные механизмы и системы пускового двигателя, их устройство и принцип работы. Схема передачи крутящего момента пускового двигателя к коленчатому валу. Устройство редуктора пускового двигателя.

Подготовка основного и пускового двигателя к пуску. Порядок пуска и техника безопасности при пуске различными способами. Устройства и средства облегчения пуска при низких температурах.

Основные неисправности системы пуска, их признаки, причины, способы определения и устранения.

Система пуска двигателя стартером.

Назначение и требования, предъявляемые к стартерам. Классификация стартеров.

Конструкция и работа стартеров. Неисправности стартеров и их устранение.

9. Система освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы и вспомогательное оборудование

Назначение систем освещения и сигнализации, их принципиальные схемы.

Конструкция и работа контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности систем освещения и сигнализации, способы их устранения.

10. Трансмиссия

Назначение, условия работы и классификация. Схемы трансмиссий, основные механизмы и их конструктивный сравнительный анализ.

Сцепление. Назначение и классификация. Принцип действия, конструкция.

Привод управления сцеплением.

Коробки передач. Назначение и классификация. Конструкция и работа коробок передач. Понижающие редукторы, раздаточные коробки и ходоуменьшители. Их конструкция и работа.

Назначение, конструкция и работа промежуточных соединений и карданных валов.

Ведущие мосты. Назначение, конструкция и работа. Главные передачи. Принцип действия и работа дифференциала. Блокировка дифференциалов,

Самоблокирующиеся дифференциалы. Типы полуосей. Конечные передачи.

Передние

Ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов.

11. Остов и ходовая часть

Назначение и классификация. Влияние параметров ходовой части на тягово-

Сцепные свойства тракторов и на уплотнение почвы.

Ходовая часть колесных тракторов. Основные элементы. Конструкция ведущих

И управляемых колес. Типы шин, маркировка. Подвеска остова. Монтаж и демонтаж

Шин. Регулировка колеи базы трактора и дорожного просвета.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

12. Механизмы управления

Рулевое управление. Назначение и классификация. Способы поворота. Углы

Установки управляемых колес.

Передняя ось, поворотные цапфы и механизм привода.

Тормозные системы, назначение, конструкция и работа тормозных систем.

Антиблокирующие устройства.

Основные неисправности рулевого управления тормозной системы, их

Признаки, способы определения и устранения.

13. Рабочее оборудование трактора

Назначение, классификация, конструкция и схемы механизмов навески.

Универсальное тягово-сцепное устройство.

Назначение, типы и работа прицепных устройств, регулирование точки

Прицепа. Способы осуществления дополнительного отбора мощности.

Назначение,

Устройство вала отбора мощности, классификация и работа механизмов привода валов отбора мощности.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

14. Гидравлическая система управления

С навесным механизмом

Назначение и классификация гидравлических систем. Конструкция

Гидронасосов и гидрораспределителей. Масляные баки, силовые цилиндры,

Соединительная аппаратура. Масла.

Способы регулирования глубины обработки почвы.

Назначение, конструкция гидравлического догружателя ведущих колес,

Позиционно-силового регулятора. Управление гидросистемой.

Основные неисправности, их признаки, способы определения и устранения.

15. Вспомогательное оборудование

Назначение и классификация вспомогательного оборудования.

Кабина. Рабочее место водителя. Устройства для обеспечения эргономических

Требований.

3. Основы управления и безопасность движения.

Тема 1.1. Техника управления самоходными машинами

Посадка водителя самоходной машины.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Примеры действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества водителя

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие

дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация самоходных машин

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

.Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

5. Оказание первой медицинской помощи

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой

медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Освобождение дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 7. Острые угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки - см. приложение пп. 1-8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных 32

Тема 9. Остановка наружного кровотечения

(Практические навыки - см. приложение 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация

(Практические навыки - см. Приложение пп.15 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших извлечения из машины, их транспортировка погрузка в транспорт

(Практические навыки - см. приложение пп 17-19' 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Песмургия

(Практические навыки - см приложение пп.10-13; 25)

Техника Туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки - см приложение пп.14 20 23 24 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

6. Правила дорожного движения

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение.

Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств, •

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота или рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная сигнализация и ее применение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения. Изменение направления движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения и дистанция.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов на

автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для водителей со стажем менее двух лет.

Запрещения при выборе скоростного режима.

Выбор дистанций и боковых интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасности скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд.

Обязанности водителей перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка.

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке на стоянку. Места, где запрещены стоянка, а также остановка и стоянка.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительного сигнала рукой. Формирование умения правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения. .

Тема 3. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков по ГОСТ. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки.

Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака.

Действия водителей, приближающихся к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета.

Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки.

Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки.

Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационные и указательные знаки.

Назначение. Общие признаки информационно - указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса.

Назначение, Название и размещение каждого знака (таблички).

Ознакомление с действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе.

Значения сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указанная регулировка противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 5 . Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.

Регулируемые перекрестки.

Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки.

Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить тип перекрестка (темное время суток, грязь, снег и т.д.).

Тема 6 . Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.

Регулируемые перекрестки.

Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки.

Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить тип перекрестка (темное время суток, грязь, снег и т.д.).

Тема 7 Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования.

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств общего пользования или транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки групп детей.

Железнодорожные переезды.

Разновидности железнодорожных переездов и порядок движения транспортных средств. Правила остановки перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия несоблюдения правил проезда пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.

Тема 8. Особые условия движения

Движение по автомагистралям.

Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали на обочине.

Приоритет транспортных средств общего пользования.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с полосой для транспортных средств общего пользования. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами.

Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожекторы, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка механических транспортных средств.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК БУКСИРОВКИ МЕХАНИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ГИБКОЙ СЦЕПКЕ, ЖЕСТКОЙ СЦЕПКЕ И МЕТОДОМ ЧАСТИЧНОЙ ПОГРУЗКИ.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых, и буксируемых транспортных средствах.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда, условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему и обучаемому. Требования к учебному механическому транспортному средству.

Тема 9. Перевозка людей и грузов

Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителей перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования к перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Случаи, когда требуется согласование условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими: безопасности дорожного движения.

7. Совершенствование техники вождения самоходной машины

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ управления самоходных машин

2. Упражнение 1. Посадка (приемы действия органами управления и сигнализации).

Подготовка рабочего места.

Действия педалями и рычагами управления, приборами сигнализации.

Упражнение 2. Приемы управления.

Действия органами управления при трогании с места, движении с переключением передач в восходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках.

Пользование ручным тормозом.

Размещение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами.

Движение рук при выполнении поворота, разворота и выравнивания трактора при различных приемах управления. Типичные ошибки при маневрировании и способы их избежания.

Упражнение 3. Подготовка к выезду. Запуск двигателя. Трогание с места.

Остановка..

Упражнение 4. Движение передним и задним ходом по прямой.

Упражнение 5. Движение с изменением направления.

Поворот направо и налево. Движение по окружности, извилистой дороге.

Переменное движение налево, направо, между препятствиями.

Упражнение 6. Маневрирование в ограниченных проездах.

Разворот без применения и с применением заднего хода, разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты. В результате усвоения программы, обучающиеся имеют четкие представления об устройстве и физических принципах работы двигателя, о различных агрегатах и механизмах самоходных машин; знания истории развития самоходных машин; навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта минитракторов; умения пользоваться слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ; знания Правил дорожного движения и устойчивые навыки применения их в повседневной жизни; навыки вождения самоходных машин; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой медицинской помощи.

Изучение данного курса по дополнительному образованию предполагает повышение интереса к современной технике, развитие познавательного интереса к техническому, конструкторскому творчеству, формирование опыта и навыков самостоятельной работы с самоходной техникой, индивидуальную профессиональную ориентацию детей и молодежи на специальности технического профиля.

Умения и навыки, полученные при изучении данного курса, дают дополнительные знания, которые пригодятся ребятам в дальнейшей жизни, учебе в колледжах, ВУЗах, при участии в соревнованиях, научно-технических конкурсах.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения зан	Факт дата
1	Введение	2				
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка Разработка и изучение положения об отряде ЮВСМ. Задачи на новый учебный год.	2	2			
2	Правила дорожного движения	60	30	30		
2.1.	История ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Общие	2	1	1		

	обязанности водителей.					
2.2.	Дорожные знаки предупреждающие	2	1	1		
2.3.	Дорожные знаки приоритета	2	1	1		
2.4.	Дорожные знаки предписывающие	2	1	1		
2.5.	Дорожные знаки запрещающие	2	1	1		
2.6.	Дорожные знаки особых предписаний	2	1	1		
2.7.	Дорожные знаки информационные	2	1	1		
2.8.	Дорожные знаки сервиса Дорожные знаки дополнительной информации	2	1	1		
2.9.	Сигналы светофора. Проезд регулируемых перекрестков.	2	1	1		
2.10.	Сигналы регулировщика. Проезд регулируемых перекрестков.	2	1	1		
2.11.	Проезд нерегулируемых перекрестков.	2	1	1		
2.12.	Проезд нерегулируемых перекрестков.	2	1	1		
2.13.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	2	1	1		
2.14.	Начало движения, маневрирование.	2	1	1		
2.15.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1		
2.16.	Скорость движения	2	1	1		
2.17.	Обгон, встречный разъезд	2	1	1		
2.18.	Остановка и стоянка	2	1	1		
2.19.	Проезд нерегулируемых перекрестков.	2	1	1		
2.20.	Проезд пешеходных переходов и остан. трансп. средств.	2	1	1		
2.21.	Движение через ж\д п пути. Движение по автомагистралям.	2	1	1		

2.22	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрут. трансп. средств	2	1	1		
2.23	Пользование внеш. свет. приборами.	2	1	1		
2.24	Буксировка механ. трансп. средств. Учебная езда.	2	1	1		
2.25	Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	1	1		
2.26	Дорожная разметка.	2	1	1		
2.27	Основные треб. к допуску тран. сред. к эксплуатации.	2	1	1		
2.28	Перечень неисправ.при к. запр.экспл/	2	1	1		
2.29	Перечень неисправ.при к. запр.экспл/	2	1	1		
2.30	Ответственность за нарушение пдд	2	1	1		
3	Устройство, эксплуатация самоходных машин кат «В», квадроциклов.	34	17	17		
3.1	Введение, классификация и общее устройство	2	1	1		
3.2	Основы работ и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	2	1	1		
3.3	Кривошипно-шатунный механизм	2	1	1		
3.4	Распределительный и декомпрессионный механизм	2	1	1		
3.5	Система охлаждения двигателя	2	1	1		
3.6	Смазочная система двигателя	2	1	1		
3.7	Система питания двигателя	2	1	1		
3.8	Система пуска	2	1	1		
3.9	Трансмиссия (общие сведения)	2	1	1		
3.10	Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители	2	1	1		
3.11	Ведущие мосты тракторов	2	1	1		
3.12	Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движатели	2	1	1		
3.13	Рулевое управление тракторов	2	1	1		
3.14	Тормозные системы колесных тракторов	2	1	1		

3.15	Рабочее вспомогательное оборудование тракторов	2	1	1		
3.16	Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии	2	1	1		
3.17	Электрические стартеры. Приборы освещения и контроля. Схемы электрооборудования тракторов.	2	1	1		
4	Оказание первой медицинской помощи в дорожных условиях	10	5	5		
4.1.	Значение ПМП и правила ее оказания при обмороке, отравлениях, искусственное дыхание	2	1	1		
4.2.	Понятие о ране. Классификация ран. Правила наложения стерильных повязок	2	1	1		
4.3.	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.	2	1	1		
4.4.	Понятия о переломах. ПМП при переломах.	2	1	1		
4.5	Ожоги и обморожения.	2	1	1		
5	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	18	9	9		
5.1	Техника управления трактором	2	1	1		
5.2	Дорожное движение	2	1	1		
5.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	1	1		
5.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2	1	1		
5.5	Дорожные условия и безопасность движения	2	1	1		
5.6	Правила производства работ при перевозке грузов	2	1	1		
5.7	Административная ответственность	2	1	1		
5.8	Уголовная ответственность	2	1	1		
5.9	Гражданская ответственность	2	1	1		

6	Совершенствование техники вождения самоходных машин	12		12		
6.1	Ознакомление с органами управления	1		1		
6.2	ЕТО. Пуск двигателя самоходной машины	1	-	1		
6.3	Начало движения. Трогание с места	2	-	2		
6.4	Переключение передач	2	-	2		
6.5	Разворот на проезжей части дороги	2	-	2		
6.6	Преодоление подъема	2	-	2		
6.7	Ускорение и торможение	2	-	2		
	ИТОГО	136	60	66		

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для получения устойчивых положительных результатов при реализации программы необходимо кадровое, дидактическое и материально-техническое обеспечение:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет по ПДД практических занятий .
2. Кабинет практических занятий по устройству самоходных машин
3. Площадка, закрытая для движения транспорта и пешеходов.
4. Колесный трактор категории С:
 МТЗ
 Мотоциклы:
 - Минск 125см³; Снегоход, мотособака с модулем.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка теоретических знаний проводится методом опроса, беседы, выполнением контрольных заданий тестированием используя компьютерную программу по подготовке водителей самоходных машин. Контроль знаний по правилам дорожного движения, по эксплуатации самоходных машин, по безопасной эксплуатации самоходных машин оцениваются результатом «сдал» или «не сдал» («зачет» или «незачет») Практическое вождение оценивается по 5 бальной системе.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для выявления результатов обучения обучающиеся проходят этап **начального** контроля в начале учебного года. Он позволяет определить исходный уровень знаний, умений и степень их заинтересованности предметом.

В течение учебного года проводится **текущий** контроль практически на каждом занятии в виде беседы, опроса, тестирования, наблюдения и оценки самостоятельных действий и т.д. Это позволяет корректировать содержание и методику занятий, увеличивая их эффективность.

В конце года проводится **итоговый** контроль – аттестация в виде конкурса, соревнования. Вопросы аттестации определяются содержанием пройденного материала (*Приложение № 1*)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Приобщение детей к техническому творчеству немислимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтоб создать такую атмосферу, используются:

- ✓ Беседы и диалоги с обучающимися.
- ✓ Игровые ситуации.
- ✓ Конкурсы, викторины.
- ✓ Соревнования.
- ✓ Походы, спортивные занятия.
- ✓ Показательные выступления.

Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные печатные, аудио- и видео-материалы, Интернет-ресурсы. Для реализации программы необходимо соответствующее оборудование, позволяющее реализацию различных конструкций самоходных машин, с соблюдением требований техники безопасности: инструменты, материалы, оборудование.

Современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера, аудио и DVD-аппаратуры. Организация теоретических занятий предполагает мультимедийный формат лекций с использованием пакета MicrosoftPowerpoint 2007 и выше.

Перечень информационных технологий (перечень программного обеспечения): пакет программ MicrosoftOffice 2007/ 2010/2021, Windows 7/8/10. (Приложение 2)

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Для педагога:

1. Родичев В.А Тракторы Москва Академия 2015
2. Ксенофонтов И.В. Учебник для подготовки водителей автотранспортных средств.– М.:Сер. Федеральный комплект учебников,2010.
3. Шельмин Е. Курс вождения автомобиля (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД), Санкт-Петербург, «Питер», 2013.
4. Хакимов Р.Н. Программа доп образования «Юный мотоциклист» Бирск 2018

Для обучающихся:

1. Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2020.
2. Ксенофонтов И. В., Москва, «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», 2014г.
3. Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". – М, "ДОСААФ", 2013.
4. Экзаменационные билеты по ПДД, утверждённые ГИБДД, Москва , 2020г.
5. Черненко Г.Т. Мотоциклы.–М.:Балтийская книжная компания, 2015.
6. Родичев В.А Тракторы Москва Академия 2015

Интернет-ресурсы:

1. https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php
2. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>
3. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/категории-a-b/>
4. <http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online>.

Приложение 1.

Задания для аттестации степени усвоения программы

Тест по ПДД.

1. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -
 - a. Дорога;
 - b. Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;
 - c. Пешеходный переход.

2. Что такое перекресток?
 - a. Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;
 - b. Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
 - c. Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.

3. Какие знаки отменяются действующим светофором?
 - a. запрещающие;
 - b. знаки приоритета;
 - c. предупреждающие;
 - d. предписывающие.

4. В каких местах запрещено переходить через дорогу?
 - a. на крутых поворотах;
 - b. в местах, где дорога идет на подъём;
 - c. около туннелей и мостов;
 - d. во всех перечисленных местах.

5. **Можно ли ходить по проезжей части дороги?**
 - a. **Можно, по краю проезжей части;**
 - b. Нельзя
 - c. Можно, посередине;
 - d. Можно, поперек проезжей части;

6. **Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе**
 - a. **По правой стороне;**
 - b. По левой стороне;
 - c. Посередине.

7. **Что должен иметь пешеход в темное время**
 - a. **Фонарик;**
 - b. Свеча;
 - c. Факел.

8. **Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**
 - a. Сразу начну переходить проезжую часть;
 - b. **Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;**
 - c. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

9. **Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?**
 - a. Только водитель;
 - b. Только пассажир;
 - c. **Все лица находящиеся в транспортном средстве.**

10. **С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства**
 - a. 7 лет;
 - b. 15 лет;
 - c. **12 лет.**

11. **Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?**
 - a. **Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;**
 - b. Будете задерживать других людей.

12. **Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта**
 - a. **При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;**
 - b. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.

13. **Что является самым важным при переходе проезжей части?**
 - a. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
 - b. Не торопиться;
 - c. **Быть внимательным;**

d. **Все ответы верны.**

14. **Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -**

- a. Водитель;
- b. **Пассажир;**
- c. Пешеход.

15. **На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:**

- a. Громко не говорить;
- b. **Придерживаться правой стороны, не мешать другим;**
- c. Придерживаться левой стороны, не мешать другим.

16. **Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?**

- a. **Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;**
- b. Можно, не надо ни кого ждать.

17. **Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке**

- a. Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;
- b. **Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;**
- c. Да можно, велосипед может объехать пешехода.

18. **Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов**

- a. Да, можно;
- b. **Нет, нельзя.**

19. **Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном. Это -**

- a. Велосипедная дорожка;
- b. **Тротуар;**
- c. Пешеходная дорожка.

20. **Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что**

- a. Быстрее надо начинать переход;
- b. **Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**
- c. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

21. **Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу**

- a. Посмотреть направо и начать переход;
- b. Посмотреть налево и начать переход;
- c. **Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.**

22. **Переходить дорогу нужно**

- a. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
- b. Наискосок, по ходу движения транспорта;
- c. **Строго перпендикулярно проезжей части.**

23. **Кто отвечает за порядок на дорогах?**

- a. Водитель;
- b. Пешеход;

с. Регулировщик.

24. Для чего подается сигнал свистком инспектором дорожного движения

- а. Просто от нечего делать;
- б. Для привлечения внимания;
- с. Для остановки.

25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это -

- а. Пассажир;
- б. Участник дорожного движения;
- с. Водитель.

26. Островок безопасности – это...

- а) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая пешеходами, не успевшими безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара.
- б) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая водителями для остановки транспорта.

27. К какой группе знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- а) Запрещающие знаки;
- с. Знаки приоритета;
- д. Предупреждающие знаки;
- е. Предписывающие знаки;
- ф. Знаки особых предписаний.

28. Какие виды пешеходных переходов бывают?

- а) Подземный, наземный, надземный;
- б) Подземный, наземный, воздушный;
- с) Подземный, дорожный, воздушный.

29. Кто должен знать знаки дорожного движения?

- а) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков;
- б) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.
- с) Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

30. Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?

- а) Синий, белый, черный, квадрат;
- б) Красный, белый, черный, треугольник;
- с) Синий, белый, черный, треугольник;
- д) Красный, белый, черный, квадрат;

Тест по ПДД.

1. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -

- а. Дорога;
- б. Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;

- с. Пешеходный переход.
2. **Что такое перекресток?**
- 1.
- а. Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;
 - б. Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
 - с. Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.
3. **Какие знаки отменяются действующим светофором?**
- 1.
- а. запрещающие;
 - б. **знаки приоритета;**
 - с. предупреждающие;
 - д. предписывающие.
4. **В каких местах запрещено переходить через дорогу?**
- 1.
- а. на крутых поворотах;
 - б. в местах, где дорога идет на подъём;
 - с. около туннелей и мостов;
 - д. **во всех перечисленных местах.**
5. **Можно ли ходить по проезжей части дороги?**
- 1.
- а. **Можно, по краю проезжей части;**
 - б. Нельзя
 - с. Можно, посередине;
 - д. Можно, поперек проезжей части;
6. **Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе**
- а. **По правой стороне;**
 - б. По левой стороне;
 - с. Посередине.
7. **Что должен иметь пешеход в темное время**
- 1.
- а. **Фонарик;**
 - б. Свеча;
 - с. Факел.
8. **Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**
- а. Сразу начну переходить проезжую часть;
 - б. **Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;**
 - с. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.
9. **Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?**
- а. Только водитель;
 - б. Только пассажир;
 - с. **Все лица находящиеся в транспортном средстве.**

10. **С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства**
- 7 лет;
 - 15 лет;
 - 12 лет.**
11. **Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?**
- Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери. Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;**
 - Будете задерживать других людей.
12. **Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта**
- При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;**
 - При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.
13. **Что является самым важным при переходе проезжей части?**
- Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
 - Не торопиться;
 - Быть внимательным;
 - Все ответы верны.**
14. **Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -**
- Водитель;
 - Пассажир;**
 - Пешеход.
15. **На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:**
- Громко не говорить;
 - Придерживаться правой стороны, не мешать другим;**
 - Придерживаться левой стороны, не мешать другим.
16. **Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?**
- Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;**
 - Можно, не надо ни кого ждать.
17. **Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке**
- Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;
 - Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;**
 - Да можно, велосипед может объехать пешехода.
18. **Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов**
- Да, можно;
 - Нет, нельзя.**

19. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном. Это -
- Велосипедная дорожка;
 - Тротуар;**
 - Пешеходная дорожка.
20. Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что
- Быстрее надо начинать переход;
 - Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**
 - Надо быстрее дойти до середины и остановиться.
21. Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу
- Посмотреть направо и начать переход;
 - Посмотреть налево и начать переход;
 - Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.**
22. Переходить дорогу нужно
- Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
 - Наискосок, по ходу движения транспорта;
 - Строго перпендикулярно проезжей части.**
23. Кто отвечает за порядок на дорогах?
- Водитель;
 - Пешеход;
 - Регулировщик.**
24. Для чего подается сигнал свистком инспектором дорожного движения
- Просто от нечего делать;
 - Для привлечения внимания;**
 - Для остановки.
25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это -
- Пассажир;
 - Участник дорожного движения;**
 - Водитель.
26. Островок безопасности – это...
- а) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая пешеходами, не успевшими безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара.**
 - б) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая водителями для остановки транспорта.
27. К какой группе знаков относится знак «Пешеходный переход»?
- а) Запрещающие знаки;
 - б) Знаки приоритета;
 - в) Предупреждающие знаки;
 - г) Предписывающие знаки;
 - д) **Знаки особых предписаний.**
28. Какие виды пешеходных переходов бывают?
- а) **Подземный, наземный, надземный;**

- b) Подземный, наземный, воздушный;
- c) Подземный, дорожный, воздушный.

29. Кто должен знать знаки дорожного движения?

- a) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков;
- b) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.
- c) **Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.**

30. Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?

- a) Синий, белый, черный, квадрат;
- b) **Красный, белый, черный, треугольник;**
- c) Синий, белый, черный, треугольник;
- d) Красный, белый, черный, квадрат;

Тест по устройству самоходной машины

Время на прохождение теста - 40 минут. Для ответа на вопрос выберите нужный вариант и обведите его кружком.

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- a) транспортировки грузов;
- b) перемещения орудий;
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

2. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

- a) маховика;
- b) карданного вала;
- в) движителя.

3. Механизм управления служит для изменения:

- a) числа оборотов ДВС;
- b) мощности ДВС;
- в) направления движения.

4. Крутящий момент от коробки передач к главной передаче передает:

- a) карданный вал;
- b) рулевое управление;
- в) промежуточный вал.

5. V – образные двигатели имеют цилиндров ряд:

- a) один;
- b) два;

в) два под углом.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

- а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик;
- б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;
- в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

- а) сразу после пуска двигателя;
- б) при работе двигателя под нагрузкой;
- в) через несколько минут после остановки двигателя.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается;
- в) выносит продукты изнашивания из зоны трения;
- г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в;
- д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в.

9. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

- а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления;
- б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы;
- в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

10. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

- а) по показаниям манометра давления масла;
- б) по показаниям датчика уровня масла;
- в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе.

11. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?

- а) правильная;
- б) неправильная, отводится 100% тепла сгоревшего топлива;
- в) неправильная, все тепло идет на совершение полезной работы.

12. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

- а) радиатор;
- б) вентилятор;
- в) центробежный насос;
- г) клапан-термостат.

13. Охлаждающую жидкость заливают через:

- а) горловину радиатора;
- б) нижний бочок радиатора;
- в) центробежный насос.

14. Воздушное охлаждение двигателя представляет собой:

- а) вентилятор и ребра стенки цилиндра;
- б) заборники воздуха;
- в) дроссельную заслонку.

15. Дизельные двигатели внутреннего сгорания используют вид топлива:

- а) бензин;
- б) дизельное;
- в) электричество.

16. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?

- а) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт;
- б) воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку;
- в) подтекание топлива в местах соединений приборов системы.

17. Какой прибор является источником тока при работающем двигателе:

- а) коммутатор;
- б) генератор переменного тока;
- в) аккумуляторная батарея;
- г) компрессор;
- д) реле-регулятор.

18. Коробка передач применяется с целью:

- а) уменьшения частоты вращения ведущих колёс при любых скоростных режимах трактора;
- б) увеличения крутящего момента на ведущих колёсах при движении трактора с любой скоростью;
- в) изменения скорости движения трактора;
- г) изменения значения крутящего момента на ведущих колесах.

19. Рулевое управление состоит из:

- а) рулевого механизма;
- б) рулевого привода;
- в) и того, и другого.

20. Тормоза трактора и автомобиля предназначены для:

- а) изменения направления движения;
- б) снижения скорости движения;
- в) остановки машины.

КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
в	б	в	а	в	в	в	д	а	в	а	в	а	а

15.	16.	17.	18.	19.	20.								
б	в	б	в	в	б,в								

Критерии оценивания результативности теста по теме «Самоходные машины»
высокий (оптимальный) уровень - освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 16 - 20 вопросов (успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации);
средний (допустимый) уровень - освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 10 -15 вопросов (успешное освоение учащимися от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации);
низкий (критичный) уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, если учащийся ответил верно на 1-9 вопросов (успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации).

Приложение 2

Таблица методического обеспечения по темам программы

№	Раздел/Тема.	Форма организаци и учебного занятия	Форма организаци и образовательного процесса	Дидактическое материалы Техническое оснащение	Педагогические технологии	Методы обучения и воспитания
1	Вводное занятие.	Беседа, презентация	Коллективная	Плакаты Мультимедийная установка	Компьютерные, личностно-ориентированное обучение.	Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные.
2	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла	Беседа, игра, практические занятия, круглый стол	Коллективная	Плакаты, рисунки, журналы презентация	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение.	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой
3	Основы безопасности движения	Беседа, игра, тест, практические занятия.	Коллективная	Плакаты, рисунки, презентации	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение.	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый.
4.1	Доврачебная помощь в дорожных условиях	Беседа, игра, тест, практические занятия, мастер-	Коллективная Групповая Индивидуальная	Аптечка, бинты, шины Презентация по теме	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение.	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый,

		класс				игровой, создание ситуации успеха
4.2	Электрооборудование	Беседы. Игра, практические занятия	Коллективная	Плакаты, рисунки, Презентация по теме	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха.
5	Правила дорожного движения.	Беседа, игра, тест, конкурс.	Коллективная Групповая	ПДД, плакаты, Презентация по теме, работа с программой «Спектр ПДД для самоходных машин»	Компьютерные , Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение.	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха, поощрение.
6	Топливо и ГСМ	Беседы. Игра, практические занятия	Коллективная	Плакаты, презентация , образцы ГСМ	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха.
7	Изучение и совершенствование техники вождения самоходных машин. Тренировки, организация и проведение соревнований.	Беседы. игра, практические занятия	Групповая Индивидуальная	Самоходные машины категории «В» Т-25 Т-250S	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха.
8	Вождение самоходной машины	Беседы. практические занятия	Групповая Индивидуальная	Самоходные машины категории «В» Т-25 Т-250S	Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение,	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, создание ситуации успеха.
8.2	Соревнования водителей самоходных машин	Беседы. практические занятия	Групповая Индивидуальная	Самоходные машины категории «В» Т-25 Т-250S	Компьютерные , Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение,	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации

						успеха.
9	Посещение выставок самоходных машин	Экскурсии Встречи с интересным и людьми	Коллективная Групповая		Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение	Словесные, наглядное, частично-поисковое, исследовательский, игровой, проектный.
10	Итоговое занятие.	Беседа, игра, диспут	Коллективная Групповая		Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение	Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха.