

ПРИНЯТО

**Педагогическим советом школы
протокол № 12 от 15.03.2021г**

**Советом школы
протокол № 1 от 15.03.2021г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом БОУ «Вашкинская СШ»
от 15.03.2021г № 36-ОД**

СОГЛАСОВАНО
**Начальник Управления образования
Вашкинского муниципального района
Е.В. Белова**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**бюджетного общеобразовательного учреждения
Вашкинского муниципального района
«Вашкинская средняя школа»**

на 2021- 2025 годы

ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ

**с. Липин Бор
2021г.**

Содержание.

Пояснительная записка	стр.3
Паспорт Программы развития школы.....	стр.4
I. Информация об учреждении	стр.8
II. SWOT-анализ потенциала развития школы	стр.13
III. Концепция развития школы.....	стр.14
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	стр. 14
2. Миссия развития БОУ «Вашкинская СШ» до 2025 года	стр. 15
3. Цели и задачи Программы развития	стр. 15
4. Целевые показатели развития БОУ «Вашкинская СШ	стр. 16
5. Оптимальный сценарий развития школы	стр. 19
IV. Основные направления реализации программы развития школы.....	стр. 21
1. Проект «Современная школа».....	стр.21
2. Проект «Успех каждого ребенка».....	стр.23
3. Проект «Цифровая образовательная среда».....	стр. 24
4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	стр.27
5. Проект «Учитель будущего»	стр.28
6. Проект «Социальная активность».....	стр. 29
v. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.....	стр.30
vi. Механизм управления реализацией Программы развития.....	стр.31
vii. Финансовый план реализации программы развития.....	стр. 31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и обучающихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы, и годовых планах развития школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	От успеха в школе к успеху в жизни
Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и

	социальный успех в современном мире, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Устав БОУ «Вашкинская СШ» - Конвенция о правах ребенка. - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-

	<p>2025);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительств Вологодской области от 28 января 2019 года № 74; региональные паспорта проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; - Положение о базовой общеобразовательной организации (утв. Приказом департамента образования Вологодской области от 13.08.2015 г.. №2264); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; - постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»
<p align="center">Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (2021 год) - создание рабочих групп, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы развития, согласование мероприятий различных проектов, разработка системы мониторинга реализации и механизма внесения корректировок в Программу развития.</p> <p>II этап (2022-2024 г.г.) - создание информационно-образовательной среды школы за счет реализации заявленных проектов, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения Программы, принятие на основе</p>

	<p>анализа управленческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проектов и привлечение дополнительных ресурсов.</p> <p>III этап (2025 г.) - проведение оценки результатов реализации программы, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых стороны деятельности образовательного учреждения, определение дальнейших направлений развития школы.</p> <p>Начало реализации проектов Программы развития - 01.05.2021 года; завершение – до 31.12.2025 года.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: развитие системы образовательных услуг, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. 2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы. Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района. 3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся. 4. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы и повышения ее инвестиционной привлекательности. Индикаторы: улучшение материально-технической базы школы. 5. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней. 6. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы. Индикаторы: увеличение числа партнеров. 7. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

	<p>Индикаторы: учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся;</p> <p>приобретение навыка здорового образа жизни.</p> <p>8. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Индикаторы: рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.</p>
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Вологодской области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, системе образования Вашкинского района за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Исполнители	Коллектив БОУ «Вашкинская СШ», родители, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Контроль выполнения	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, в публичном докладе директора школы, публикуются на сайте ОУ.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

БОУ «Вашкинская средняя школа» является самой крупной в районе, входит в число базовых школ Вологодской области. Оказывает образовательные услуги жителям райцентра, Андреевского и Киснемского сельских поселений.

Осуществляется дифференцированный и личностно-ориентированный подход в обучении, что позволяет каждому учащемуся получить общее образование, выбрав для себя приемлемую форму обучения: общеобразовательные классы, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, классы для лиц с УО, индивидуальное обучение.

В 2008 году Вашкинская средняя школа стала победителем в конкурсе среди школ России, внедряющих инновационные программы, в рамках национального приоритетного проекта «Образование» и обладателем гранта в размере 1 000 000 рублей. Победителями конкурса учителей России в рамках нацпроекта «Образование» являются 6 педагогов школы.

Учреждение является центром методической работы в районе. На базе школы ежегодно проводятся районные предметные методические объединения учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, семинары, консультации, практикумы и т. д. Все руководители районных МО – учителя Вашкинской средней школы.

Из 48 педагогов школы имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека (Варникова Н.Е., Ханькова Е.А., Головин Б.Г., Халуева В.А.), звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования» - 10 человек,

–высшую квалификационную категорию - 23 чел.

–I квалификационную категорию - 12 чел.

В 2011 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

Школа динамично развивается как современное ОУ; занимает свое место в образовательной системе района; стабильность и комфортность школьной образовательной среды позволили сохранить контингент учащихся в условиях демографического кризиса.

Планомерно ведется образовательная деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учреждение обеспечено современным компьютерным и цифровым, учебно-лабораторным оборудованием для начальной школы, кабинетов физики, химии и биологии. Активно применяется новое спортивное оборудование и современное оборудование в медицинском кабинете.

В 2020 году на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе школы ежегодно проходят семинары-практикумы с участием педагогов Вашкинского района.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы в школе действует методический совет, 8 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 50% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Почти ежегодно среди выпускников есть медалисты, обладатели аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием.

В течение ряда лет ученики Вашкинской школы являлись победителями районного конкурса «Ученик года». Отмечены Дипломами победителей конкурса «Сто юных талантов Вологодчины» Макарова Марина (2012г), Звонов Сергей, Павлова Дарья (2013г), Кузнецова Екатерина (2014г), Быкова Арина, Завьялов Илья (2015), Кузнецов Артем (2017).

Хорошие результаты показывают учащиеся нашей школы на районных и областных предметных олимпиадах. С каждым годом количество предметных олимпиад увеличивается.

К наиболее значимым результатам можно отнести участие в областных конкурсах «Лес глазами детей», «Мир через культуру», призовые места в областных соревнованиях по ВФСК ГТО, в областных соревнованиях «Зарница», Диплом за 1 место в областном слете юных лесоводов (2018 г), 2 место в областных соревнованиях по полиатлону среди молодежи допризывного и призывного возраста (летнее семиборье) в 2020 и 2021 гг. Победителем областного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» дважды являлся ученик школы Кузнецов Артем, он представлял Вологодскую область на Всероссийском этапе в «Артеке» в 2017 и 2018 годах. Учащиеся школы являются победителями творческих конкурсов «Солдатская лира», «Природа и творчество», «Любовь моя Вологодчина» и др.

Команда Вашкинской средней школы заняла первое место в финальных играх регионального этапа Проекта «Мини-футбол — в школу» среди команд юношей 2001-2002 г.р. и второе место среди команд юношей 2003-2004 г.р.

Во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Северо-Западного федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу» в Пскове команда заняла 7 место.

В областном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2018» имени А.А. Попова команда школы под руководством Логиновой С.А. стала победителем, а также обладателями Дипломов за 1 место в конкурсе «Смотр строя и песни», 1 место в конкурсе «Разборка-сборка АК-74», 3 место в конкурсе «Меткий стрелок». В личном первенстве: Костылев Павел – 1 место в конкурсе «Меткий стрелок», Герасимова Виктория – 3 место в конкурсе «Разборка-сборка АК-74», Бучилова Вера – 3 место в конкурсе «Меткий стрелок». За победу в игре группа обучающихся 8 класса была награждена поездкой в ВДЦ «Орленок».

Знаком «Юнармейской доблести» 2-ой степени награжден Никита Быстров (8 класс) за активное участие в мероприятиях муниципального и регионального отделений всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», имеющий высокие результаты в оборонно-спортивных соревнованиях, олимпиадах и слетах.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко». Неоднократно отмечена работа лагеря в смотрах-конкурсах организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета» областного и муниципального уровня. В 2013 году вручен Диплом победителя областного конкурса в номинации «Лучший разнопрофильный отряд». В 2015 году за участие в региональном конкурсе «Лучший корпоративный отряд» школа награждена Благодарственным письмом заместителя Губернатора Вологодской области. В 2018 году работа трудовой бригады в рамках программы трудоустройства подростков была отмечена Благодарственным письмом Департамента труда и занятости населения и подарочным сертификатом.

В сентябре 2014 года коллектив Вашкинской школы был награжден Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области по результатам рейтинга «Топ- 100 лучших школ области».

По итогам XI областного конкурса «Учитель года», проходившего в апреле 2015 года в Вологде, учитель химии и биологии Вашкинской средней школы Быстрова А.В. вошла в пятерку победителей.

В I областном Фестивале ГТО в мае 2015 года команда школы (руководители Логинова С.А., Рязанов Н.И.) заняла почетное 3 место. А в августе наши школьники представляли область на I Всероссийском фестивале комплекса ГТО, посвященном 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в г. Белгород. Все члены команды подтвердили свой уровень подготовки и получили знаки отличия комплекса ГТО (два золотых и остальные серебряные). Наша команда заняла 2 место в силовой гимнастике. Один из участников разработал книжку-малышку для детей младшего школьного возраста, завоевав тем самым 1 место в разработке проектов по агитации Комплекса ГТО.

В зимнем фестивале ГТО 2017 года команда школы стала обладательницей III места.

В областном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2019» имени А.А. Попова Быстров Никита занял 3 место в конкурсе «Меткий стрелок».

В сентябре 2015 года школа отмечена Сертификатом «Топ-30 лучших образовательных организаций Вологодской области 2015 года».

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. На протяжении ряда лет проводились капитальные ремонты зданий школы (за счет средств федерального, областного, муниципального уровней).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через СМИ, но и через сайт школы.

В 2020 году школе исполнилось 125 лет со дня основания.

Общий контингент обучающихся

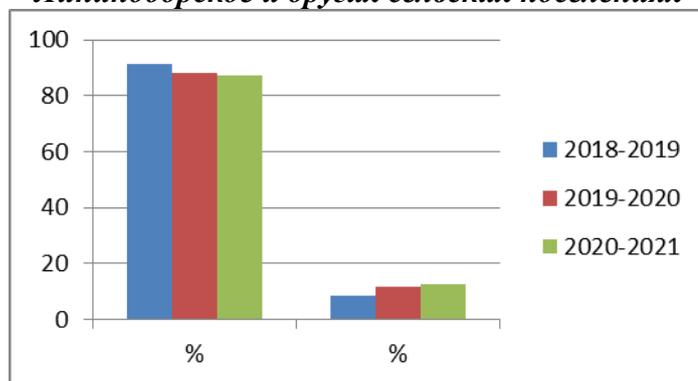
Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество классов-комплектов
2018-2019	519	29
2019-2020	532	28
2020-2021	540	29

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

Из общего контингента большинство учащихся школы проживают на территории Липиноборского сельского поселения. К тому же осуществляется подвоз учащихся с сельских поселений Вашкинского муниципального района.

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года	Проживают с/п Липиноборское	%	Другие сельские поселения	%
2018-2019	519	474	91,3	45	8,7
2019-2020	532	470	88,3	62	11,7
2020-2021	540	472	87,4	68	12,6

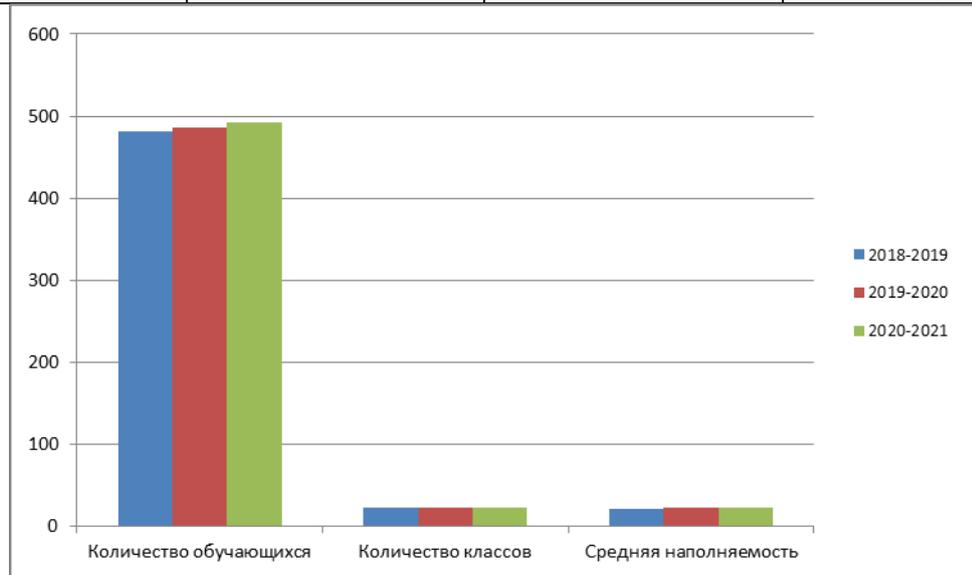
Процентное соотношение обучающихся, проживающих в сельском поселении Липиноборское и других сельских поселениях



Средняя наполняемость общеобразовательных классов.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2018-2019	482	23	21

2019-2020	486	22	22,1
2020-2021	492	22	22,4



Группы продленного дня.

Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество ГПД	Количество учащихся в ГПД	% от общей численности обучающихся
2018-2019	519	7	69	13,3
2019-2020	532	7	70	13,2
2020-2021	540	5	47	8,7

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении и в Инспекции по делам несовершеннолетних.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ИДН ОП по Вашкинскому району)
2018-2019	6	6
2019-2020	8	7
2020-2021	14	10

Социальный статус семей учащихся.

Категории семей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество детей из малообеспеченных семей.	230	236	242	221
Количество детей из неблагополучных семей	23	32	28	35

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	9	9	16	13
--	---	---	----	----

Успеваемость обучающихся школы за три года:

Учебный год	Учащихся на конец учебного года	Успевает	%	На «4» и «5»	%	Отличников	%
2017-2018	521 Ат. 460	460	100	240	52,1	29	6,3
2018-2019	524 Ат. 471	470	99,8	247	52,4	37	7,9
2019-2020	531 Ат. 452	452	100	240	53	43	9,5

43 обучающихся школы закончили 2019-2020 учебный год на «отлично», из них 16 человек награждены Похвальным листом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы. На основании п.5 ст.35 Закона РФ «Об образовании» в управлении Учреждения участвуют:

- собрание трудового коллектива Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- методический совет;
- родительский комитет Учреждения;
- органы ученического самоуправления;
- директор, администрация Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Сельская школа, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие обществу. На первый план выходит **обострение противоречий** между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета
- ростом числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития отсутствием в районе системы медико-педагогического сопровождения

Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом в результате деятельности по программе развития «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума» (2016-2020гг).

Таким образом, содержание Программы развития школы на период 2020-2025 годов разработано с учетом как требований к реализации государственной политики в сфере

образования, так и необходимости решения уникальных задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением, что в свою очередь позволяет предположить возможность привлечения дополнительных ресурсов для реализации данной Программы за счет активного включения в ее реализацию не только участников образовательных отношений, но и представителей общественности, а также за счет развития социального партнерства и сетевого взаимодействия.

II. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие постоянного инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; наличие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; результативность участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; сотрудничество с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и иными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса	Проблема старения педагогических кадров, малое пополнение педсостава молодыми квалифицированными кадрами; недостаточное финансирование системы образования школы.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для БОУ «Вашкинская СШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития БОУ «Вашкинская СШ» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

В реализации этой стратегии БОУ «Вашкинская СШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения, в том числе ресурсы «Точки роста»;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, реализует «Цифровую образовательную среду»;

9) школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями ;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

3. Цели и задачи Программы развития

Основная стратегическая **цель** Программы развития бюджетного общеобразовательного учреждения Вашкинского муниципального района «Вашкинская средняя школа»: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития БОУ «Вашкинская СШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025

«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей %	Основной	0	01.09.2020г	84	84	90	95	100
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	0	01.09.2020г	25	40	45	60	85
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2020г	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020г	10	12	15	17	20
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	10	01.09.2020г	20	25	30	40	50
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020г	1	5	25	75	100

2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020г	0	5	10	20	25
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2020г	0	5	10	20	25
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2020г	0	1	10	20	30
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020г	0	5	10	20	25
«Учитель будущего»									

1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2020г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2020г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	3	01.09.2020г	3	3	3	3	3
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	70	01.09.2020г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	10	01.09.2020г	10	12	15	17	20
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	0	01.09.2020г	1	5	10	15	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	50	01.09.2020г	50	55	60	70	75

5. Оптимальный сценарий развития школы

Выбор оптимального варианта реализации Программы развития школы определяется совокупностью имеющихся внешних и внутренних ресурсов необходимых для реализации заявленных проектов. Корректировка содержания и организационно-управленческих механизмов реализации Программы развития может вноситься как из-за изменения целей и задач деятельности образовательной организации, так и из-за изменения условий ее деятельности, в том числе объемов финансирования, изменения контингента обучающихся,

кадрового состава и иных факторов. Кроме того, реализация любого проекта предполагает достаточную степень неопределенности результатов, поэтому еще одним фактором изменения могут стать полученные в ходе реализации Программы проекты.

В целом, можно определить три варианта развития школы:

	Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Краткая характеристика возможностей реализации программы	Реализация имеющихся образовательных программы НОО и ООО без изменений, создание условий для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Сохранение результатов образовательной деятельности школы на прежнем уровне.	Реализация всех основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов, внесение изменений в содержание ООП и условия ее реализации с учетом запросов всех участников образовательных отношений. Сохранение уровня результатов и наличие положительной динамики не менее 50% от числа запланированных целевых показателей. Частичная реализация проектов программы.	Реализация всех основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов, внесение изменений в содержание ООП и условия ее реализации с учетом запросов всех участников образовательных процессов. Сохранение уровня результатов и наличие положительной динамики по большинству (не менее, чем 75%) запланированных целевых показателей. Полная реализация проектов программы.
Общая оценка ресурсов, необходимых для осуществления программы	Возможности ресурсной базы (материально-техническая база и денежные средства и источники) неизменно сохраняемые по сравнению с положением до начала реализации программы с учетом инфляционной составляющей по годам	Проект предполагает увеличение объема привлекаемых средств от конкурсной деятельности и получения грантов, расширение количества образовательных услуг, реализуемых на платной основе.	Тоже, что и в предыдущем сценарии, с корректировкой сумм (согласно расчетам стоимости проектов, указанной в приложениях).

Для реализации оптимального сценария школа может использовать следующие возможности:

- профессиональный уровень педагогического коллектива, наличие мотивации у большинства педагогов к профессиональному развитию и творческой самореализации;
- наличие опыта успешного участия в профессиональных конкурсах, методических разработок;
- постоянно развивающаяся система дополнительного образования, интеграция внеурочной, внеучебной деятельности обучающихся и дополнительного образования;
- постоянно совершенствующийся уровень материально-технического оснащения, информатизации;
- дальнейшее развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- поддержка родительской общественности, более активное включение участников образовательных отношений в процесс управления школой.

Вместе с тем, в ходе реализации программы развития необходимо будет учитывать и возможные риски, например, такие как:

- изменение контингента обучающихся, в том числе, увеличение количества детей с ОВЗ;
- негативное влияние на физическое и психическое здоровье детей повышенных учебных нагрузок;
- недостаточное финансирование на развитие инфраструктуры;
- наличие синдрома профессионального выгорания у части педагогов;
- сложности с организацией проектной и исследовательской деятельности;
- устаревающее компьютерное оборудование и программное обеспечение;
- отсутствие у большей части родителей времени и желания к сотрудничеству с педагогическим коллективом по вопросам обучения и воспитания детей.

Кроме того, необходимо учесть, что в процессе реализации программы развития мероприятия могут выполняться формально, что приведет к отсутствию реальных результатов, а, следовательно, позитивных изменений в деятельности образовательной организации.

По итогам реализации сценария возможны результаты с позитивными и негативными последствиями.

Позитивные результаты:

достижение нового качества образования, подтверждаемого высокими образовательными результатами обучающихся, степенью удовлетворенностью всех участников образовательных отношений, повышением рейтинга и формированием позитивного имиджа школы в районе и в городе.

Негативные результаты:

мероприятия программы не выполняются или выполняются формально, уровень образовательных результатов обучающихся остается на том же уровне или снижается, снижается уровень профессионализма коллектива, увеличивается количество конфликтов между участниками образовательных отношений.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития бюджетного общеобразовательного учреждения Вашкинского муниципального района «Вашкинская средняя школа», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

«Дорожная карта» БОУ «Вашкинская СШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответств.	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы					
Доля БОУ «Вашкинская СШ» в	Количество рабочих программ по предметам и	Подготовка локальной нормативной базы	2021-2025	Зам дир по УВР	Количество программ: 2021- 1

Вашкинском районе, где обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе с использованием сетевых форм	по введению реализации дополнительных образовательных программ			2022-2 2023-3 2024-4
		Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями района в Центре «Точка роста».	2023-2025	Руководитель Центра «Точка роста»	Модель сетевого взаимодействия
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе внешних исследований	Разработка программ внеурочной деятельности (математическая грамотность, финансовая грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования	2022 - 2025	Зам дир по УВР	Количество программ: 2021- 1 2022-2 2023-3 2024-4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка дополнительного лабораторного оборудования для реализации программ цифровой направленности, оборудования для робототехники	2022 - 2025	Зам дир по АХЧ	Увеличить объем затрачиваемых ресурсов до 100 тыс. руб. в год
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика»	Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся.	2022 - 2025	Зам дир по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям / предметам «Технология», «Информатика» до 50 %

	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Шахматы»	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся Разработка и внедрение форм проектной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования	2022 - 2025	Зам дир по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 50 %
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 - 2025	Зам дир по УВР	Численность 2020 32% 2021 43% 2022 45% 2023 50% 2024 60% 2025
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности гуманитарной и технической направленностей	Разработать и ввести портфолио индивидуальных достижений учащегося в дополнительном образовании.	2022-2024	Зам дир по УВР	Числен детей: 2021 65% 2022 70% 2023 73% 2024 75% 2025 80%
Число детей, охваченных деятельностью детских	Численность детей занимавшихся по программам	Организация сетевого взаимодействия школы с данными	2021 - 2024	Зам дир по УВР	Численность детей: - 2021-50 2022--70

технопарков "Кванториум"	Академии талантов Академии цифровых технологий	учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.			2023-- 100 2024-- 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 - 2025	Зам дир по УВР	Численность детей: 2021 -100 2022-125 2023- 150 2024- 200 2025 - 250
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021 - 2025	директор	Готовность материально-технической базы школы: 2021 1% 2022 5% 2023 25% 2024 75% 2025 100%
Доля обучающихся по программам	Доля обучающихся школы	Создание современных учебных мест для	2021 - 2025	Зам дир по УВР	Доля учащихся школы:

<p>общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайнобучения.</p>			<p>2022 5% 2023 10% 2024 20% 2025 25%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов</p>	<p>2022 - 2025</p>	<p>Зам дир по УВР</p>	<p>Доля учащихся школы: 2022 5% 2023 10% 2024 20% 2025 25%</p>

образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах			
Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в час использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022 - 2025	Зам дир по УВР	Доля учащихся школы: 2022 1% 2023 10% 2024 20% 2025 30%

Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы «Цифровой образовательной среды»	2022 - 2025	Зам дир по УВР	Доля учащихся школы: 2022 5% 2023 10% 2024 20% 2025 25%
--	---	--	-------------	----------------	---

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание группы в социальных сетях для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021-2025	Социальный педагог	Количество услуг: 3 Численность специалистов :1 Создание портала школы - 2022 год.
--	--	--	-----------	--------------------	--

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	Социальный педагог	Процент удовлетворенности качеством услуг: 2021 78% 2022 80% 2023 80% 2024 83% 2025 85%
--	---	--	-----------	--------------------	--

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2021-2025	Зам дир по УВР	Численность педагогов: 2021 12% 2022 30% 2023 40% 2024 44% 2025 50%
---	--	--	-----------	----------------	--

	<i>ых дефицитов педагогических работников</i>				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025	Зам дир по УВР	Доля педагогов: 2021 1% 2022 2% 2023 5% 2024 7% 2025 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025	Зам дир по ВР	Количество общественных объединений в школе: 2021- 6 2022 –7 2023- 7 2024- 8 2025- 8
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе.	2021-2025	Зам дир по ВР	Доля детей: 2021 1% 2022 5% 2023 10% 2024 15% 2025 20%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025	Зам дир по ВР	Доля учащихся: 2021 50% 2022 55% 2023 60% 2024 65% 2025 70%

V. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2021-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.
5. Каждая из целевых программ курируется одним из заместителей директора, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации программы развития образовательной системы школы.
6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программы, реализации отдельных подпрограмм решает педагогический совет школы.

VII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.