

УТВЕРЖДЕН
Приказом БОУ «Вашкинская СШ»
от 05.07.2024г № 105-ОД



Публичный доклад

директора БОУ «Вашкинская СШ»

за 2023- 2024 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах работы школы за 2023 – 2024 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности, обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального округа «Вашкинская средняя школа», в дальнейшем именуемое Учреждение.

Официальное сокращённое наименование Учреждения: БОУ «Вашкинская СШ».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вашкинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Вашкинского муниципального округа Вологодской области, именуемое в дальнейшем «Учредитель», расположенное по адресу: 161250, Вологодская область, Вашкинский район, с. Липин Бор, ул. Смирнова д.10 (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Вашкинского муниципального округа Вологодской области (далее – орган по управлению имуществом района).

Учреждение создано 1895 году (архивная справка ГУ «Государственный архив Вологодской области» от 28.11.2003 г.), зарегистрировано постановлением главы самоуправления Вашкинского района № 446 от 19.12.2000 года (регистрационный номер № 63).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес 161250, Вологодская область, Вашкинский район, село Липин Бор, улица Первомайская, дом 3;

почтовый адрес: 161250, Вологодская область, Вашкинский район, село Липин Бор, улица Первомайская, дом 3.

Реквизиты

ИНН 3504002355, КПП 350401001,

Тел./факс (81758) 2-17-33, тел. 2-14-74

Предметом деятельности Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания и с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Целями образовательного процесса являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование духовно- нравственной личности; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

- формирование здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе и создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- подготовка обучающихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ: основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- передача в установленном порядке в аренду имущества учреждения,
- услуги транспорта, связанные с основными видами деятельности,
- организация питания обучающихся и персонала образовательных учреждений;

- организация различных мероприятий, в том числе семинаров, конференций, круглых столов, соревнований, конкурсов, развлекательных мероприятий, походов, экскурсий, путешествий;
- проведение лагерей, слетов;
- работа групп продленного дня по запросам родителей;
- прокат музыкальных инструментов, оборудования, спортивного инвентаря;
- реализация продукции с пришкольных учебно-опытных участков;
- изготовление и реализация продукции школьных мастерских, сувенирной продукции художественного творчества;
- услуги по проживанию в интернате участникам соревнований, экспедиций, лагерей и др., не являющимся учащимися и работниками Учреждения.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- организация горячего питания и подвоза обучающихся.

Краткая история школы.

Вашкинская школа берет начало с 1895 года. До Октябрьской революции в селе Липин Бор при местной церкви действовала церковно-приходская школа, обучение велось до трех лет. Начальная школа сохранилась и после революции. В 1931 году в селе открыли семилетнюю школу, которая называлась Вашкинской школой колхозной молодежи и располагалась в здании церкви. В 1936 году было построено новое здание школы, в которой в две смены обучалось 500 человек. В 1938 году школа становится средней и свой первый выпуск делает в 1944 году. Учителя и выпускники школы сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Выпускнику школы Смирнову Ф.А. Указом Президиума Верховного Совета СССР посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. По инициативе пионеров школы на собранные средства в 70-е годы у здания школы был воздвигнут памятник Герою, пионерской дружине присвоено имя Героя Советского Союза Ф.А.Смирнова. В школе работает Зал Боевой славы, школьники ухаживают за мемориалом вашкинцам, погибшим в боях за Родину.

В 60-80 —е годы в школе успешно работала ученическая производственная бригада, которая была отмечена областными Почетными грамотами, занесена в Книгу Почета Всероссийского конкурса за лучшую постановку опытнической работы, была победителем Всероссийского конкурса ученических производственных бригад и награждена автобусом.

В 1973 году были построены современное здание школы на 480 мест, интернат и дом для учителей. В 1982 году сделана пристройка к школе на 320 мест.

С конца 80-х годов целенаправленно проводится туристско-краеведческая работа. Туристы школы шесть раз были победителями в областных соревнованиях по туристскому многоборью, четырехкратными

участниками Всероссийских соревнований по туризму, в 1995 году заняли I место по России среди школьников по лыжным походам. Туристический кружок был лауреатом I областного фестиваля «Молодежь, единство, будущее». В 2000 году команда учителей школы была бронзовым призером чемпионата России по спортивному туризму.

Учащиеся школы – ежегодные участники и дипломанты областных краеведческих конференций, предметных олимпиад. Высокие результаты обучающихся традиционно в областных олимпиадах по обществознанию, праву, экологии, экономике, в областных конкурсах «Наше наследие», «Мир через культуру», литературных конкурсах. В 2003 году ученица 9 класса Лазарева Ирина была победителем областной олимпиады по географии и участницей Всероссийской олимпиады.

Больших успехов учащиеся школы добиваются в спорте.

В 2021 году команда Вашкинской средней школы заняла 1,3 места в региональном этапе проекта «Мини-футбол». Команда спортсменов школы заняла 2 место в областных соревнованиях по полиатлону среди молодежи допризывного и призывного возраста (летнее семиборье). В личном первенстве – Быстров Никита занял 1 место конкурсах «Летнее семиборье» и «Разборка – сборка АК – 74».

В летнее время на базе школы работают оздоровительный лагерь «Солнышко», трудовая бригада.

Коллектив школы хранит традиции, заложенные предыдущими поколениями. Создан Зал истории школы, Зал боевой славы. Более 70% учителей – бывшие выпускники. В школе сложились учительские династии: Заслуженная учительница РСФСР Александрова Н.В.- Озерова Е.Н.- Быстрова А.С., Гусева И.А. – Халуева В.А., Быстрова Е.Ф. – Холостова В.А., Чеканова Т.В. – Дятчина О.В., Богданова А.А.- Богданов А.П., Фролышева С.Н. – Катышева Г.С. и др. Ветераны педагогического труда отмечены высокими наградами: Быстрова Е.Ф. -орденом «Знак Почета»; Логинова П.П. награждена орденом Трудового Красного Знамени, Егорова Н.В. – медалью «За трудовую доблесть». В педагогическом коллективе 4 Заслуженных учителя РФ (Варникова Н.Е., Головин Б.Г., Ханькова Е.А., Халуева В.А.)

Более 70% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Ряд педагогов награждены значком «Отличник народного просвещения» и знаком «Почетный работник РФ».

За время работы Вашкинской школы из ее стен вышли сотни, тысячи ребят. Каждый из них нашел свое место в жизни. Среди наших выпускников есть учителя и врачи, юристы и финансисты, строители и музыканты, военные и рабочие. Выпускники школы работали и работают деканами и преподавателями высших учебных заведений, врачами высшей категории, руководителями предприятий, главными редакторами районных газет, руководителями в администрации Вашкинского муниципального района, в Правительстве Вологодской области, в Генштабе Министерства обороны РФ. Выпускник Вашкинской школы Лауреат Государственной премии в области физики Кудряшов Валерий Алексеевич.

Школа находится в с. Липин Бор – центре Вашкинского района Вологодской области- ул. Первомайская, д.3. Оказывает образовательные услуги жителям с. Липин Бор и Вашкинского района. На третьей ступени обучения принимает выпускников основных школ района. Все нуждающиеся учащиеся обеспечиваются местом в интернате при школе. Контингент школы – около 500 человек.

Цель и задачи Программы развития.

Основная стратегическая **цель** Программы развития бюджетного общеобразовательного учреждения Вашкинского муниципального округа «Вашкинская средняя школа»: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевые индикаторы и показатели Программы

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Индикаторы: развитие системы образовательных услуг, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы.

2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.

Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района.

3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.

4. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы и повышения ее инвестиционной привлекательности.

Индикаторы: улучшение материально-технической базы школы.

5. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.

Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.

6. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

Индикаторы: увеличение числа партнеров.

7. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Индикаторы: учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.

8. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения,

психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Индикаторы: рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.

Перечень подпрограмм

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);

2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Вологодской области и Российской Федерации до 2025 года;

3. Формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, системе образования Вашкинского района за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования

Основные достижения школы.

БОУ «Вашкинская СШ» является самой крупной в районе, входит в число базовых школ Вологодской области. Оказывает образовательные услуги жителям райцентра, Андреевского и Киснемского сельских поселений.

Осуществляется дифференцированный и личностно-ориентированный подход в обучении, что позволяет каждому учащемуся получить общее образование, выбрав для себя приемлемую форму обучения: общеобразовательные классы, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, классы для лиц с УО, индивидуальное обучение.

В 2008 году Вашкинская средняя школа стала победителем в конкурсе среди школ России, внедряющих инновационные программы, в рамках национального приоритетного проекта «Образование» и обладателем гранта в размере 1 000 000 рублей. Победителями конкурса учителей России в рамках нацпроекта «Образование» являются 6 педагогов школы.

Учреждение является центром методической работы в районе. На базе школы ежегодно проводятся районные предметные методические объединения учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, семинары, консультации, практикумы и т. д. Все руководители районных МО – учителя Вашкинской средней школы.

Из 46 педагогов школы имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека (Головин Б.Г., Халуева В.А.), звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования» - 8 человек,

- высшую квалификационную категорию - 19 чел.
- I квалификационную категорию - 18 чел.

Школа динамично развивается как современное ОУ; занимает свое место в образовательной системе района; стабильность и комфортность школьной образовательной среды позволили сохранить контингент учащихся в условиях демографического кризиса.

Планомерно ведется образовательная деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учреждение обеспечено современным компьютерным и цифровым, учебно-лабораторным оборудованием для начальной школы, кабинетов физики, химии и биологии, информатики. Активно применяется новое спортивное оборудование и современное оборудование в медицинском кабинете.

С 2020 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Организована работа подразделений «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

На базе школы ежегодно проходят семинары-практикумы с участием педагогов Вашкинского района.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы в школе действует методический совет, 8 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 50% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Почти ежегодно среди выпускников есть медалисты, обладатели аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием.

В течение ряда лет ученики Вашкинской школы являлись победителями регионального конкурса «Сто юных талантов Вологодчины» Макарова Марина (2012г), Звонов Сергей, Павлова Дарья (2013г), Кузнецова Екатерина (2014г), Быкова Арина, Завьялов Илья (2015), Кузнецов Артем (2017).

Хорошие результаты показывают учащиеся нашей школы на районных и областных предметных олимпиадах.

Результаты предметных олимпиад за 3 последних учебных года

РАЙОН	ОБЛАСТЬ
2021-2022 учебный год	
Немецкий язык - ПО	Участие: 5 человек - биология - математика - история
Литература – 2 ПО, 3 ПР	
География – 2 ПО, 3 ПР	
Биология – 2 ПО	

Математика – 2 ПО	- география (2 обуч.)
История – ПО	
Обществознание – 2 ПО, 2 ПР	
ОБЖ – 2 ПО, 4 ПР	
Физическая культура – 3 ПО, 14 ПР	
2022-2023 учебный год	
Немецкий язык - ПО	Участие: 1 человек - история
Литература – 4 ПО	
География – ПО	
Биология – 2 ПО, 2 ПР	
История – ПО	
Обществознание – 3 ПО, 2 ПР	
ОБЖ – 4 ПО, 2 ПР	
Физическая культура – 3 ПО, 5 ПР	
Экология - ПО	
2023-2024 учебный год	
Немецкий язык – 1 ПО	Призер – 1 человек (экология)
Английский язык – 1 ПО, 1 ПР	
География – 3 ПО, 5 ПР	
Биология – 4 ПО, 2 ПР	
Математика – 1 ПО	
Обществознание – 4 ПО, 4 ПР	
ОБЖ – 2 ПО, 3 ПР	
Физическая культура – 4 ПО, 6 ПР	
Экология – 1 ПО	
Право – 1 ПО, 1 ПР	

*ПО – победитель

*ПР – призер

Этому способствуют сложившаяся система занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, проведение научно-практической конференции и выставок творческих работ обучающихся, участие в конкурсах социальных проектов и исследовательских работ, экологических и туристических экспедициях.

К наиболее значимым результатам можно отнести участие в областных конкурсах «Лес глазами детей», «Мир через культуру», призовые места в областных соревнованиях по ВФСК ГТО, в областных соревнованиях «Зарница», Диплом за 1 место в областном слете юных лесоводов (2018 г), 2 место в областных соревнованиях по полиатлону среди молодежи допризывного и призывного возраста (летнее семиборье) в 2020 и 2021 гг. Победителем областного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» дважды являлся ученик школы Кузнецов Артем, он представлял Вологодскую область на Всероссийском этапе в «Артеке» в 2017 и 2018 годах.

Учащиеся школы являются победителями творческих конкурсов «Солдатская лира», «Природа и творчество», «Любовь моя Вологодчина» и др.

Команда Вашкинской средней школы заняла первое место в финальных играх регионального этапа Проекта «Мини-футбол — в школу» среди команд юношей 2001-2002 г.р. и второе место среди команд юношей 2003-2004 г.р.

Во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Северо-Западного федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу» в Пскове команда заняла 7 место.

В областном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2018» имени А.А. Попова команда школы под руководством Логиновой С.А. стала победителем, а также обладателями Дипломов за 1 место в конкурсе «Смотр строя и песни», 1 место в конкурсе «Разборка-сборка АК-74», 3 место в конкурсе «Меткий стрелок». В личном первенстве: Костылев Павел — 1 место в конкурсе «Меткий стрелок», Герасимова Виктория — 3 место в конкурсе «Разборка-сборка АК-74», Бучилова Вера — 3 место в конкурсе «Меткий стрелок». За победу в игре группа обучающихся 8 класса была награждена поездкой в ВДЦ «Орленок».

Знаком «Юнармейской доблести» 2-ой степени награжден Никита Быстров (8 класс) за активное участие в мероприятиях муниципального и регионального отделений всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», имеющий высокие результаты в оборонно-спортивных соревнованиях, олимпиадах и слетах.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко». Неоднократно отмечена работа лагеря в смотрах-конкурсах организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета» областного и муниципального уровня. В 2013 году вручен Диплом победителя областного конкурса в номинации «Лучший разнопрофильный отряд». В 2015 году за участие в региональном конкурсе «Лучший корпоративный отряд» школа награждена Благодарственным письмом заместителя Губернатора Вологодской области. В 2018 году работа трудовой бригады в рамках программы трудоустройства подростков была отмечена Благодарственным письмом Департамента труда и занятости населения и подарочным сертификатом.

В сентябре 2014 года коллектив Вашкинской школы был награжден Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области по результатам рейтинга «Топ- 100 лучших школ области».

По итогам XI областного конкурса «Учитель года», проходившего в апреле 2015 года в Вологде, учитель химии и биологии Вашкинской средней школы Быстрова А.В. вошла в пятерку победителей.

В I областном Фестивале ГТО в мае 2015 года команда школы (руководители Логинова С.А., Рязанов Н.И.) заняла почетное 3 место. А в августе наши школьники представляли область на I Всероссийском фестивале комплекса ГТО, посвященном 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в г. Белгород. Все члены команды подтвердили свой уровень подготовки и получили знаки отличия комплекса ГТО (два золотых и

остальные серебряные) . Наша команда заняла 2 место в силовой гимнастике. Один из участников разработал книжку-малышку для детей младшего школьного возраста, завоевав тем самым 1 место в разработке проектов по агитации Комплекса ГТО.

В зимнем фестивале ГТО 2017 года команда школы стала обладательницей III места.

В областном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2019» имени А.А. Попова Быстров Никита занял 3 место в конкурсе «Меткий стрелок».

В сентябре 2015 года школа отмечена Сертификатом «Топ-30 лучших образовательных организаций Вологодской области 2015 года».

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. На протяжении ряда лет проводились капитальные ремонты зданий школы (за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через СМИ, но и через сайт школы.

В 2020 году школе исполнилось 125 лет со дня основания.

2. Состав обучающихся в ОУ

Общий контингент обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество классов-комплектов
2021-2022	527	29
2022-2023	523	29
2023-2024	518	29

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

Из общего контингента большинство учащихся школы проживают на территории Липиноборского сельского поселения. К тому же осуществляется подвоз учащихся с сельских поселений Вашкинского муниципального района.

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года	Проживают с/п Липиноборское	%	Другие сельские поселения	%
2021-2022	527	495	93,9	32	6,1

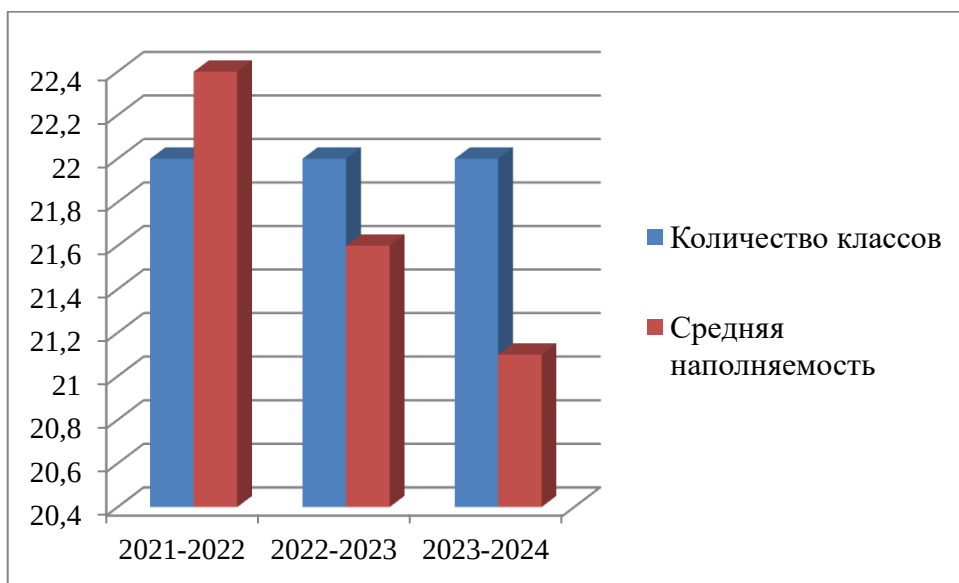
2022-2023	523	486	92,9	37	7,1
2023-2024	516	464	89,9	52	10,1

Процентное соотношение обучающихся, проживающих в сельском поселении Липиноборское и других сельских поселениях



Средняя наполняемость общеобразовательных классов.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2021-2022	492	22	22,4
2022-2023	476	22	21,6
2023-2024	465	22	21,1



Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении и в Инспекции по делам несовершеннолетних.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ИДН ОП по Вашкинскому району)
2020-2021	14	10
2021-2022	11	5
2022-2023	6	5
2023-2024	5	5

Социальный статус семей учащихся.

Категории семей	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество детей из малообеспеченных семей.	231	239	206
Количество детей из неблагополучных семей	37	23	19
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	11	9	9

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы. На основании п.5 ст.35 Закона РФ «Об образовании» в управлении Учреждения участвуют:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет школы;
- педагогический совет Учреждения;
- методический совет;
- родительский комитет Учреждения;
- органы ученического самоуправления;
- директор, администрация Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы:

№	Должность	Объем нагрузки (ставка)	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
						админ	педагог.
1.	Директор	1 ст.	Курбанова Юлия Александровна	Русский язык, литература, технология, физическая культура	Высшее, русский язык и литература	20	29
2.	Зам. директора	1 ст.	Нифонтова Татьяна Николаевна	Методическая работа. Иностранный язык, история, право, ОБЖ, ИЗО, обществознание, музыка, ОДНКНР	Высшее, Французский и немецкий языки	16	34
3.	Зам. директора	0,5 ст.	Быстрова Анна Валентиновна	УВР в среднем и старшем звене. ГИА. Химия, биология, география, математика, физика, информатика	Высшее, биология	7	25
4.	Зам. директора	0,5 ст.	Коровникова Ирина Васильевна	УВР в начальной школе. Начальные классы	Высшее, начальные классы	10	35
5.	Зам. директора	0,5 ст.	Семина Татьяна Альбертовна	Воспитательная работа	Высшее, история	4	27
6.	Зам. директора	0,25 ст.	Острецова Ольга Вячеславовна	Классы для лиц с ОВЗ	Высшее, начальные классы	7	27
7.	Зам. директора	1 ст.	Емеличева Светлана Николаевна	Административно-хозяйственная часть	Среднее специальное	35	

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники образовательного Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей

списочного состава работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

а) обсуждать Устав Учреждения, «Правила внутреннего распорядка», «Коллективный договор Учреждения»;

б) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;

в) утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вашкинского муниципального округа, Управления образования Администрации Вашкинского муниципального округа Вологодской области;

г) предлагать и утверждать мероприятия по охране труда.

В компетенции Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от его имени.

Совет Школы.

Совет Учреждения является органом самоуправления Учреждения и представляет интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Задачи Совета школы:

- разработка плана развития учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, безопасными условиями его осуществления;
- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- представление совместно с руководителем учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах интересы образовательного учреждения, обеспечение защиты прав работников, обучающихся;
- рассмотрение и принятие локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, решающим вопросы организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Директор учреждения входит в состав Педагогического совета и является его председателем. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Секретарь ведет всю документацию педсовета.

Функции педагогического совета:

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,

– принимает решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, о допуске к итоговой аттестации;

– решает вопрос о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный срок обучения;

– рассматривает вопрос об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, определённом законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом;

– обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– принимает решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

– утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования» и других государственных и отраслевых наград;

– рассматривает и принимает локальные акты в рамках своей компетенции;

– ходатайствует перед Советом Учреждения об исключении учащихся из школы

В школе создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления** и молодежные неполитические организации. Их представители могут получать необходимую информацию о деятельности Учреждения и участвовать в работе органов управления школой на постоянной или временной основе, при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Органами ученического самоуправления являются: Совет звездочек – представительный орган учащихся 1-4 классов, Совет школьных друзей – представительный орган учащихся 5-8 классов, Совет старшеклассников – представительный орган обучающихся 9-11 классов, сектора по различным направлениям работы.

Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ:

Учреждение действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

руководствуется другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Вашкинского муниципального округа, а также Уставом БОУ «Вашкинская СШ».

Деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- 1) приказы и распоряжения директора Учреждения;
- 2) локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- 3) локальные акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию;
- 4) локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- 5) локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- 6) коллективный договор;
- 7) правила:
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - правила поведения учащихся.
- 8) инструкции:
 - должностные инструкции;
 - инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 9) трудовые договора и трудовые соглашения.

В учреждении разработаны и приняты:

Программа развития БОУ «Вашкинская СШ»

Образовательная программа БОУ «Вашкинская СШ»

4. Условия осуществления образовательного процесса

Работа методической службы

Методическая работа - одно из важнейших направлений работы школы. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания. При планировании методической работы отбирались те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив БОУ «Вашкинская СШ» работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО».

Была поставлена цель: обеспечение методических условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как фактора повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО. ООО, СОО.

Работа методической службы в 2023-2024 уч. году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать качество образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- информационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- инновационная деятельность (внедрение ФГОС для лиц с ОВЗ; эффективное применение в образовательной деятельности компьютерного, цифрового, учебно-лабораторного, спортивного, специального реабилитационного оборудования);
- организационно-методическая деятельность (работа с педагогическими кадрами, обучающимися, родителями).

При организации методической работы в школе использовались разнообразные формы и методы, среди которых:

- организация и планирование деятельности школьного методического совета и школьных методических объединений учителей;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- консультирование;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- проведение предметных недель по учебным дисциплинам;
- разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- организация и проведение тематических педагогических советов, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;

- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль за ходом подготовки руководящих и педагогических работников к прохождению аттестации;
- обеспечение выполнения учебных планов;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности обучающихся.

Во главе методической службы стоит методический совет школы. В состав методического совета входят представители администрации школы и руководители МО. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- изучение и подготовка нормативно-правовой базы для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности школьников, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- организация и проведение семинаров, конкурсов;
- утверждение рабочих программ по предметам, программ курсов по выбору, элективных курсов.

На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по методическому обеспечению образовательной деятельности, в том числе инновационной. Проводилась целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Члены методического совета проводили консультационную работу с педагогами по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Методическая работа и работа методического совета школы строилась на основе годового плана.

План работы МС

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Подведение итогов работы предметных РМО на ежегодном совещании учителей.	август	руководители МО
2.	Анализ учебной работы за 2022-2023 уч.г. Основные направления работы на 2023-2024 уч. год	август	Директор
3.	МС «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение	август	руководители МО

	их в планах работы ШМО в условиях перехода на обновленные ФГОС» Планирование работы на 2023-2024 уч. год. Утверждение программы методической работы, планов работы МО, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору и элективных курсов. Организация наставничества. Анализ результатов ГИА		зам. директора по УВР
4.	Формирование банка данных «Обеспеченность учебниками и учебными программами на 2023-2024 уч.год»	сентябрь	зам. директора по УВР руководители МО, библиотекарь
5.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных недель. Преемственность в обучении.	октябрь	зам. директора по УВР
6.	Подготовка и проведение контрольных работ по итогам повторения в 5, 10 классах.	октябрь - ноябрь	руководители МО, зам. директора по УВР
7.	Организация и проведение методической недели открытых уроков по теме «Преемственность в обучении между начальной и основной школой».	октябрь	зам. директора, руководители МО
8.	Подготовка и проведение недели истории и права	ноябрь	Руководитель МО
9.	Подготовка и проведение предметной недели русского языка и литературы. Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9, 11 классов.	декабрь	зам. директора по УВР Руководители МО
10.	МС «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. Итоги мониторинга образовательной деятельности за I полугодие. Подготовка обучающихся к ВПР.	декабрь	зам. директора по УВР
11.	Проведение контрольных работ за I полугодие	декабрь	зам. директора по УВР
12.	Анализ методической работы за I полугодие, корректировка планов работы МО на II полугодие.	январь	зам. директора по УВР
13.	МС «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования» Выполнение учебных программ. Анализ методической работы за первое полугодие. О ходе реализации деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация работы учителей над темами самообразования.	январь	зам. директора по УВР руководители МО

14.	Подготовка и проведение недели МИФ, иностранного языка	январь	зам. директора по УВР руководители МО
15.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	февраль	зам. директора по УВР руководители МО
16.	МС «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации» Подготовка к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы»	февраль	зам. директора по УВР
17.	Подготовка и проведение научно-практической конференции обучающихся. Формирование банка данных «Обеспечение учебниками на 2023-2024 уч. год». Организация и проведение итоговых контрольных работ.	март	зам. директора по УВР руководители МО, библиотекарь
18.	Оформление отчетов о методической деятельности. Подготовка отчетов по самообразованию.	май	зам. директора по УВР Руководители МО
19.	МС « О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2023-2024 уч. года» Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год, анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов. Выполнение учебного плана. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	май	зам. директора по УВР Руководители МО

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году был проведен методический педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы».

Были проведены совещания по темам: «Преемственность в обучении между начальной и основной школой», «Адаптация обучающихся 10 класса», «Анализ учебной работы за первую четверть», «Анализ учебно-воспитательной работы за вторую четверть и первое полугодие», «Анализ учебной работы за третью четверть».

- практико-ориентированный семинар «Организация системной работы по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР с целью повышения качества знаний»;
- семинар «Преемственность: детский сад-школа»;
- районные семинары предметных МО «Введение обновленных ФГОС»;
- районный семинар учителей русского языка и литературы «К юбилею В.М. Шукшина».

В 2023-2024 учебном году в школе работало 8 методических объединений учителей-предметников. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

- МО учителей русского языка и литературы – «Совершенствование качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП»;
- МО учителей математики, информатики, физики - «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»;
- МО учителей начальных классов – «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»;
- МО учителей иностранного языка – «Совершенствование качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП»;
- МО учителей истории, обществознания – «Совершенствование качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП»;
- МО учителей географии, биологии, химии – «Введение и реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла – «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Совершенствование качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП»

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания методических объединений, где рассматривались следующие вопросы:

- 1) планирование работы МО на 2023-2024 учебный год;
- 2) утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, элективных курсов;
- 3) нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- 4) требования к преподаванию предметов в условиях внедрения обновленных ФГОС;
- 5) требования к структуре РП и оформлению КТП, ведению документации;
- 6) организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады;
- 7) адаптация первоклассников к условиям школьной жизни;
- 8) соблюдение преемственности между начальной и основной школой;

- 9) адаптация обучающихся 10 класса;
- 10) единый орфографический режим в начальной школе;
- 11) функциональная грамотность обучающихся;
- 12) подготовка и проведение предметных Недель;
- 13) анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 14) мониторинг участия школьников в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- 15) подготовка обучающихся к школьной научно-практической конференции;
- 16) деятельность учителя по самообразованию;
- 17) учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 18) подготовка к итоговой аттестации;
- 19) выполнение программ и учебного плана школы;
- 20) подготовка к школьной научно-практической конференции;
- 21) подведение итогов работы МО за год.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Задачи методической работы – обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методических объединений - успешно выполняются.

Учителя школы наряду с традиционным обучением используют элементы инновационных педагогических технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся (развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология проектной деятельности, технология модульного обучения, технология игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технология, технология дифференцированного обучения, исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве, технология полного усвоения и пр.).

В течение учебного года учителями школы систематически проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, которые посетили коллеги и проанализировали на МО (всего было проведено 38 открытых уроков и внеклассных мероприятий).

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

Значительное внимание учителя уделяют внеклассной работе. Учителями были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия:

- конкурсы чтецов;
- «В мире языков»;

- «Мы сохраним тебя, русская речь»;
- «Знатоки родного языка»;
- Беловская неделя;
- всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»;
- межрайонный математический турнир «Математический бой»;
- урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»;
- урок цифры «Мессенджеры»;
- урок – игра «Безопасный интернет»;
- урок цифры «Кибербезопасность будущего»;
- конкурс из истории наук «Кто последний»;
- конкурс «Чёрный квадрат»;
- конкурс «Ребусы»;
- конкурс «Лучший вычислитель»;
- «Знакомство с физикой»;
- «Я вижу землю! Это так красиво!»;
- «Знатоки космоса»;
- «Мастерим космический корабль»;
- творческая мастерская «Наша Вселенная»;
- КВН «К космическим далям»;
- олимпиада «Знатоки конкурса»;
- «Математический ринг»;
- «Фестиваль европейской песни»;
- урок-викторина «Знаешь ли ты Великобританию (Германию)?»;
- урок-путешествие «По странам английского (немецкого) языка»;
- интерактивная игра-викторина «Знайка»;
- День музыки и песен»;
- «Интересные факты из жизни жителей Англии, Германии»»
- «День поэзии»;
- День памяти жертв фашизма;
- урок мужества (к 100 –летию со дня рождения З. Космодемьянской);
- беседы, посвящённые 103 годовщине, со дня образования Ленинского комсомола;
- линейка памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда;
- День памяти жертв Холокоста;
- День памяти россиян, исполняющих воинский долг за пределами страны;
- День памяти Ф.А.Смирнова;
- «Герои Первой мировой»;
- историческая игра «Отечества достойные сыны»;
- час мужества «В жизни есть место подвигу»;
- интеллектуальная игра «Знание – сила»;
- всероссийский единый урок «Права человека»;
- час памяти «Оштинский рубеж»;

- «Поэты – вологжане в годы Великой отечественной войны»;
- «Маршалы Победы Вологодской области в годы Великой отечественной войны»;
- деловая игра «Демократические выборы»;
- практикум «Пенсионная система»;
- беседа « Афганистан болит в моей душе»;
- час истории « Ленинград. Блокада. Память»;
- час памяти « Их обжигала пламенем война»;
- интеллектуальный квиз « Сражение на поле боя»;
- «Дорогами столетий: история археологических исследований Вологодчины»;
- районный туристический слет;
- всероссийская акция «Эколята – юные защитники окружающей среды»;
- «День Земли»;
- «Менделеев – великий русский ученый»;
- Своя игра «Занимательная биология»;
- «Химический калейдоскоп»;
- «Рекорды материков»;
- Предметные мероприятия, посвящённые Дню музыки;
- спортивные мероприятия;
- соревнования по дартсу;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- смотр-конкурс строя и песни;
- день здоровья;
- школьное мероприятие «Зарница».

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- международный конкурсы «Смарт Кенгуру»;
- международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»;
- олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»;
- всероссийский конкурс «Семейная память»;
- всероссийская олимпиада «Безопасное колесо»;
- международная дистанционная олимпиада «Много вопросов — зима 2023» по предмету «Алгебра»;
- международная дистанционная олимпиада по геометрии «Superolimp.ru»;
- всероссийский исторический кроссворд;
- историческая викторина;
- всероссийский исторический диктант к 79 –летию Победы»
- международный проект intolimp.org;

- всероссийская олимпиада по английскому языку «Снейл»;
- международная олимпиада по английскому языку «9 May – Victory Day»;
- международная олимпиада по английскому языку по теме «Животные»;
- международная олимпиада по английскому языку "ENGLISH RIDDLES";
- международная олимпиада по английскому языку «Teaching Knowledge Test: Glossary»;
- международная олимпиада по английскому языку British Bulldog;
- IV международный проект «Алые паруса»;
- всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»;
- международный конкурс «Вокальные фантазии»;
- межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского»;
- областной конкурс «Покровские встречи»;
- областной конкурс «Природная мастерская»;
- областной конкурс «Новогодние фантазии»;
- областной конкурс «Мир профессий глазами детей»;
- областной конкурс «Чудеса на ёлке»;
- областной конкурс «Беловский диктант»;
- областной конкурс «35 пернатых метров»;
- областная акция «Неделя безопасного Интернета - 2024»;
- областной конкурс «Всё начинается с семьи»;
- отборочный этап IX областной олимпиады по математике на приз Губернатора области;
- областные командные состязания по математике для обучающихся 6 классов;
- региональный этап конкурса «Правовая академия»;
- молодёжная краеведческая квест – игра «Моя Вологодчина» к 100-летию А. Яшина;
- областной интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие в глубь веков»;
- II областной финансовый диктант;
- дистанционная онлайн – школа «Молодой предприниматель 1.0»;
- региональный конкурс «Педагогический триумф»;
- областной конкурс «Новогодние фантазии»;
- областной конкурс «Техностарт»;
- «Областная профильная смена «Слет юных инспекторов движения (За безопасность)»;
- областной этап «Зарница-2024»;
- районный конкурс рисунков «Наши права и обязанности»;
- муниципальный этап конкурса «Клинков победный звон»;
- районный фестиваль «Русская зима»;
- муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Вашкинские звёздочки»;

- муниципальный фестиваль «Солдатская лира»;
- муниципальный фестиваль семейного творчества «Погода в доме»;
- районный конкурс «Снежинки превращают в сказку мир»;
- районный конкурс Агитбригада «Здоровому всё здорово»;
- районный конкурс «Читатель года – 2023»;
- районный шахматный турнир на приз «Белая ладья»;
- районный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»;
- Синичкина неделя;
- районная конференция «Мир через культуру»;
- районный туристический слет «Школа безопасности»;
- муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»;
- районный конкурс «Сохраним зрение»;
- районный конкурс поделок из вторсырья «Отходам нет!»;
- муниципальный конкурс «Безопасное колесо»
- муниципальный конкурс «Правила дорожного движения»;
- муниципальный конкурс «Я и Конституция»;
- районное первенство по лыжным гонкам среди обучающихся школ Вашкинского муниципального района;
- муниципальный этап «Зарница-2024»;
- «Футбол в школу»;
- президентские состязания;
- президентские спортивные игры;
- «Мини-футбол в школу»;
- районный конкурс «Ученик года»;
- экскурсии и походы по родному краю;
- школьный конкурс «Космические просторы»;
- школьный конкурс «Лето-маленькая жизнь»;
- школьный конкурс «Сохраним зрение»;
- школьная экологическая игра «Синичкин день»;
- школьный конкурс «Неделя технического творчества»;
- школьный конкурс «Космос глазами детей»;
- школьная интеллектуальная игра «Космический бой»;
- школьная олимпиада «Знатоки Космоса»;
- творческая мастерская «Наша Вселенная»;
- «Старты надежд: звездная эстафета»;
- школьный конкурс творческих работ «Великие битвы Великой войны»;
- школьная научно-практическая конференция;
- школьный конкурс «Ученик года»;
- выставки рисунков различной тематики;
- конкурсы плакатов;
- литературные гостиные;
- конкурсы сочинений;

– конкурсы чтецов и пр.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2023-2024 уч. году были проведены тематические предметные недели: русского языка и литературы; математики, информатики и физики; иностранного языка; экологии и естественных наук; предметов эстетического цикла, истории, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Одной из основных задач методической службы является работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В текущем учебном году на уровне школы и района был обобщен опыт по темам:

Тема	Уровень
Введение обновлённых ФГОС в 1-8, 10 классах. Особенности заполнения конструктора ФООП по предметам эстетического цикла	муниципальный
Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности как условие реализации ФГОС	муниципальный
ГИА 2023 года, ОГЭ по биологии. Дидактические материалы по химии	муниципальный
Итоги ГИА по информатике 2023 уч. года	муниципальный
Преподавание предметов МИФ в соответствии с новой федеральной программой в 2023-2024 уч. году: «Информатика к новому учебному году»	муниципальный
Экологическая экспедиция: объекты исследований, результаты работы	муниципальный
Дидактические материалы по географии	муниципальный
Дидактические материалы по биологии	муниципальный
Формирование естественно-научной грамотности обучающихся	Региональный
Организация системной работы по подготовке обучающихся к ВПР по математике	ОО
Антитеррор в школе. Алгоритмы действий при совершении теракта.	ОО
Эволюция КИМ для ГИА - 2024 в условиях нормативных изменений ООО и СОО по обществознанию»	муниципальный
Изменения в рабочих программах по истории и обществознанию в условиях обновлённого ФГОС ООО и СОО	муниципальный
Организация системной работы по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку	ОО
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя при реализации федеральных рабочих программ	муниципальный
Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения	муниципальный
Преподавание предметов МИФ в соответствии с новой федеральной программой в 2023-2024 уч. году : «Математика 7 класс»	муниципальный
Формирование математической грамотности обучающихся	региональный
«Решение текстовых задач»	ОО
Преподавание предметов МИФ в соответствии с новой федеральной программой в 2023-2024 уч. году: «Математика 8 класс»	муниципальный
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году	муниципальный
Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	региональный

Качество образования как основной показатель работы школы	ОО
Организация системной работы по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР с целью повышения качества знаний	ОО
Развитие творческих способностей и креативного мышления	муниципальный
Качество образования как основной показатель работы школы. Формы и методы работы с детьми в инклюзивных классах	ОО
Формирование читательской грамотности обучающихся	региональный
Физика в новом учебном году (изменения ФГОС, пособия в помощь учителю)	муниципальный
Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	ОО
Итоги ГИА по математике 2023 уч. года	муниципальный
Преподавание предметов МИФ в соответствии с новой федеральной программой в 2023-2024 уч. году: «Математика 5- 6 класс»	муниципальный
Преподавание предметов МИФ в соответствии с новой федеральной программой в 2023-2024 уч. году: «Вероятность и статистика 7-8, 10 классы»	муниципальный

Кроме того, в течение учебного года все педагоги работали над темами самообразования.

Учителя школы принимают участие в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
Школьный конкурс методических разработок	ОО	1,2,3 место
6 международный химический диктант	Всероссийский	Участие
Международная педагогическая олимпиада «ИКТ технологии в обучении английскому языку»	Всероссийский	2 место
Международная педагогическая олимпиада «Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка	Всероссийский	Участие
Всероссийский экологический диктант-2023	Всероссийский	Участие
Всероссийский географический диктант-2023	Всероссийский	Участие
Всероссийский этнографический диктант 2023	Всероссийский	Участие
Всероссийский экологический диктант-2023	Всероссийский	Участие
Всероссийский географический диктант-2023	Всероссийский	Участие
Всероссийский этнографический диктант 2023	Всероссийский	Участие
Областной конкурс «Мир профессий глазами детей»	Региональный	Участие
Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Региональный	Участие
Муниципальный конкурс «Необычное из обычного»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» номинация «Я создал...» (методическая копилка). Методическая разработка урока литературного чтения в 1 классе К.Д.Ушинский «Лиса Патрикеевна» и «Лиса и козёл»	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС	Всероссийский	Победитель (1место)
Всероссийская олимпиада «Педагогический	Всероссийский	Победитель (1место)

успех» в номинации: Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей		
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования»	Всероссийский	Победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог русского языка и литературы»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	Всероссийский	3 место
Международная олимпиада по английскому языку «TeachingKnowledge Test: Glossary»	Всероссийский	1 место
Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Региональный	Участие
Всероссийское тестирование «Методологические основы ФГОС НОО»	Всероссийский	1 место
Школьный конкурс методических разработок	ОО	2 место
Районный конкурс «От идеи до реализации»	муниципальный	3 место
Всероссийский конкурс «Быть педагогом - это искусство»	Всероссийский	1 место
Высший класс, областной конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педакадемия.РФ в номинации «Лучшая презентация к уроку»: презентация по немецкому языку «Каникулы и книги»	Всероссийский	1 место
Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat»	Всероссийский	1 место

Публикации педагогами школы методических материалов, в том числе в сети Интернет:

Название публикации	Где опубликовано
Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Определение»	Инфоурок
Публикация технологической карты урока родной литературы в технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»	Инфоурок
Публикация презентации по немецкому языку на тему «Почему мы читаем»	Инфоурок

В 2024 году в школе проводился конкурс методических разработок по 3 номинациям. На конкурс было представлено 12 конспектов уроков.

В 2023 году школа стала обладателем Диплома III степени регионального конкурса программ по повышению качества образования в номинации «Программа развития».

8 педагогов школы приняли участие в межрайонном методическом дне «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в г. Кириллов.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по формированию банка данных «Внеурочная деятельность в 1-11 классах», «Элективные курсы в 10-11 классах», «Обобщение педагогического опыта», «Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС».

В школе создан банк данных методических разработок семинаров, педагогических советов, предметных недель, материалов с научно-практической конференции.

В течение года проводились диагностические микроисследования и мониторинги по темам:

- 1) Мониторинг по физической культуре и спорту (федеральный).
- 2) Аккредитационный мониторинг (федеральный).
- 3) Мониторинг «Школа Минпросвещения России» (федеральный).
- 4) Сбор контекстных данных по проведению ВПР (федеральный).
- 5) Мониторинг активности педагогических работников и обучающихся на платформе «Сферум» (федеральный).
- 6) Мониторинг учебников (региональный).
- 7) Мониторинг использования учебных пособий (региональный).
- 8) Командный полиатлон по функциональной грамотности для обучающихся 7-9 классов (региональный).
- 9) Мониторинг эффективности реализации программ повышения квалификации (региональный).
- 10) Мониторинг реализации ОРКСЭ и ОДНКНР (региональный).
- 11) Изучение и анализ результатов школьных методических объединений (уровень ОО).
- 12) Мониторинг повышения квалификации (уровень ОО).
- 13) Мониторинг обеспеченности учебниками, методической литературой, учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС (уровень ОО).
- 14) Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся при переходе в 5 класс (уровень ОО).
- 15) Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся при переходе в 10 класс (уровень ОО).
- 16) Мониторинг участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах разного уровня (уровень ОО).
- 17) Мониторинг результативности учебных и внеучебных достижений обучающихся (уровень ОО).
- 18) Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (уровень ОО).
- 19) Мониторинг участия обучающихся в предметных неделях (уровень ОО).
- 20) Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совершенствование профессионального мастерства идет, в том числе, и через курсовую подготовку. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает им методическую и практическую помощь. Всеми учителями и педагогическими работниками пройдены КПК по ФГОС НОО, ООО и СОО, в т.ч. по обновленным ФГОС. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов по 27 направлениям подготовки. Кроме того, 37 педагогов повысили профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования на базе ЦНППМ.

Учителя школы в течение года принимали участие в работе семинаров, конференций, являлись слушателями вебинаров всероссийского и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году все педагоги школы были вовлечены в методическую работу и решали задачи, намеченные на текущий учебный год. Цели, поставленные перед коллективом, достигнуты, задачи решены. Педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого ученика, родителя.

Значительно совершенствуется и повышается профессиональное мастерство, повышается стремление педагогов к постоянному самосовершенствованию. Работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Реализация профильного обучения

Осуществление профильного обучения в школе – один из наиболее актуальных вопросов системы современного образования.

Задачами профильного обучения являются:

- обеспечение углубленного изучения учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Для эффективной реализации профильного обучения в школе:

- Разработан пакет нормативных документов профильного обучения.
- Обучение старшеклассников организовано по индивидуальным учебным планам, в который входят предметы на профильном, базовом уровне и перечень элективных учебных предметов.
- Разработаны и внедрены программы профильных и элективных учебных предметов.

- Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.

- Проводится мониторинг процесса и результатов профильного обучения.

- Учителя, осуществляющие преподавание профильных предметов, имеют высшую и первую квалификационную категорию, прошли соответствующую курсовую подготовку.

В 2023-2024 учебном году в школе были сформированы следующие профильные классы и группы:

10 класс – социально-экономический профиль (17 обучающихся)

11 класс – универсальный профиль (9 обучающихся)

В 10 классе профильными предметами являются математика , обществознание, в 11 классе профильным предметом является математика,

Таким образом, в школе на ступени среднего общего образования обучалось 26 старшеклассников. Из них профильным обучением были охвачены 100% обучающихся.

Успеваемость по профильным предметам во всех классах составила 100%.

Качество обучения по профильным предметам:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10	Социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа(35%) Геометрия (29,4 %) Вероятность и статистика (24%)
		Обществознание (71%)
11	Универсальный	Математика (44,4%)

Все обучающиеся 10 класса прошли промежуточную аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе.

Профиль обучения	Предмет	Количество обучающихся	Отметка				Средний балл
			5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	17 (17)	1 6	5 29	11 65	0 0	3,4
	геометрия	17 (17)	1 6	4 23	12 71	0 0	3,4
	Вероятность и статистика	17(17)	1 6	3 18	13 76	0 0	3,3
	обществознание	17(17)	1 6	11 65	5 29	0 0	4

Кроме профильных и базовых предметов старшеклассники изучали обязательные элективные учебные курсы.

Класс	Профиль обучения	Название элективного учебного курса
10 класс	Социально-экономический	«Говорим и пишем правильно» «Избранные вопросы биологии» «Решение практических задач по экономике»
11 класс	Универсальный	«Говорим и пишем правильно» «Избранные вопросы биологии»

В соответствии с выбранным профилем обучения, набором элективных учебных курсов для каждого старшеклассника был сформирован индивидуальный учебный план. Расписание уроков было составлено с учётом требований СанПиНа. Для контроля посещаемости занятий было составлено сводное расписание уроков по профилям обучения и классам.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости профильных предметов и элективных учебных курсов, контроль успеваемости обучающихся, контроль ведения журналов.

Так как главной задачей, стоящей перед учениками старшей ступени образования является выбор профессии и соответствующего учебного заведения, был проведён анализ выбранных профилей обучения учениками 10-11 классов и анкетирование по следующим вопросам:

- Удовлетворенность профильным обучением
- Пожелания в преподавании профильных предметов.

Большинство обучающихся признают преимущества профильного обучения:

- больше внимания уделяется на тот предмет, который понадобится
- возможность заниматься тем, чем нравится
- стали лучше понимать предметы, которые пригодятся в будущем

Основная неудовлетворённость при обучении в профильном классе была вызвана, сложностью изучаемого материала, отсутствием возможности перейти на другой профиль, большим объёмом домашних заданий по отдельным предметам.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями о выборе профиля обучения, формировании индивидуального учебного плана (информационные классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации). Было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов о дальнейшем образовании, готовности к выбору профессии и профиля обучения.

Работа социальной-педагогической службы

Цель работы социально-педагогической службы:

- комплексное социально-педагогическое сопровождение обучающихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- 1) исследование социальной ситуации семей детей и подростков в микрорайоне школы;
- 2) исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- 3) предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- 4) выстраивание содержания и технологии деятельности, направленной на преодоление различных кризисных ситуаций;
- 5) вовлечение родителей в педагогическую среду;
- 6) оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Сопровождение образовательного процесса осуществляли по следующим основным направлениям:

1. диагностическая работа,
2. профилактическая и просветительская работа,
3. коррекционная и развивающая работа,
4. консультационная работа,
5. организационно-методическая работа.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствовались Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка ст. 39 от 20.11.1989 г, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», должностными инструкциями социального педагога и педагога-психолога, «Положением о социально – педагогической службе» и др.

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в течение этого учебного года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнены картотеки семей по различным категориям на основе предоставленных классными руководителями социальных паспортов классных коллективов.

Социальный паспорт школы.

Количество обучающихся в школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. г	уч. г	уч. г	уч. г
	538	533	525	535

Из таблицы следует, что количество обучающихся остаётся примерно на том же уровне. При этом статистический анализ показывает, что количество неблагополучных семей, а, следовательно, и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также неполных семей, в общей сумме не уменьшается.

Детей из неполных семей - 121

Работа с опекаемыми детьми:

Опекаемых детей – 14

В ноябре 2023 года и в мае 2024 года проведён мониторинг семей с опекаемыми детьми.

Категории семей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество детей из неблагополучных семей	35	37	23	19
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	13	11	9	9

Работа с родителями неблагополучных семей.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, усиление родительского контроля(к сожалению, в большинстве случаев улучшение обстановки в семьях носит кратковременный характер).

Проблемные и неблагополучные семьи выявлены в течение года, изучены причины неблагополучия.

В течение года в школе на учете состояло на начало года - 14, на конец года - 11 неблагополучных семей. Эти семьи требуют постоянного контроля всех служб системы профилактики, поэтому о проблемах в них сообщалось во все организации, занимающиеся профилактической работой с данной категорией семей.

Проведено 33 посещений неблагополучных семей и семей в социально – опасном положении по месту жительства с целью оценки условий проживания детей и материального благополучия семей, при посещениях проводились профилактические беседы.

Школа продолжает осуществлять взаимодействие с КДН и ЗП, ИДН ОП по Вашкинскому району. Налажено оперативное взаимодействие со всеми службами системы профилактики на случаи отсутствия обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине. Данная информация рассматривалась на заседаниях КДН и ЗП.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на учёте в ИДН:

Года	ВШК	Количество состоящих на учёте в ИДН ОП по Вашкинскому району)
2020 -2021	14	10
2021 -2022	11	5
2022 -2023	6	5
2023-2024	5	5

Осуществляется контроль за внеучебной занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учёта и контроля.

С этой категорией детей и семей проводятся различные формы работы по профилактике правонарушений: индивидуальные профилактические беседы с учениками, индивидуальные консультации родителей; собеседования с родителями с вызовом обучающихся и их родителей на административный совет школы, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних; индивидуальные беседы с обучающимися сотрудников ОП; посещение семей с целью: выяснения условий проживания обучающихся, контроля занятости детей в свободное время, профилактической работы; для изучения особенностей личности подростков. Организовано посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.

Социальным педагогом ведется учёт пропущенных уроков детьми «группы риска».

Можно отметить, что в этом учебном году количество пропусков по неуважительной причине не увеличилось.

В школе работает «Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних». Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. В этом учебном году состоялось 4 заседания, на которых было рассмотрено 25 материала на обучающихся, состоящих на ВШК и на обучающихся из «группы риска», нарушающих устав школы, пропускающих уроки без уважительной причины, замеченных в склонности к вредным

привычкам (часть рассмотренных материалов – повторные профилактические беседы).

В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями.

Кроме приглашения на заседания Совета по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними, с подростками из «группы риска» проведено 37 индивидуальных бесед.

Беседы и их итоги зафиксированы в Журнале проведения индивидуальных профилактических бесед. Составляются протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа социального педагога с детьми «группы риска».

Областным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» были проведены групповые консультации и профилактические занятия для всех категорий обучающихся.

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН

Уч.год.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во уч-ся	5	3	3

Образовательное учреждение активно в течение учебного года сотрудничало с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность социально - педагогической службы в общеобразовательной школе носит комплексный характер и выражается в интеграции всего комплекса мероприятий по организации воспитательной и профилактической работы.

Участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей»

Социальный педагог школы сотрудничает с областным Центром ППМСП в рамках национального проекта "Образование" осуществляется деятельность по поддержке семей, имеющих детей : педагоги школы привлекают родителей к

учатию в дистанционных просветительских мероприятиях, проводимых областным Центром ППМСП с целью повышения родительской грамотности. Деятельность социального педагога в общеобразовательной школе носит комплексный характер и выражается в интеграции всего комплекса мероприятий по организации воспитательной и профилактической работы.

Работа логопедического кабинета при БОУ «Вашкинская СШ»

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ТНР, ЗПР детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьёзным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением (вплоть до невозможности обучения их грамоте при серьёзных нарушениях). А уже в средней параллели таких детей ждут трудности в овладении ими грамматикой русского языка и программами гуманитарных предметов.

Задачи логопедической работы:

- нормализация звуковой стороны речи;
- формирование навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова;
- восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи;
- развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания;
- нормализация процессов чтения и письма.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. Важно своевременно выявить таких учащихся и распределить по группам, подгруппам, либо организовать индивидуальные занятия.

Логопедическое обследование учащихся 1,2,3,4 классов проходило с 1 по 15 сентября. Обследование проводилось по тестовой методике Г.В.Чиркиной, Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой, а также альбом по обследованию речи собственного изготовления.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК),обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программ.

После обследования детей индивидуально беседовала с учителями начальных классов, а также с каждым из родителей, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Коррекционная работа велась в соответствии с составленным расписанием занятий. Группы и подгруппы были сформированы на основании характера выявленного речевого дефекта. Основной формой работы являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, продолжительность которых для 1-х классов 20-25 мин., 2х и 4-х классов составляет 30-40мин. Продолжительность индивидуального занятия 20-30 мин.

Для каждой группы учащихся, имеющих речевые нарушения, было составлено календарно-тематическое планирование работы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым велась логопедическая работа. По мере необходимости проводились консультации для родителей, на которых, озвучивались конкретные рекомендации по коррекции устной и письменной речи детей-логопатов в домашних условиях.

В течение года осуществлялось наблюдение за речевой деятельностью учащихся не только на логопедических занятиях, но и на посещенных уроках, школьных и классных мероприятиях.

Работа с детьми – инвалидами осуществлялась через разработку и реализацию индивидуальных коррекционных программ, проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи для формирования разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащения словаря, развития грамматического строя речи и связной речи. Проводилось прогностическое консультирование родителей детей – инвалидов для способствования осознания возрастных и индивидуальных особенностей детей, пониманию проблем ребенка со стороны родителей. Использование в работе технологии моделирования и проигрывание сказок, а так же компьютерных развивающих программ привело к повышению результативности коррекционной работы. В

следствии логокоррекционной работы дети – инвалиды научились делать элементы артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Считаю работу с детьми – инвалидами удовлетворительной.

В конце каждой учебной четверти регулярно анализировались письменные работы учащихся. Отчисление со школьного логопедического кабинета происходило по мере устранения дефекта и в конце IV четверти по итогам проверочных работ.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический кабинет по заявлениям родителей были зачислены учащиеся и сформированы группы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

В это число, входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся в логопедический кабинет.

По результатам работы 2023 - 2024 учебного года отмечается следующая динамика:

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте.

Обследовано детей	
1 классы	43
2-4 классы	15
1-2-4-5-6 -7 -8 -9 классы (ОВЗ)	59
1, 4-7 классы (СКК 8 вида)	8
Всего:	125
Выявлено детей с речевыми нарушениями	
ФНР	10
ФФНР	13
ТНР	4
Общее недоразвитие речи	6

Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	59
Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР	7
Заикание	-
Ринолалия	-
Всего:	99
Занимались на логопедических занятиях	
ФНР	10
ФФНР	13
Общее недоразвитие речи	4
ТНР	4
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	59
Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР	7
Заикание	-
Ринолалия	-
Всего:	99
Получили логопедические консультации	12
Получили консультации врачей - специалистов	19

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Результаты логопедической работы:

	Улучшение речи	Незначительное улучшение речи	Выпущено	Продолжить
ФНР	5	5	5	5
ФФНР	7	6	7	6
ТНР	2	2	2	2

ОНР	4	2	4	2
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	20	39	20	39
Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР	3	4	3	4
Заикание	-	-	-	-
Ринолалия	-	-	-	-
Всего:	41	58	41	58

С 15.05.2024 по 28.05.2024 был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся 1-х классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи. Всего обследовано 43 человека.

Дети, имеющие нарушения письменной речи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно - развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно – тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая ,подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - раза в неделю, 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и

индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыком чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

• В своей работе я использую следующие компьютерные программы - «Читай-пиши без ошибок», «Логоблиц школа»

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков,

развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

II. Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1-4 классов (нарушениями устной и письменной речи)

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя – логопеда на 2023 – 2024 учебный год.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Методическая работа.

1. Ведение документации (журналы обследования речи, журнал движения детей на логопункте, журнал учета консультаций учителя-логопеда, журнал посещения логопедических занятий, журнал логопедических занятий по преодолению дисграфии, протоколы обследования на дисграфию).

2. Посещение педагогических советов.

3. Подготовка необходимой документацию к заседаниям ПМПК.

4. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

Сроки	Место проведения / уровень	Тема мероприятия	Статус (участник/слушатель)
10.09.2023	Центр образования «Сфера» Онлайн - вебинар	«Реализация АООП на занятиях у учителя – логопеда и учителя – дефектолога» (онлайн – вебинар)	слушатель
18.11.2023	Образовательный СМИ «Продленка.орг» и Центр развития педагогики»	«Диагностика и приёмы коррекции речевых нарушений у младших школьников» (онлайн – вебинар)	слушатель
13.10.2023	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	«Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной организации»» (вебинар)	слушатель
12.12.2023	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	« Применение инновационных технологий в практике учителя – логопеда, учителя - дефектолога» (онлайн – вебинар)	слушатель
22.12.2023	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	«Основные направления работы учителя – логопеда в рамках деятельности психолого – педагогического консилиума и логопункта в условиях образовательного учреждения» (вебинар для учителей - логопедов)	слушатель
22.03.2024	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	«ПМПК в вопросах и ответах» (вебинар)	слушатель

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в вебинарах, мастер-классах.

Проводилась работа по самообразованию на тему «Преодоление и коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников с ТНР», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий.

Приобретена методическая литература по различной дисграфии, звукопроизношения.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Анализ деятельности педагогов-психологов

Цель деятельности:

- содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности обучающимся, испытывающим трудности освоения общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической помощи, а также профессионального самоопределения.

Основные задачи:

- 1) Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в т.ч., ФГОС ОВЗ
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики наркомании и употребления ПАВ (профилактика вероятности вовлечения в зависимое поведение):
- 4) Проведение профилактических мер суицидального поведения среди подростков.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
- 6) Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
- 7) Мониторинг психолого-педагогического статуса ученика и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
- 8) Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- 9) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
- 10) Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
- 11) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Поставленные задачи решались через основные направления работы педагогов-психологов:

1. Психологическая диагностика.

Данная работа проводилась в рамках реализации различных программ психологического сопровождения:

- 1) Программа сопровождения пятиклассников в период адаптации:
 - оценка уровня школьной мотивации;
 - исследование уровня тревожности;
 - исследование психологического состояния обучающихся в классном коллективе;
 - определение отношения к школе, отношения к классному руководителю и учебным предметам
- 2) Программа сопровождения десятиклассников в период адаптации:
 - исследование уровня тревожности;
 - изучение эмоционального отношения к школе и обучению;
 - исследование доминирующих мотивов учения;
 - оценка психологической атмосферы в классном коллективе.
- 3) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:
 - комплекс диагностических методик, направленных на исследование познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы в начале и в конце учебного года.
- 4) Программа профилактики суицидального поведения среди подростков:
 - изучение уровня самооценки учащихся 7-8 классов.
- 5) Психодиагностическое обследование учащихся, направленных на ПМПК:

- комплекс диагностических методик, направленных на исследование познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

В прошедшем учебном году было подготовлено 22 психологических представления на обучающихся 1-9 классов для определения образовательного маршрута.

В соответствии с планом работы педагогов-психологов проводились групповые и индивидуальные исследования (обучающиеся с ОВЗ).

2. Коррекционно-развивающая работа.

В течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ в рамках реализации следующих программ:

- программа коррекционно-развивающих занятий психолога с детьми с ЗПР (1-4 классы.) Программа реализовывалась как в групповой, так и в индивидуальной форме.
- программа психокоррекционных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы). Программа реализовывалась в 1 «В» и 4 «Д» классах индивидуально.
- программа занятий по коррекции/развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся с ЗПР (5-9 классы). Программа реализовывалась в групповой форме.

- программа коррекционной/развивающей работы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).
- программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы). Программа реализовывалась через индивидуальные занятия с учениками третьих-четвертых классов.

Всего в прошедшем учебном году было проведено более 300 групповых занятий с детьми с ОВЗ 1-9 классов в соответствии с расписанием. Все занятия проводились после уроков, средняя продолжительность занятий составляла 30 минут. Большинство обучающихся регулярно посещали занятия с психологами. Положительная динамика наблюдается в развитии эмоционально-волевой сферы, незначительное повышение развития познавательных процессов у отдельных учеников. Невысокая эффективность коррекционно-развивающей работы обусловлена, в первую очередь, низкой мотивацией к обучению, нерегулярностью посещения занятий и особенностями подросткового возраста.

3. Психологическое консультирование.

Данное направление осуществлялось по мере поступления запросов от педагогов, родителей и обучающихся. Также проводились индивидуальные и групповые консультации по результатам профориентационного тестирования шестиклассников и восьмиклассников; социально-психологического тестирования; исследования эмоционального состояния школьников в период подготовки к экзаменам.

Консультативная деятельность проводилась с родителями и педагогами в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в адаптационный период (1-е, 5-е классы, 10 класс).

Психологическое консультирование – одно из основных направлений работы педагога-психолога, но оно зависит во многом от заинтересованности педагогов и родителей в оказании помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, эмоциональном состоянии. В соответствии с планом работы большая часть консультаций проводится именно по запросу взрослых. Поэтому следует обратить внимание на своевременное выявление трудностей у обучающихся, а также устанавливать тесный и постоянный контакт педагогов и родителей с психологом.

4. Психологическое просвещение и профилактика.

Это направление осуществлялось в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми программами, проводимой диагностической работой и с запросами педагогов.

Классные часы проводились в 1,5-11 классах в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в адаптационный период, во время подготовки к сдаче экзаменов, а также реализации программ профилактики суицидального поведения и вовлечения в зависимое поведение (наркомании и употребления ПАВ), профориентационной работы:

ЕГЭ – это не страшно! (11 класс). Сто дорог - одна твоя (9 класс). Дороги, которые мы выбираем (11 класс). Дети и социальные сети (9, 11 класс).

Областной урок занятости «Все в твоих руках» (8 классы). Я в ситуации выбора (10 класс.) Путь к себе (11 класс). Ищу в сети добро (6 классы). Яд, который действует не сразу (8 классы). Все профессии важны (7 классы).

На родительских собраниях были раскрыты темы:

- Помощь детям в адаптационный период (1-е, 5-е классы);
- Особенности подросткового возраста (7-е классы);
- Трудности воспитания, учебы (8-е классы)

В современных условиях нужно обратить внимание на реализацию данного вида работы через сеть Интернет: размещение информации на сайте школы и классных группах ВКонтакте. Также усилить взаимодействие классных руководителей с педагогами-психологами по вопросам организации просветительской и профилактической работы с использованием индивидуального подхода к каждому классу (ученику) и коллективу родителей.

5. Организационно-методическая работа.

Методическая работа проводилась в течение всего учебного года. Это неотъемлемая часть ежедневной работы школьного психолога и она включает подготовку к занятиям, анализ и планирование деятельности, оформление плановой и текущей документации, участие в совещаниях, прохождении курсовой переподготовки участие в онлайн-семинарах и вебинарах, оформление кабинета, а также систематическом анализе и изучении научной и методической литературы. Уже традиционно была проведена Неделя психологии для всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагоги-психологи школы активно принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Мероприятие, тема	Учреждение –организатор
1	Профилактика игровой и компьютерной зависимости у обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2	Актуальные вопросы информационной безопасности: работа с обучающимися, родителями (законными представителями).	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3	Алгоритм действий педагога-психолога образовательной организации в случае кризисной ситуации	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в стрессовой ситуации	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
5	Правила оказания психологической помощи в ситуации острой стрессовой реакции	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
6	Семинар по вопросам безопасности профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Точка опоры».	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
7	Психологическая безопасность личности в образовательной среде как условие профилактики буллинга	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
8	Профилактика самоповреждающего поведения несовершеннолетних	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
9	Методический интенсив «Организация эффективного	БУ ВО «Областной центр

	взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями»	ППМСП
10	Психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции	БУ ВО «Областной центр ППМСП
11	Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательной организации и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма	БУ ВО «Областной центр ППМСП
12	Психолого-педагогическая помощь детям в ситуации утраты близкого человека	БУ ВО «Областной центр ППМСП
13	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, неформальные группы деструктивной направленности»	БУ ВО «Областной центр ППМСП

Анализируя результаты деятельности педагогов-психологов за прошедший учебный год, можно сказать о том, что работа велась в соответствии с перспективным планом и по всем направлениям. Выполнена в полном объеме.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по основным направлениям психологического сопровождения участников образовательных отношений;
- изучать новинки современной литературы по психологии;
- применять в своей деятельности новые психологические методы и приемы работы.

Анализ работы школьной библиотеки

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Средние показатели России
Читаемость	19,8	19,8	20,2	17-22
Посещаемость	6,7	7,6	7,7	8
Обращаемость	1,05	1,04	1,04	От 1,4 до 3

Книжный фонд школьной библиотеки на 1.06.2024 составляет: **26 021 экз.**
В том числе учебников: **15 088 экз.**; литературы по отделам **10 933 экз.**

Поступило книг за учебный год: **1665 экз.**

Учебников: **1665 экз.**, из них для БОУ «Вашкинская СШ» - **1457 экз. учебников**; литературы по отделам **0 экз.**

	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество читателей	578	578	565
Книгообеспеченность: Художественная литератур.	19,1	19,1	19,4
Учебниками	100,0	100,0	100,0
Количество посещений	4423	4423	4327
Выдано за год	11499	11499	11414
Читаемость	19,8	19,8	20,2
Посещаемость	7,6	7,6	7,7
Обращаемость	1,04	1,04	1,04
Охват чтением учащихся	97%	97%	97%

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА:

В целях правильного формирования и сохранности библиотечного фонда проводилась следующая работа:

- Изучение состава фондов и анализ их использования.
- Учет новых поступлений.
- Организация открытого фонда: расстановка новых изданий в фонде, оформление книжных выставок, тематических выставок и полок.
- Работа по сохранности фонда: каждое 30-е число месяца – санитарный день, ремонт книг.

ОТЧЁТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.	
СЕНТЯБРЬ	- Подведение итогов выдачи учебников. - Составление отчетов: по общей обеспеченности учебниками к 2023/24 учебному году, отчет о комплектовании школьной библиотеки. - Учащиеся обеспечены школьными учебниками на 100 % за счёт областного бюджета, образовательного учреждения. - Работа с картотекой учебников. - Проведены индивидуальные беседы «Береги, учебник!» 1-4 класс
ОКТАБРЬ НОЯБРЬ	- Диагностика обеспечения школы учебниками. - Имеющийся фонд учебников обновлен на 9,6 % - Учет новых поступлений. - Поступило всего – 1447 экземпляра учебников на сумму 739 481,85 р.; из них передано в другие школы 208 экз., на сумму 120 051,8 р.; в БОУ «ВСШ» -1239 экз. на сумму 619 430,05 р. - Изъятие и списание ветхой и морально - устаревшей литературы: -105 экз. на сумму 5146,43 р. - Списано всего: - 842 экз. учебников на сумму 376 048,2 р.
ДЕКАБРЬ	-Ведение алфавитного каталога, картотеки учебников.

ЯНВАРЬ	-Поступило всего: – 218 экз. учебников на сумму 24 269,94 р. -Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
ФЕВРАЛЬ	- Работа с картотеккой учебников. - Ремонт книг.
МАРТ	- Изучение и анализ состава фонда. - Формирование общешкольного заказа на учебники. - Оформлен заказ учебной литературы на 2024 - 2025 учебный год. Заказаны учебники по ФГОС 1-4, 5-9 классы.
МАЙ	- Составление графика приёма учебников. - Приём учебников. - Составление графика выдачи учебников на следующий учебный год.
ИЮНЬ - АВГУСТ	- Выдача учебников по классам, согласно школьному комплекту учебников на новый учебный год. Каждый месяц проводился санитарный день.

Справочно-библиографическая работа.

За 2023/24 учебный год было выполнено 10 библиографических справок. Проводились индивидуальные консультации у каталогов и картотек. В целях формирования навыков самостоятельного пользования информацией проведены библиографические уроки на темы:

1. «Чудесная страна библиотека». Первое знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Бережное отношение к книге. – 1-ые, 2-е классы.
2. «Словари – мои друзья» - 2-е классы. Знакомство с детскими справочными изданиями.
3. «Библиотека: вчера, сегодня, завтра» – 3-и классы.
4. Проводились индивидуальные беседы «Из истории создания книги», «Как правильно выбрать книгу».

Содержание и организация работы с читателем.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Оформлено:			
Книжных выставок	60	54	46
Тематических полок	16	6	3
Проведено массовых мероприятий:	74	87	74
Из них с мультимедийными презентациями	16	20	18
Библиографические обзоры литературы	11	-	-
Беседы	11	9	13
Литературные часы, уроки	19	29	31
Конкурс чтецов	-	-	-
Литературные игры	18	15	13

Литературные викторины	4	20	7
Литературные конкурсы	-	-	-
Экскурсии	2	1	5
Библиографические уроки	7	11	4
Детские утренники. Праздники книги	2	2	1

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ:

а). Индивидуальная работа.

Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанных книгах, изучение читательских формуляров, составление индивидуальных планов чтения и др. Анкетирование в начальных классах (выборочно), с целью выявления интересов читателей.

б). Массовая работа.

Сентябрь	1 сентября – День знаний Книжная выставка « Школьные годы чудесные » Цитата: « Разлинована осень Косыми дождями. Значит скоро За парты пора! » 9 сентября – 105 лет со дня рождения детского поэта Б.В. Заходера (1918 – 2000) Книжная выставка « Моя Вообразия » Цитата: «Ведь если смеются товарищи дети, Становится сразу светлее на свете.» Б.В. Заходер Литературный час « В гостях у Бориса Заходера » – 2б, 3б, 3а 9 сентября-190 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910) Книжная выставка « Л.Н. Толстой. Путь писателя. » Цитата : «Великий писатель земли русской» И.С. Тургенев 13 сентября - 100 лет со дня рождения З. Космодемьянской (1923-1941) Тем. полка « Её звали Зоя » Литературная беседа « Такие девушки только в России » – 5а, 5б, 6в, 4б, 9а Книжная выставка: « Мой край родной, мой Север милый »
Октябрь	5 октября - Международный день учителя Книжная выставка « Учителями славится Россия » Цитата: «Не смейте забывать учителей. Пусть будет жизнь достойна их усилий.

	Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей. Не смейте забывать учителей.» Книжная выставка «Учительница первая моя» 14 октября – 85 лет со дня рождения детского писателя В.П. Крапивина (1938 – 2020) Книжная выставка «Под парусами приключений» Цитата: «Дети обычно хотят скорее стать взрослыми, а мне, наоборот, хотелось, чтоб подольше было детство.» В.П. Крапивин Литературный час: «Писатели нашего детства» – 3а, 5б, 5г, 6а, 6в 23 октября - Международный день библиотек Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека» Библиотечный час «Библиотека : вчера, сегодня, завтра» - 3а «Чудесная страна библиотека» - Первое знакомство с библиотекой – 1а, 1б, 1в, 2а, 2в Литературная игра «История книги» - 7а Книжная выставка «Самый лучший папа» Тематическая полка «Памяти О. Фокиной»
Ноябрь	4 ноября - День народного единства Тем. полка «Согласие. Единство. Вера» Обзор периодических изданий «Планета периодика» - (4-и классы) 9 ноября – 205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (1818– 1883) Книжная выставка «Время открывать Тургенева» Цитата: «Я хочу истины, а не спасения.» И.С. Тургенев 23 ноября – 115 лет со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова (1908 – 1976) Книжная выставка «Носов – затейник и фантазёр» Цитата: «Вряд ли стоит комментировать рассказы знаменитого Николая Носова. Их надо просто ещё раз прочитать, чтоб вновь убедиться: все герои Носова «как живые», а их фантазии, их поступки и даже проделки учат читателей добру, благородству.» С.В. Михалков Литературная игра «Весёлая семейка Николая Носова»– 1в, 2б, 2в, 3а, 3в, 4в 26 ноября – День матери Книжная выставка «Ты одна такая любимая родная» Цитата: «Мама имя твоё, Мы несём через жизнь, Как святыню...» Литературно – музыкальный час «Самая родная дорогая» - 2б 30 ноября – 110 лет со дня рождения детского писателя В.Ю. Драгунского Книжная выставка «Весёлых детских книг творец» Цитата : «Я хорошо пел, наверное, даже было слышно на другой улице...» Литературный час «В гостях у Дениски Кораблёва» – 1а, 1в, 2в, 4а

Декабрь	5 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803 – 1873) Книжная выставка «Поэт душевных и небесных бездн» Цитата : « Без Тютчева нельзя жить.» Л.Н. Толстой 5 декабря – 100 лет со дня рождения писателя В.Ф. Тендрякова (1821 – 1878) Книжная выставка одной книги «Он будил мысли и совесть» Цитата: «Если люди будущего захотят узнать, как и чем жили в середине XX века, то без книг Тендрякова они этого не поймут.» К. Икрамов 8 декабря - 170 лет со дня рождения русского публициста В.А. Гиляровского (1853 – 1935) Книжная выставка « Король российского репортажа» 11 декабря – 105 лет со дня рождения российского писателя А.И. Солженицына (1918 – 2008) Книжная выставка «Раздумья с Солженицыным» Цитата : «Я пишу правду о российской истории.» А.И. Солженицын 12 декабря - День Конституции РФ Книжная выставка «Моя родина - Россия » Цитата: «Да, и такой, моя Россия, Ты всех краев дороже мне.» А.Блок Литературная викторина «В дорогу за сказкой» - 26 Книжная выставка «Есть имена и есть такие даты» Книжная выставка «Зимушка- зима»» Цитата: « Снег ложится на дома К нам опять пришла зима! Принесла в котомке вьюги да поземки, Холода, сугробы, лёд, И ,конечно, Новый год!»
Январь	8 января – 85 лет со дня рождения вологодского поэта В.В. Коротаева Книжная выставка «Душа моя, когда ты станешь взрослой» Цитата: «Он давно осознавал, что в нашем писательстве должно быть духовное пастырство.» А. Романов 22 января – 120 лет со дня рождения детского писателя А.П. Гайдара (1904 – 1941) Книжная выставка «Писатель. Воин. Патриот» Цитата: «Что такое счастье – это каждый понимает по-своему. Но все люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю.» Литературный беседа « Гайдар и сегодня в строю» -3а, 3б 27 января – 145 лет со дня рождения российского писателя П.П. Бажова (1879 – 1950) Книжная выставка «Сокровища малахитовой шкатулки»

	Цитата: «Русский человек без радуги не живёт.» П.П. Бажов Литературный час «В царстве сказок Бажова» - 2б 27 января – День снятия блокады Ленинграда Книжная выставка «Я говорю с тобой из Ленинграда» Литературная беседа «Блокадный Ленинград» – 4а, 4б Литературный час «Спешите делать добрые дела»– 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б
Февраль	День российской науки Книжная выставка «Очень интересно все что неизвестно» 11 февраля – 130 лет со дня рождения детского писателя В.В. Бианки (1894 - 1959) Книжная выставка «Лесное путешествие с Виталием Бианки» Цитата: «Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн.» В.В. Бианки Литературный час «Вести из леса» – 1в, 2в, 3б 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского баснописца И.А. Крылова Книжная выставка «Наследник Лафонтена» Цитата: « Уж сколько раз твердили миру, Что лесть гнусна, вредна; Но только всё не впрок, И в сердце льстец всегда отыщет уголок» 14 февраля – Международный день дарения книги Акция «Подари книгу библиотеке» 16 февраля – День памяти вывода войск из Афганистана Тем. полка «Пепел Афгана» 23 февраля - День защитника Отечества Книжная выставка «Верно служу – ни о чём не тужу» Цитата : « Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории.» В. Васнецов
Март	2 марта – Всемирный день чтения в слух Литературный час «В гостях у Домовенка Кузи» - 2б 3 марта – 95 лет со дня рождения детской писательницы И.П. Токмаковой (1929 – 2018) Книжная выставка «Радость» Цитата: « Радость – если солнце светит, Если в небе месяц есть. Сколько радости на свете, Не измерить и не счесть.» И.П. Токмакова 3 марта – 115 лет со дня рождения русского писателя Ю.К. Олеши (1899 – 1960) Книжная выставка одной книги «В гостях у трёх толстяков» 3 марта – 90 лет со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина

	(1934 - 1968) Книжная выставка «Он был первым» 8 марта - Международный женский день Книжная выставка «Пусть всегда будет мама!» Цитата: «Есть в природе знак святой и вещий, Ярко обозначенный в веках! Самая прекрасная из женщин – Женщина с ребенком на руках.» Р. Гамзатов Неделя Детской Книги Книжная выставка «В сказку добрую зовут» Литературная викторина «В гостях у литературных героев» – 3а, 3б, 4а Поле чудес «Приключения в книжной стране» – 1а, 1б, 2б, 3б
Апрель	1 апреля – 215 лет со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя (1809 - 1952) Книжная выставка «Загадки великого Гоголя» Цитата : «Много ещё пройдет времени, пока узнают меня совершенно.» Н.В. Гоголь Книжная выставка «Смех да и только» 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики Книжная выставка «Путь к звездам» Цитата «Вижу Землю!...Различаю складки местности, снег, лес...Наблюдаю облака...Красиво! Красота!» Ю.А. Гагарин Обзор книг у книжной выставки – 3а, 3б, 3в, 4в Литературная беседа « Он был первым» – 1в, 2в, 4а, 4б 14 апреля - 280 лет со дня рождения русского писателя Д.И. Фонвизина (1744 –1792) Книжная выставка «Правда и кривда Митрофанушки» 22 апреля – Международный день Земли Книжная выставка «Завещено беречь нам этот мир» Литературная викторина « Мир вокруг нас» – 3а, 3б
Май	1 мая – 95 лет со дня рождения писателя-натуралиста И.И. Акимушкина (1929 – 1993) Книжная выставка «Миры животных Игоря Акимушкина» Цитата : «К сожалению, мы всё ещё плохо знаем животных, пожалуй, хуже, чем звёзды на небе...» И.И. Акимушкин 1 мая – к 100-летию со дня рождения писателей и поэтов фронтовиков В. Богомолова, Ю.Бондарева, Б. Окуджава, Ю. Друниной, Б. Васильева, В. Быкова Книжная выставка «Память великого подвига» 2 мая – 100 лет со дня рождения российского писателя В.П. Астафьева

	(1924 – 2001) Книжная выставка « Попытка исповеди » Цитата: «Первостепенная задача писателя – противостоять злу, утверждая добро.» В.П. Астафьев <u>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)</u> Книжная выставка : «Листая летопись войны» «И кисть с врагом сражалась» Цитата «Давно мы сняли с плеч шинели, а снятся нам всё те же сны» Литературная беседа «Дети войны» – 3а, 4а, 4б К Дню семьи книжная выставка « Крепка семья – крепка держава » Книжная выставка « Книга - наш лучший друг » Литературная викторина «Школьные предметы» – 2б Литературная игра «Сказочный алфавит» – 2б 6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта А.С. Пушкина (1799 – 1837) Книжная выставка « Но жив талант, бессмертен гений » Цитата «Увы, как кратко бытие! Но имя славное твоё - Веков грядущих достояние!» Н.С. Теплова 23 июня – 135 лет со дня рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (1889 – 1966) Книжная выставка «Царица серебряного века» Цитата : « Анна Ахматова – целая эпоха в поэзии нашей страны.» К.Г. Паустовский
--	--

Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Объекты недвижимости:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Год ввода	Площадь объекта
1	Здание школы	с. Липин Бор, ул. Первомайская, 3	1974, 1982	4190,3
2	Здание интерната	с. Липин Бор, ул. Первомайская, 3а	1975	1050,9
3	Мастерские	с. Липин Бор, ул. Первомайская, 3б	1974	101,8
4	Гараж	с. Липин Бор, ул. Смирнова	1982	254
5	Навес под технику	с. Липин Бор, ул. Смирнова	1987	72
6	Сарайка хозяйственная		1986	95
7	Склад		1982	61
8	Здание мастерских п. Заречный	пос. Заречный	1962	350

Материально-техническая база

Учебных кабинетов – 40

35 в основном здании, 5 в здании интерната

Кабинет педагога-логопеда – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет социального педагога-1

Кабинет дистанционного обучения- 1

Центр «Точка роста» - 2 кабинета

Мастерских- 2

Актальный зал- 1 (140 м²)

Спортивный зал – 1 (160 м²), а также используются спортивные помещения ФОКа и ДК на основе Договоров о сетевом взаимодействии

Библиотека – 1 (85 м²),

Медицинский кабинет – 1 (50 м²)

Столовая – 1 (120 посадочных мест)

Пришкольный интернат на 57 мест

Столовая интерната -1 (40 посадочных мест)

Транспортные средства

Автобусы ПАЗ 32053-70 – 2 шт. (2020 года выпуска)

ГАЗ 322121 – 2 шт(2019г.в, 2023 г.в), УАЗ 220694-06 (2018г.в.)

Трактор МТЗ-82 – 1 (2008 года выпуска)

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Одноранговая локальная сеть в кабинетах информатики, мобильный компьютерный класс для начальной школы	Два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет математики, кабинет биологии, кабинет химии, каб. директора, канцелярия, заместителей директора по УВР, видеокабинет, кабинет соц. педагога, кабинет педагога-логопеда, каб. педагога-организатора внеклассной работы, кабинет психолога, библиотека, кабинеты начальных классов,	159	3	4

	кабинеты русского языка и литературы, истории, музыки, кабинет иностранного языка, сенсорная комната, кабинеты Центра «Точка роста»			
--	---	--	--	--

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
Спортивный инвентарь		
1.	Турник	10
2.	Конь гимнастический	1
3.	Козел гимнастический	2
4.	мост гимнастический подкидной	2
5.	Мячи баскетбольные, волейбольные и др.	16
6.	Скамья атлетическая универсальная	2
7.	Скамья для пресса с изгибом ASB-510	1
8.	Скамья многофункциональная	2
9.	Брусья гимнастические	1
10.	брусья навесные для шведской стенки	1
11.	Ворота футбольные	2
12.	Гребной тренажер магнитный	1
13.	Велотренажер магнитный Atemi FC	1
14.	Беговая дорожка электрическая	1
15.	Гребной тренажер магнитный	1
16.	Аэростеппер AS 460	1
17.	Многопроф.спрт.комплекс IRON MASNER IRGHO 1M	1
18.	Многофункциональный тренажер с одним весовым стеклом	1
19.	Ворота футбольные	2
20.	Бревно гимнастическое	4
21.	Канат для лазания	3
22.	Канат по перетягиванию	2
23.	Зона приземления 3x4x0,4м	1
24.	Лыжи (комплект)	40
25.	Лыжи роллеры	7
26.	Маты гимнастические	27
27.	Стойки для прыжков в высоту	4
Основные средства – оборудование кабинетов		
28.	Ноутбук	85
29.	Портативный программно-технический комплекс тип 1 MacBook white	1
30.	Портативный программно-технический комплекс тип 2 Apple MacBook	15
31.	Программно-технич.комплекс тип 1 Lenovo (учителя)	3
32.	Программно-технич.комплекс тип 2 Lenovo (учащегося)	45
33.	Рабочее место ученика ПЭВМ Сфера	8
34.	Рабочее место учителя ПЭВМ	2

35.	Комплект лабораторного оборудования по физике	7
36.	Комплект лабораторного оборудования по химии	7
37.	Комплект лабораторного оборудования по биологии	7
38.	Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществл.прост.физич. и физиолог.наблюдения, а так же набл. заприродн. явлениями	16
39.	Видео проектор	1
40.	Коммутатор Cisco	1
41.	Коммутатор D-link	1
42.	Комплект оборуд.для обр.связи с интеракт. нагл. пособиямиTRIUMF	3
43.	ЖК-монитор со встроенной акустической системой	1
44.	Магнитола, DVD проигрыватель, проигрыватель MP-3	3
45.	Музыкальный центр	2
46.	Цифровое фортепиано Casio CDP230	1
47.	МФУ	12
48.	Телевизор	3
49.	Мультитул /МФИ	2
50.	Плуг ПЛНЗ-35	1
51.	микроскоп цифровой	7
52.	Сенсорная комната, тип 1	1
53.	Принтер	10
54.	Акустическая . система	7
55.	Интерактивная доска	7
56.	Мультимедийный проектор	20
57.	Сканер	2
Точка роста		
58.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
59.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
60.	Набор имитаторов травм и поражений	1
61.	Шина складная	1
62.	Воротник шейный	1
63.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
64.	Клеевой пистолет с набором запасных стрержней	3
65.	Электролобзик	2
66.	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
67.	Ручной лобзик	5
68.	Канцелярские ножи	5
69.	Набор пилок для ручного лобзика	5
70.	Квадрокоптер, тип 1	1
71.	Квадрокоптер, тип 2	3
72.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
73.	Шлем виртуальной реальности	1
74.	Прибор радиационной разведки	1
75.	Прибор химической разведки	2
Оборудование для уроков труда		
76.	Верстак столярный	16
77.	Верстак слесарный	15
78.	Станок деревообрабатывающий	1

79.	Станок круглопильный	1
80.	Станок токарно-винторезный	2
81.	Станок токарный по дереву	4
82.	Станок фрезерный	2
83.	Машина швейная	2
84.	Машина швейная электрическая	4
85.	Электроплита «Злата»	1
Медицинское оборудование		
86.	Комплекс медицинский диагностический "КМД-12/2 "Здоровый ребенок"	1
87.	Комплект оборудования для мед.обслуживания (диагностический) в составе: 1)осветитель таблиц для исслед.зрения.2)спирометр 3)плантограф 4)набор врача в сумке-укладке	1
88.	Носилки продольно-поперечно складные НППС-А	1
89.	Термоконтейнер многоразового использования "ТМ-8"	1
90.	Фотокаталитический очиститель воздуха "Амбилайф" Н модель L5524M	1

Наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка.

Актальный зал- 1 (140 м²)
 Спортивный зал – 1 (160 м²), а также используются спортивные помещения ФОКа и ДК
 Тренажерный зал – 43,3 м²,
 Школьная оранжерея
 Библиотека – 1 (85 м²),
 пришкольный учебно-опытный участок площадью – 2932 м².

Обеспеченность учебного процесса кадрами.

В 2023-2024 учебном году школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами. Педагогические работники школы обладают высоким профессионализмом.

№	Должность педагога	Категория
1.	Директор; учитель русского языка и литературы	СЗД/высшая
2.	Зам. директора по УВР; учитель иностранного языка	СЗД/высшая
3.	Зам. директора по УВР; учитель начальных классов	СЗД/высшая
4.	Учитель химии, биологии, зам. директора по УВР	Высшая/СЗД
5.	Учитель истории, обществознания, экономики, зам. директора по ВР	Высшая/СЗД

6.	Учитель начальных классов	высшая
7.		высшая
8.		высшая
9.		высшая
10.		1
11.		1
12.		1
13.		1
14.		1
15.		СЗД
16.		СЗД
17.		СЗД
18.	Учитель русского языка и литературы	высшая
19.		высшая
20.		1
21.		-
22.	Учитель иностранного языка	высшая
23.		высшая
24.		1
25.		1
26.		1
27.	Учитель математики	высшая
28.		1
29.		1
30.	Учитель физики	1
31.	Учитель информатики	высшая
32.	Учитель истории, обществознания, права	высшая
33.	Преподаватель ОБЖ, физической культуры	1
34.	Учитель географии	высшая
35.	Учитель биологии	высшая
36.	Учитель музыки	высшая
37.	Учитель технологии	1
38.		1
39.	Учитель физической культуры	высшая
40.		1
41.	Социальный педагог; учитель истории, обществознания	-/1
42.	Учитель-логопед; учитель ИЗО	1/1
43.	Педагог-психолог	-
44.	Воспитатель интерната	1
45.		СЗД
46.	Педагог- организатор, советник по воспитанию	СЗД

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

Утвержден
приказом БОУ «Вашкинская СШ»
от 30.08.2023 № 143 - ОД

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации				всего
Обязательная часть		1	2	3	4	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	ОЛ	КР	КР	КР	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	ОЛ	КР	КР	КР	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	-	КР	КР	КР	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	ОЛ	КР	КР	КР	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	ОЛ	КР	КР	КР	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	проект	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	ОЛ	НСО	НСО	НСО	4
	Музыка	1	1	1	1	ОЛ	НСО	НСО	НСО	4
Технология	Технология	1	1	1	1	ОЛ	НСО	НСО	НСО	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	ОЛ	НСО	НСО	НСО	8
ИТОГО		20	22	22	23					87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык (русский)	1	1	1	0	ОЛ	НСО	НСО	-	3
Учебные недели		33	34	34	34					135
Всего часов		693	782	782	782					3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23					90

Примечание: КР – контрольная работа; КД/гз – контрольный диктант с грамматическим заданием; Т – тест; П – проект; НСО – накопительная система оценок.

* третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности

** отдано на углубление и расширение предмета «Русский язык»

*** отдано на углубление и расширение предмета «Литературное чтение»

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Истоки	1	1	1	1	1	1	1	1

Герои Вологодчины	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивные игры	1	1	0	0	0	0	0	0
Учись учиться	1	1	0	0	0	0	0	0
Разговор о правильном питании	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0
Искусство иллюстрации	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
Орлята России	0	0	0	1	0	1	0	1
ЮИД	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Умники и умницы	0	0	1	1	1	0	1	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Доброе слово	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Школа ведущего	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебный план
начального общего образования по адаптированной
основной общеобразовательной программе обучающихся с
ЗПР (вариант 7.2)
1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1в	1 доп	2в	3в	4в
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21	20
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса						
Русский язык		0	0	0	1	1

Литературное чтение	0	0	0	0	1
Иностранный язык	0	0	2	1	1
Итого	0	0	2	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
ритмика	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1г	2	3	4г
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	4
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
	Мир природы и человека	-	-	-	1
	Ручной труд	-	-	-	1
	Рисование	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Всего		31	33	33	33

Учебный план основного общего образования на основе ФУП

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	3	3	2	2	3	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/немец)	3	3	3	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	5	5				КР	КР			
	Алгебра			3	3	3			КР	КР	КР
	Геометрия			2	2	2			КР	КР	КР
	Вероятность и статистика			1	1	1			КР	КР	КР

	Информатика			1	1	1			КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		1	1	1	1		КР	КР	КР	КР
	География	1	1	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			КР	КР	КР
	Химия				2	2				КР	КР
	Биология	1	1	1	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				КР	КР			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			КР	КР	КР		
	Музыка	1	1	1	1		КР	КР	КР	КР	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	П	П	П	П	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				КР	КР
Итого		27	29	30	31	32					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1					
Вероятность и статистика					1						
ОДНКНР			0,5								
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33					

Примечание: КР – контрольная работа; П – проект, НСО – накопительная система оценивания.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	3	3	2	2	3	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	КР	КР	КР	КР	КР
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./немецк.)	3	3	3	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык (англ./немецк.)	1	1	1	1	1	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		1	1	1	1		КР	КР	КР	КР

	География	1	1	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	5	5				КР	КР			
	Алгебра			3	3	3			КР	КР	КР
	Геометрия			2	2	2			КР	КР	КР
	Информатика			1	1	1			КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					КР				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			КР	КР	КР
	Биология	1	1	1	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
	Химия				2	2				КР	КР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			КР	КР	КР		
	Музыка	1	1	1	1		КР	КР	КР	КР	
Технология	Технология	2	2	2	1		П	П	П	П	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				КР	КР
Итого		28,5	30	31	32	32,5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1					
История Вологодского края					0,5	0,25				КР	КР
География Вологодской области					0,5	0,25				КР	КР
Биология				1							
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33					

Примечание: КР – контрольная работа; П – проект, НСО – накопительная система оценивания.

Внеурочная деятельность обучающихся в 5 - 9 классах

Разговоры о важном
Функциональная грамотность: учимся для жизни
Россия – мои горизонты
Герои Вологодчины
Истоки
Пресс - центр «Тинейджер»
Издательская деятельность: газета «Школьный калейдоскоп»
Школьный спортивный клуб
Школьный театр
Клуб школьных друзей
Школьный музей
«Мир через объектив»
Занимательная информатика

Академия художников
Школа ведущих
Дизайн вокруг нас
Школьное лесничество
Цветоводство
Лавочка чудес
Вокальная студия
Юные инспектора движения
Основы оказания первой медицинской помощи

Учебный план основного общего образования по адаптированной ООП обучающихся с ЗПР

Учебный план основного общего образования по АООП обучающихся с ОВЗ на основе ФУП

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	3	3	2	2	3	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/немец)	3	3	3	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	5	5				КР	КР			
	Алгебра			3	3	3			КР	КР	КР
	Геометрия			2	2	2			КР	КР	КР
	Вероятность и статистика			1	1	1			КР	КР	КР
	Информатика			1	1	1			КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		1	1	1	1		КР	КР	КР	КР
	География	1	1	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			КР	КР	КР
	Химия				2	2				КР	КР
	Биология	1	1	1	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				КР	КР			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			КР	КР	КР		
	Музыка	1	1	1	1		КР	КР	КР	КР	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	П	П	П	П	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О	Н С О
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				КР	КР

Итого	27	29	30	31	32					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1					
Вероятность и статистика				1						
ОДНКНР		0,5								
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33					

Примечание: КР – контрольная работа; П – проект, НСО – накопительная система оценивания.

Учебный план основного общего образования по АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	3	3	2	2	3	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	КР	КР	КР	КР	КР
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немец кий)	3	3	3	3	3	КР	КР	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык (английский/немец кий)	1	1	1	1	1	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		1	1	1	1		КР	КР	КР	КР
	География	1	1	2	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	5	5				КР	КР			
	Алгебра			3	3	3			КР	КР	КР
	Геометрия			2	2	2			КР	КР	КР
	Информатика			1	1	1			КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					КР				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			КР	КР	КР
	Биология	1	1	1	2	2	КР	КР	КР	КР	КР
	Химия				2	2				КР	КР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			КР	КР	КР		
	Музыка	1	1	1	1		КР	КР	КР	КР	

Технология	Технология	2	2	2	1		П	П	П	П	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				КР	КР
Итого		28,5	30	31	32	32,5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1					
История Вологодского края					0,5	0,25				КР	КР
География Вологодской области					0,5	0,25				КР	КР
Биология				1							
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33					

Примечание: КР – контрольная работа; П – проект, НСО – накопительная система оценивания.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5 – 9 классы**

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5д	6в	7в	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1
<i>Русский язык</i>		1	1			
<i>Математика</i>		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Всего		39	40	40	40	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 класс
на 2023-2024 учебный год
(социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	КР
	Литература	Б	3	3	КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	3	КР
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	КР
	Геометрия	У	3	3	КР
	Вероятность и статистика	У	1	1	КР
	Информатика	Б	1	1	КР
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	КР
	Обществознание	У	4	4	КР
	География	Б	1	1	КР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	КР
	Химия	Б	1	1	КР
	Биология	Б	1	1	КР

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	КР
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	КР
-----	Индивидуальный проект		1	0	
Итого			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Говорим и пишем правильно			1	1	
Решение практических задач по экономике			0.5	1	
Избранные вопросы биологии			0.5	1	
Итого			2	3	
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1156	1156	

Примечание: КР – контрольная работа; НСО – накопительная система оценок.

Учебный план 10-11 класс (обучающиеся по ФГОС СОО)
Универсальный профиль
(профильные предметы математика)
11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	КР
	Литература	Б	4	4	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	КР
	Родная литература*	Б	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	Б	3	3	КР
Общественные науки	История	Б	2	2	КР
	Обществознание	Б	2	2	КР
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6	КР
Естественные науки	Физика	Б	2	2	КР
	Астрономия	Б	-	1	КР
	Химия	Б	1	1	КР
	Биология	Б	1	1	КР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	НСО
	Основы безопасности	Б	1	1	КР

	жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект		1	1	Учеб. исслед./ учеб. проект
Итого часов			28	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	География	Б	2	-	КР
	Экономика	Б	1	1	КР
	Право	Б	1	1	КР
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	КР
	Говорим и пишем правильно	ЭК	1	1	
	Избранные вопросы биологии	ЭК	-	1	
Итого часов			34	34	

*Предметные результаты учебного предмета «родная литература» интегрируются с учебным предметом «литература».

С целью обеспечения реализации предметных результатов по учебному предмету «родная литература», предметные результаты интегрируются в рабочих программах педагогов.

Примечание: КР – контрольная работа; НСО – накопительная система оценок.

Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени.

Учебный год в БОУ «Вашкинская СШ» начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года: в 1^{-х} классах- 33 недели, во 2^{-х} - 11^{-х} - не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, сроки практики и учебных экзаменов определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным Учреждением по согласованию с органами местного самоуправления.

Учебная нагрузка, внеучебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- Начало занятий для 1-4 классов в 8.50, для 5-11 кл в 9.00 часов;
- Продолжительность урока 40 минут;
- Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- 5-дневная учебная неделя;
 - проведение не более 4-х уроков в день;
 - продолжительность уроков - 35 минут;
 - продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. После 2-го урока не менее 20 минут;
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, II полугодие- 4 урока по 45 минут.
- Режим работы организован в одну смену.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В БОУ «Вашкинская СШ» работают 46 педагогов.

Имеют звание:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.,
- звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования» - 8 чел.,
- высшую квалификационную категорию - 19 чел.
- I квалификационную категорию - 18 чел.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2023-2024 уч. году успешно прошли аттестацию 13 пед. работников:

- на высшую квалификационную категорию – 4,
- на I квалификационную категорию – 7,
- на СЗД – 2.

Успеваемость по предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	% успев.	% на «4» и «5»
Русский язык	100%	64%
Родной язык (русский)	100%	84%
Литература	100%	84%
Родная литература (русская)	100%	93%
Иностранный язык (английский)	100%	83%
Второй иностранный язык (английский)	100%	84%
Иностранный язык (немецкий)	100%	85%
Второй иностранный язык (немецкий)	100%	100%

Математика	100%	60%
Алгебра	100%	41%
Геометрия	100%	47%
ВиС	100%	58%
Физика	100%	53%
Информатика	100%	95%
Астрономия	100%	89%
История	100%	64%
Обществознание	100%	55%
История Вологодского края	100%	87%
Экономика	100%	100%
Право	100%	67%
ОДНКНР	100%	98%
Индивидуальный проект	100%	92%
География	100%	77%
География Вологодской области	100%	95%
Биология	100%	84%
Химия	100%	68%
Физическая культура	100%	97%
ОБЖ	100%	96%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	98%
Изобразительное искусство	100%	99%

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источниками формирования имущества и денежных средств Учреждения являются:

- бюджетные ассигнования;
- имущество, закрепляемое за Учреждением на праве оперативного управления;
- доходы, полученные от использования закрепленного имущества;
- доходы, полученные от приносящей доход деятельности, в том числе от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые безвозмездные или благотворительные взносы,
- другие, не запрещенные законом поступления.

Имущество и денежные средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Учреждение ведет налоговый учет, бухгалтерский учет и статистическую отчетность о результатах хозяйственной и иной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Муниципальные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Администрацией Вашкинского муниципального округа, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения.

БОУ «Вашкинская СШ» осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета района на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также на иные цели.

Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг определяется Положением о предоставлении платных дополнительных услуг, оказываемых БОУ «Вашкинская СШ».

**Отчет об исполнении БОУ «Вашкинская СШ»
плана финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие 2024 года**

на 1 июля 2024 г.

Учреждение
Обособленное подразделение

Учредитель
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя
Вид финансового обеспечения (деятельности)
Периодичность:
Единица измерения:

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
"ВАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность по выполнению государственного
(муниципального) задания

квартальная, годовая
руб.

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503737
Дата	01.07.2024
по ОКПО	57124093
по ОКТМО	19512000
по ОКПО	93969295
Глава по БК	704
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		63 228 035,59	31 677 885,54	-	-	-	31 677 885,54	31 550 150,05
Доходы		100	63 228 035,59	31 677 885,54	-	-	-	31 677 885,54	31 550 150,05
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	63 228 035,59	31 677 885,54	-	-	-	31 677 885,54	31 550 150,05

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код анали	Утверждено плановых	Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
-------------------------	------------	-----------	---------------------	-------------------------------	------------------

		тики	назначений	через лицевые счета	через банковс кие счета	через касса учрежде ния	некассо выми операци ями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	X	65 286 161,84	30 585 590,43	-	-	-	30 585 590,43	34 700 571,41
<i>в том числе: Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами</i>		100	52 405 901,34	25 728 353,69	-	-	-	25 728 353,69	26 677 547,65
<i>Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений</i>		110	52 405 901,34	25 728 353,69	-	-	-	25 728 353,69	26 677 547,65
<i>Фонд оплаты труда учреждений</i>		111	40 332 230,48	21 153 608,23	-	-	-	21 153 608,23	19 178 622,25
<i>Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда</i>		112	9 500,00		-	-	-	-	9 500,00
<i>Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений</i>		119	12 064 170,86	4 574 745,46	-	-	-	4 574 745,46	7 489 425,40
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		200	12 824 333,94	4 840 245,19	-	-	-	4 840 245,19	7 984 088,75
<i>Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		240	12 824 333,94	4 840 245,19	-	-	-	4 840 245,19	7 984 088,75
<i>Прочая закупка товаров, работ и услуг</i>		244	7 783 781,17	1 924 659,93	-	-	-	1 924 659,93	5 859 121,24
<i>Закупка энергетических ресурсов</i>		247	5 040 552,77	2 915 585,26	-	-	-	2 915 585,26	2 124 967,51
Иные бюджетные ассигнования		800	55 926,56	16 991,55	-	-	-	16 991,55	38 935,01

Уплата налогов, сборов и иных платежей		850	55 926,56	16 991,55	-	-	-	16 991,55	38 935,01
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	24 787,00	6 196,00	-	-	-	6 196,00	18 591,00
Уплата прочих налогов, сборов		852	29 500,00	9 156,00	-	-	-	9 156,00	20 344,00
Уплата иных платежей		853	1 639,56	1 639,55	-	-	-	1 639,55	0,01
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	X	-2 058 126,25	1 092 295,11	-	-	-	1 092 295,11	X

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя		Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
					через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520+стр. 590+стр. 620+стр. 700+стр. 730+стр. 820+стр. 830) в том числе:	500		2 058 126,25	-1 092 295,11	-	-	-	-1 092 295,11	3 150 421,36	
в том числе:										
Внутренние источники	520			0,00	-	-	-	-	-	-
из них:										
Движение денежных средств	590	X	0,00	-	-	-	-	-	-	
Внешние источники	620			0,00	-	-	-	-	-	-
из них:										
Изменение остатков средств	700	X	2 058 126,25	-1 092 295,11	-	-	-	-1 092 295,11	3 150 421,36	
увеличение остатков средств, всего	710	510	0,00	-31 677 885,54	-	-	-	-31 677 885,54	X	
уменьшение остатков средств, всего	720	610	0,00	30 585 590,43	-	-	-	30 585 590,43	X	
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	X	0,00	-	-	-	-	-	-	
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	X	0,00	-	-	-	-	-	-	

Наименование показателя	Код	Код	Утверждено	Исполнено плановых назначений	Сумма
-------------------------	-----	-----	------------	-------------------------------	-------

	строки	аналитики	плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассовые учреждения	некассовыми операциями	итого	отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств	830	X	0,00	-	-	-	-	-	-

8. Результаты образовательной деятельности

В БОУ «Вашкинская средняя школа» на начало 2023-2024 учебного года 516 человек обучались в 29 классах – комплектах: 22 класса – комплекта - общеобразовательные, (включая 17 обучающихся в 10 классах на инклюзивном обучении), 5 классов – комплектов с ОВЗ (задержка психического развития) и два класс-комплект с ОВЗ (различные виды умственной отсталости). Контингент учащихся на конец учебного года составил 518 человек: 198 - обучающихся 1 – 4 классов, 294 - 5 – 9 классов и 26 - 10 – 11 классов.

Из 518 человек по итогам учебного года аттестован – 473

45 учеников первых классов занимались по безотметочной системе.

Успеваемость по ступеням обучения и в целом по школе:

№ п/п	Класс	1 - 4 кл	5 - 9 кл	10 - 11 кл	Всего
1	Учащихся на конец уч. года	198/ Ат153	294	26	518/Ат 473
2	Переведено в следующий класс	198	294	26	518
3	из них: переведены условно	0	0	0	0
4	Закончили уч. год на "4" и "5"	101	123	8	232
5	из них: отличников	20	10	0	30
6	с 1 четверкой	7	5	0	12
7	Закончили уч. год с тройками	52	171	18	286
8	из них: с 1 тройкой	13	18	4	35
9	Оставлены на второй год	0	0	0	0
10	% успеваемости	100	100	100	100
11	% на "4" и "5"	66	42	31	49
12	Награждены Похвальным листом	13	1	0	14
13	Награждены Почётной грамотой	7	5	0	12
14	Награждены Похвальной Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	1	1
15	Получили аттестат с отличием	0	4	0	4
16	Окончили школу	0	54	9	63
17	Окончили школу и переведены в следующий класс	198	294	26	518

В течение учебного года велась работа по сопровождению учащихся с ОВЗ, организована совместная работа с ЦПМПк, осуществлялась взаимосвязь с родителями. Результатом стал перевод 4 обучающихся на другие образовательные программы.

Индивидуальное обучение на дому было организовано на основании справки ВК, заявления родителей и приказа УО не на весь учебный год, а только на период болезни. Работа проводилась планоно, сформирован пакет документов необходимый для организации и проведения индивидуального обучения, составлялось и утверждалось расписание уроков с учётом индивидуальных особенностей обучающейся.

Успеваемость обучающихся школы за три года:

Учебный год	Учащихся на конец учебного года	Успекает	%	На «4» и «5»	%	Отличников	%
2021-2022	530 Ат 477	476	99,8	242	50,7	34	7,1
2022-2023	525 Ат.475	475	100	235	44,8	37	7,1
2023-2024	518 Ат. 473	473	100	232	49	30	6,3

Сравнительный анализ успеваемости за три последних года показывает, что успеваемость 100%. Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» выше уровня прошлого учебного года на 5,8 %, отличников в то же время по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 7 человека, поэтому процент отличников от общего числа учеников уменьшился на 0,8%.

30 обучающихся школы закончили 2023-2024 учебный год на «отлично».

Работа над повышением качества знаний учащихся является одной из основных задач педагогического и ученического коллективов.

Четыре выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

По результатам 2023-2024 учебного года 14 человек награждены Похвальным листом, 12 обучающихся, имеющих годовые отметки «отлично», награждены Почётными грамотами.

Достаточно высокий уровень качества знаний в параллели 2-х классов- 87,5%, 4-х классов – 74,4%, 6-х классов – 56,1 %.

Высокий показатель успеваемости - это результат систематической и целенаправленной работы со стороны администрации школы и классных руководителей, учителей-предметников, рациональная организация учебной деятельности самих обучающихся. Ведется постоянное отслеживание текущей успеваемости, успеваемости по итогам четвертей, накопляемости и объективности выставления отметок, работы учителей и обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях школьников. Проводятся беседы с учащимися и их родителями директором школы, заместителями, классными руководителями. По необходимости проводится работа с учителями-

предметниками. По результатам каждой учебной четверти на педагогических советах школы, совещаниях дается анализ успеваемости обучающихся и ставятся задачи по предупреждению неуспеваемости и повышения качества преподавания. Проводятся итоговые линейки, классные часы, родительские собрания по вопросам неудовлетворительной учёбы. Эффективным средством предупреждения неуспеваемости является административный совет школы, совет по профилактике, на которые приглашаются обучающиеся и их родители по итогам успеваемости и посещаемости.

В этом учебном году организованно прошла промежуточная аттестация обучающихся. По всем предметам учебного плана проведён контроль за усвоением программ в запланированной форме (контрольная работа, тест, защита проекта) Учителями-предметниками проведён и представлен в учебную часть анализ усвоения учебного материала.

В школе ведётся работа по предупреждению неуспеваемости.

В школе есть ряд классов, в которых большая группа учащихся с низкой мотивацией к обучению. Вопросы успеваемости в этих классах находились на контроле администрации. По результатам контроля составлены справки, изданы приказы, проведены беседы с обучающимися, родителями, родительские собрания. В связи с этим перед педагогическим коллективом стояла задача привития интереса к учебе, осуществление личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к обучению. Учителям школы необходимо максимально использовать педагогическое мастерство, опыт, своевременно работать над ликвидацией пробелов в знаниях, искать и находить подход к каждому ученику, работать в тесной взаимосвязи с родителями.

Задачей педагогического коллектива является более полное и рациональное использование времени урока. Всю учебную работу необходимо направить на «рост» конкретного ученика. Задача каждого учителя состоит в создании благоприятной климатической обстановки на уроке, где бы каждый ученик мог самореализоваться. Необходимо развивать способности конкретного ученика, предлагать ему систему развивающих, творческих заданий. Эффективнее использовать занятия курсов по выбору и элективных курсов для изучения надбазового уровня программ, подготовки к предметным олимпиадам. Обучая, формировать общую культуру личности, способность удивляться и познавать, умение находить решения в нестандартных ситуациях.

По-прежнему остается проблема предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях в течение учебного года, особенно по математике. У отдельных учителей нет системы работы со слабоуспевающими учениками. Недостаточно используются возможности урока для осуществления дифференцированного обучения, контроля за усвоением учебного материала. Недостаточно осуществляется взаимосвязь учитель – ученик – родитель.

Всего за 2023-2024 учебный год пропущено 7275 дней, из них по болезни-6822.

Пропуски уроков учащимися по болезни и без уважительной причины за три последних года

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	Пропущено всего	Пропущено по болезни	% от общего числа	Пропущено без уважительной причины	% от общ числа
2021-2022	530	9352	8842	94,5	0	0
2022-2023	525	8548	8398	98,2	0	0
2023-2024	518	7275	6822	93,8	30	0,4

Итоговая аттестация в 2024 году проходила в форме ЕГЭ для 9 обучающихся 11 класса и в форме ОГЭ для 43 выпускников 9 классов, в форме ГВЭ для 12 выпускников 9-х классов. Девятиклассники в феврале 2024 успешно прошли собеседование по русскому языку (как допуск к экзаменам). Сдавали в форме ОГЭ 4 экзамена: русский язык, математика, два предмета по выбору. Учащиеся 11-х классов успешно справились с сочинением, тем самым, имея положительные годовые отметки, получили допуск к экзаменам за курс средней школы. Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

№ п/п			11 кл	9 кл (общ)	9 кл (ОВЗ)
1	Количество классов		1	2	1
2	Учащихся на конец учебного года		9	44	11
3	Допущено к экзаменам		9	44	11
4	Не допущено к экзаменам		0	0	0
5	Перенесены сроки экзаменов по болезни		0	0	0
6	Повторная сдача экзаменов (чел.)	Всего	0	4	1
		Обязательные экзамены	0	1	1
		Экзамены по выбору	0	2	0
7	Получили аттестаты	Всего	9	42	11
		С отличием	0	4	0
		Медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	0
8	Награждены Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"		1	0	0
9	Окончили школу со справкой		0	0	0
10	Оставлены на второй год		0	0	0

Результаты экзаменов в форме ОГЭ.

Предмет	Сдавали	На «4» и «5»	%	На «2»	% справляемости
Русский язык	43	28	65	0	100
Математика	43	20	46,5	1	97,7
Обществознание	22	11	50	0	100
География	32	21	65,6	1	97
Физика	10	3	30	0	100

Биология	13	11	84,6	0	100
Химия	8	6	75	0	100

Результаты экзаменов в форме ГВЭ.

Предмет	Сдавали	На «4» и «5»	%	На «2»	% справляемости
Русский язык	12	8	66,7	0	100
Математика	12	6	50	0	100

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все – 9 выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

У 2 человек - аттестаты с отметками «4» и «5»

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Сдали	%
Математика (профильная)	3	3	100
Русский язык	9	9	100
Физика	3	3	100
Химия	1	1	100
Биология	1	1	100

Выпускник 11 класса награжден Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по физике.

Администрацией школы, классными руководителями, социальными службами проводилась большая, целенаправленная работа; использовались все формы и методы деятельности по преодолению отсева. Особое внимание уделялось проблемным подросткам.

В школе сложилась система доступности получения образования через различные образовательные программы, индивидуальное обучение на дому. Целенаправленно проводилась работа с учащимися группы «риска» через различные формы воздействия: работа с родителями, сельскими поселениями, РОВД, КДН, через обсуждение на административном совете школы, совете по профилактике, социальными педагогами и т. д. Проводимая работа в совокупности дала возможность положительно решать и проблемные вопросы всеобуча.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на выявление и своевременную ликвидацию пробелов знаний обучающихся, работу с детьми с повышенной мотивацией к обучению, на создание ситуации успеха.

Отлажена система сопровождения, регулярно проводится инструктаж по соблюдению ПДД

В школе осуществляется подвоз учащихся с сельских поселений Вашкинского муниципального района и населённых пунктов на расстоянии более 3 километров. Отлажена система сопровождения, регулярно проводится инструктаж по соблюдению ПДД

Итак, исходя из опыта работы школы, можно предложить следующие рекомендации:

1. Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
2. Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
3. Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
4. Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
5. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
6. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Рекомендации для работы по подготовке к ЕГЭ:

1. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;
2. изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
3. при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации

Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году 72 ученика обучались по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 59 - с задержкой психического развития, 3 – с тяжелыми нарушениями речи, 10 – с умственной отсталостью (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказ МОиН РФ и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 11 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (6 обучались по адаптированным программам).

Для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ в школе проводилась работа по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;
- организационно - методическое обеспечение;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

В ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ:

1. Разработаны и утверждены адаптированные программы (ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), ТНР (вариант 5.1) и УО (ин) вариант 1), программы по внеурочной деятельности, программы индивидуальной и групповой работы педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

2. Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ.

3. Определён список учебников и учебных пособий для реализации АООП.

4. Определен график прохождения курсовой подготовки (переподготовки) педагогов.

Одним из требований Стандарта является прохождение курсовой подготовки педагогами, которые работают в классах, где реализуется ФГОС ОВЗ. Курсы повышения квалификации проходят педагоги по мере необходимости.

В течение учебного года была организована разъяснительная работа среди педагогов и родителей о целях и задачах ФГОС ОВЗ, о повышении качества знаний детей с ОВЗ в инклюзивных классах. Администрация и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях разного уровня (семинарах, вебинарах, онлайн-консультациях) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

№ п/п	Дата	Мероприятие, тема	Учреждение – организатор
1	15.04.2024	«Качество образования как основной показатель работы школы. Формы и методы работы с детьми в инклюзивных классах»	БОУ «Вашкинская СШ»
2	23.08.2023	Педсовет Вологодской области «Особенности введения ФАОП в практику работы образовательных организаций области»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»

3	29.01.2024	Вебинар «Соблюдение обязательных требований к организации образовательной деятельности для инвалидов»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4	08.02.2024	Психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
5	05.03.2024	«Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
6	01.04.2024	«Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, неформальные группы деструктивной направленности»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
7	08.04.2024	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в стрессовой ситуации	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
8	15.04.2024	Правила оказания психологической помощи в ситуации острой стрессовой реакции	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
9	24.04.2024	Семинар по вопросам безопасности профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Точка опоры».	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
10	13.10.2023	Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной организации	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
11	12.12.2023	«Применение инновационных технологий в практике учителя – логопеда, учителя - дефектолога	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
12	22.12.2023	Основные направления работы учителя – логопеда в рамках деятельности психолого – педагогического консилиума и логопункта в условиях образовательного учреждения	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
13	22.03.2024	ПМПК в вопросах и ответах	БУ ВО «Областной центр ППМСП»

Педагоги-психологи принимали активное участие в заседаниях Областного методического совета педагогов-психологов и социальных педагогов и «Школе начинающего психолога», а также в проведении Недели психологии.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения адаптированных общеобразовательных программ решались следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно- методическим сопровождением содержательной части стандартов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с

требованиями ФГОС.

Неотъемлемой частью учебного плана, реализующего ФГОС ОВЗ, является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется в объёме 10 часов, включая коррекционно-развивающую область, ритмику и организацию деятельности по направлениям развития личности: духовно-нравственное («Истоки», «Праздники, традиции, ремесла народов России»), социальное («Азбука безопасности»), общекультурное («Разговоры о важном», «Для тех, кто любит математику», «Смотрю на мир глазами художника», «Искусство иллюстрации») и спортивно-оздоровительное («Игры народов мира», «Подвижные игры»). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. В школе она представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими логопедическими и психокоррекционными программами сопровождения обучающихся.

Школа тесно сотрудничает с БУ ВО «Областной центр ППМСП» г. Вологды. В истекшем учебном году специалистами Центра проведены три выездных заседания ЦППМК на базе школы. Определен образовательный маршрут для 21 обучающихся.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года проводилась проверка документации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, посещались уроки и занятия специалистов сопровождения. Таким образом, реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ идет в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

Задачи на новый учебный год:

- координировать нормативно-правовое, организационное, кадровое, методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ОВЗ;
- совершенствовать программно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ, в том числе системы оценивания достижений планируемых результатов, системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- оказывать консультативную помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей;
- повышать профессиональную компетентность педагогов и специалистов сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты работы школы по программе "Одаренные дети"

В современном российском обществе возрастает потребность в людях, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Поэтому перед обществом и школой всегда стояла и продолжает стоять проблема обучения и воспитания одаренных детей.

Педагогический коллектив БОУ «Вашкинская СШ» в системе проводит и организует работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Работа с одаренными обучающимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Целью работы по данному направлению является выявление, поддержка и создание условий для оптимального развития одаренных детей. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы.

Одним из способов реализации проекта «Одаренные дети» является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов на всех уровнях обучения. В 2023-2024 учебном году проводились школьные олимпиады по 16 предметам, в которых приняли участие более 90 % обучающихся 4 - 11 классов, показали хорошие результаты. В школьном этапе ВсОШ принимали участие 280 обучающихся, 184 из них стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады 22 обучающихся стали победителями, 22 - призерами. 10 обучающихся стали победителями и призерами нескольких олимпиад. Обучающийся 9 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В отборочном этапе областной математической олимпиады школьников на Приз Губернатора Вологодской области приняли участие 39 обучающихся, из них двое стали финалистами.

Хорошие результаты показывают школьники в математическом конкурсе-игре «СМАРТ Кенгуру» и в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех». В конкурсе «Смарт Кенгуру» приняло участие 123 школьника, из них 6 показали высокие результаты на всероссийском уровне.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняло участие 77 обучающихся, из них добились значительных успехов и показали рейтинг более 70% 5 человек.

В школьной научно-практической конференции принимали участие все обучающиеся 5-8,10 классов.

Обучающиеся школы принимают участие и становятся дипломантами районных, областных и международных конкурсов.

Дипломами победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» награждены 2 обучающихся 6 класса, один из них награжден Дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В региональной культурно-просветительской акции «Беловский диктант» приняло участие 270 обучающихся, из них стали победителями 17 учеников школы.

В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру» обучающиеся школы заняли 1,2,3 место.

Ученик 9 класса стал победителем краеведческой викторины «Мир через культуру».

Команда учеников 6 класса стала победителем I тура командных состязаний по математике среди обучающихся области.

В муниципальном конкурсе «Правовая академия» 2 команды школы заняли 1 и 3 места.

Команда 11 класса заняла 1 место в региональном этапе конкурса «Правовая академия» (в конкурсе «Моя законотворческая инициатива»).

В муниципальном этапе конкурса «Клинков победный звон» команда школы заняла 2 место.

В районном туристическом слете «Школа безопасности» - 2 и 3 место.

Команда 5 класса заняла 2 место в областном интеллектуально-творческом конкурсе «Путешествие в глубь веков».

В дистанционных всероссийских конкурсах обучающиеся школы показывают высокие результаты:

- международная дистанционная олимпиада по геометрии «Superolimp.ru» - Дипломы 1 степени и 3 степени;

- международный проект по немецкому языку intolimp. org – 1 победитель, 2 призера;

- международная олимпиада по английскому языку British Bulldog – 1,2, 3 место;

- международная олимпиада по английскому языку I know English – 2 место;

- международная олимпиада по английскому языку «9 мая – День Победы» - 2 призера;

- международная викторина по английскому языку «Животные» - победитель;

- международная олимпиада по английскому языку «TeachingKnowledge Test: Glossary» - 1 место;

- международная олимпиада по английскому языку «Ты знаешь, что...» - призер;

- олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» - 2 победителя;

Успешно обучающиеся школы участвуют в творческих конкурсах:

- всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» - Диплом победителей 1 степени и 2 Диплома победителей 2 степени;

- международный конкурс «Вокальные фантазии» - 2 Диплома лауреата 1 степени и 3 Диплома лауреата 2 степени;

- областной конкурс «Новогодние фантазии» - 1 место;

- областной конкурс «Техностарт» - победитель;

- областной конкурс «Природа и творчество» - Диплом победителя;

- муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Вашкинские звёздочки» - 1 место (3), 2 место (2);

- муниципальный фестиваль «Солдатская лира» - 2 победителя;

- муниципальный фестиваль семейного творчества «Погода в доме» - 2 победителя;

- районный конкурс «Снежинки превращают в сказку мир» - 1, 2, 3 место;
- районный конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет» - 2 и 3 место;
- районный конкурс «Необычное из обычного» - 1 место;
- районный конкурс «Природа и творчество» - 1 место;
- районный конкурс «Безопасное колесо» - 1,2,3 место;
- районный конкурс «Правила дорожного движения» - 1, 2 место;
- районный конкурс «Я и Конституция» - 1, 2 место;

Активно участвуют во Всероссийских, региональных, муниципальных творческих и предметных конкурсах ученики начальной школы, становятся победителями и призерами:

- всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» - 1 место;
- межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» (номинация «Я представил..» театральная постановка «Каша из топора») – 1 место;
- областной конкурс «Покровские встречи» - Диплом 3 степени;
- областной конкурс «Природная мастерская» - Диплом 2 степени;
- областной конкурс «Мир профессий глазами детей» - Диплом победителя;
- областной конкурс «35 пернатых метров» - 3 место;
- районный конкурс выступлений агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому все здорово!» - 2 место;
- областной конкурс «Новогодние фантазии» - Диплом победителя;
- районный конкурс «Сохраним зрение» - 1 место;

Учащиеся школы добиваются успехов в спорте.

В школе созданы условия для осуществления всестороннего развития школьников и осуществляется дифференциация образования по интересам детей. Обучающимся предоставляется возможность участвовать во всех конкурсах, олимпиадах. Итоги участия школьников в мероприятиях ежегодно подводятся. Самые активные принимают участие в школьном и районном конкурсе «Ученик года».

В XVI школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 23 обучающихся, 9 из них стали победителями и призерами. В районном конкурсе «Ученик года – 2024» участвовали 3 обучающихся. Победителем конкурса стала ученица 9 класса.

В течение учебного года проводилось отслеживание и учет детей, обучающихся на «отлично», а также имеющих 1-2 «четверки». По итогам 2023-2024 учебного года во 2-11 классах 26 отличников, из них награждены Похвальным листом «За отличную учебу» 14 обучающихся. Под постоянным контролем со стороны администрации школы находятся обучающиеся 9, 11 классов, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении». 4 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Определение выпускников 9 классов.

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	ПУ	ССУЗы	Армия	Работать	Выехали за пределы	ДО СААФ
2021-2022	46	13	0	33	0	0	0	0
2022-2023	49	14	0	35	0	0	0	0
2023-2024	56	16	0	39	0	0	0	0

Определение выпускников 11 классов.

Учебный год	Количество выпускников	В ВУЗы	В ССУЗы	В ПУ	Армия	Работать	Не определились	Выехали за пределы области
2021-2022	17	13	4	0	0	0	0	4
2022-2023	14	11	3	0	0	0	0	2
2023-2024	9	4	5	0	0	0	0	1

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

Пропуски уроков учащимися по болезни.

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	Пропущено всего	Пропущено по болезни	% от общего числа	Пропущено без уважительной причины	% от общ числа
2021-2022	530	9352	8842	94,5	0	0
2022-2023	525	8548	8398	98,2	0	0
2023-2024	518	7275	6822	93,8	30	0,4

Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – обо всем этом говорится в национальной инициативе «Наша новая школа».

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2021-2024гг	Зам. директора по УВР, медсестра
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2021-2024гг	Медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2021-2024гг	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2021-2024гг	Директор школы, медсестра
5	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2021-2024гг	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2021-2024гг	Зам директора по УВР
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы:	2021-2024гг	Зам директора по УВР

	оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы		
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2021-2024гг	Зам директора по УВР
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2021-2024гг	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2021-2024гг	Директор, зав производством школьной столовой, медсестра
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2024гг	

В рамках ОП два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Мероприятия по профилактике здорового образа жизни в БОУ «Вашкинская СШ» 2023-2024 уч. году:

1. Проведение общешкольных спортивных мероприятий.
2. Оформление стенда, посвященной по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкогольных и энергетических напитков.
3. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися о вреде курения, токсикомании, алкоголя.
4. Проведение классных часов и мероприятий по здоровому образу жизни: «Здоровым быть здорово», «Вредные привычки ваши враги», «Правильное питание – залог здоровья» и т.д.
5. Участие 8- 11 классов в конкурсе видеороликов о профилактике вредных привычек.
6. Просмотр видеороликов « Табакокурение и его последствия».

7. Участие детей в спортивных соревнованиях: легкоатлетическом кроссе, соревнования по спортивному ориентированию, волейболу, соревнования по футболу, участие в лыжных гонках, зимнем и летнем полиатлоне. и т.д.

Характеристика медицинской службы школы.

Медицинский кабинет находится в основном здании школы на 2-ом этаже. Состоит из 2-х помещений: кабинет для приема - площадь 34,3м²; процедурная - площадь 11,4м². Помещение соответствует норме.

В кабинете имеются 2 раковины, проведен водопровод. В мед. кабинете имеются 2 холодильника для хранения вакцин и лекарственных препаратов, ростомер, весы, аппарат для измерения артериального давления, светфонендоскоп, аппарат Рота, шпатель (металл), стол для манипуляций, кушетка медицинская. Кабинет оснащен шкафами, столами, и стульями в достаточном количестве. Медикаменты для оказания первой медицинской помощи выдаются в БУЗ ВО «Вашкинская ЦРБ».

Диспансеризация детей, состоящих на «Д» учете в марте-апреле месяце.

Диспансеризация мальчиков-подростков 14-15 лет в феврале месяце.

Мед. осмотры 1-е классы (после 1-го года обучения) в апреле-мае месяце.

Мед. осмотры 4-5 классы, 9-11 классы, классы коррекции в октябре-ноябре месяце.

Диспансеризация проводится согласно графику.

10. Организация питания

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена Программа организации питания школьников БОУ «Вашкинская СШ».

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше и больше времени в школе при весьма интенсивном характере обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей полноценным питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. В школах принимаются программы, предусматривающие увеличение охвата школьников горячим питанием, оптимизацию рационов с включением продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, оснащение пищеблоков технологическим и холодильным

оборудованием, улучшение профессионального обучения работников школьных столовых.

Специфика состояния материально-технической базы школы такова:

- состояние здания – удовлетворительное;
- учебные занятия ведутся в 1 смену, организована работа групп продленного дня, факультативов, кружков, секций, курсов по выбору;
- около 40% учащихся школы проживают на расстоянии 3 км и более от школы;
- в селе идет стремительное снижение уровня жизни населения, что влияет на качество питания детей и в школе, и дома;
- витаминизация школьного питания проводится не на должном уровне;
- не организовано льготное питание для детей с заболеваниями органов пищеварения;
- низкий уровень медицинского обслуживания школьников, проживающих в малых селах.

Процент охвата школьников питанием составляет практически 100 %.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь	Организатор питания, директор школы
2. Совещание классных руководителей: - О получении учащимися завтраков, обедов	Октябрь	Организатор питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Август	Директор школы
4. Совещание классных руководителей 1-11-х классов по вопросам: - Охват учащихся горячим питанием - Соблюдение сан. гигиенических требований - Профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь	Организатор питания, Школьная медсестра, социальные педагоги.
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Школьная комиссия по питанию
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, Бракеражная комиссия

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов: - Культура поведения учащихся во время приема пищи,	В течение	Медсестра школы

соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».	года	
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация, Школьная комиссия по питанию

3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала столовой	Август	Администрация
2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Зав.производством школьной столовой
4. Приобретение технологического оборудования	2023-2024гг.	Администрация
5. Ремонт и обслуживание электрических плит	В течение года	Администрация
7. Приобретение столовой и кухонной посуды	В течение года	Администрация

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение - Культура приема пищи - «Хлеб — всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители Школьная медсестра
2. Праздник День урожая - Конкурс видеороликов; - Кулинарный конкурс «Блюда из овощей» - Конкурс инсценировок «Огород»	Октябрь	Педагог-организатор Кл. руководители
3. Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Педагог-организатор
4. Беседы с учащимися 10-11 кл. «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл. рук., медсестра
5. Конкурс на лучший сценарий «День именинника»	Январь	Кл. рук., зам.дир. по УВР
6. Проведение витаминной ярмарки	Февраль	зам. дир. по УВР
7. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	Учителя обслуживающего труда
8. Анкетирование учащихся: - Школьное питание: качество и разнообразие обедов	ноябрь	Социальные педагоги Кл. рук.

9. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Организатор питания
--	-----	---------------------

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся	Сентябрь Октябрь май	Зам. дир. по УВР, Кл. руководители Медсестра школы, врачи БУЗ ВО «Вашкинская ЦРБ»
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	В течение года	медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
4. Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребенка»	Апрель	Медсестра, классные руководители
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на 200_/200_ уч. год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

7. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка 10-дневного меню.	Сентябрь	Медсестра
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	медсестра бухгалтер
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	медсестра
4. Использование финансовых средств на питание учащихся.	Октябрь, январь	Директор школы организатор питания бухгалтер
5. Организация просветительской работы.	Октябрь, апрель	Медсестра, соц. педагог
6. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Соц. педагог
7. Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Повар, медсестра, организатор питания
8. Проверка табелей питания.	Ежемесячно	Организатор питания, бухгалтер

Программа производственного контроля организации питания обучающихся.

№ п/п	Объект производственного контроля	Место контроля, нормативные документы	Периодичность	Ответственный	Учетно-отчетная форма
1	Устройство и планировка пищеблока	Соответствие плану размещения технологического оборудования	1 раз в год	Зам. дир. по АХЧ	Акт готовности к новому учебному году
2	Оформление столовой, буфета	Обеденный зал	1 раз в четверть	Председатель комиссии	Книга протоколов заседаний комиссии
3	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал	Ежедневно	Медсестра	Акты проверки
4	Условия хранения поставленной продукции	Холодильное оборудование, подсобные помещения	Ежедневно 2 раза в неделю	Медсестра	Температурная карта холодильного оборудования
5	Качество поставленных сырых продуктов	Сертификаты на поставляемую продукцию, накладные, гигиенические заключения	Ежедневно	Зав производством	Бракеражный журнал
6	Контроль за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции	Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус.	2 раза в год	Шеф-повар, медсестра, Соц. педагог	Протокол проверки
7.	Контроль суточной пробы	Специальные контейнеры, температура хранения,	Ежедневно	Медсестра	Бракеражный журнал
8	Качество готовой продукции	Внешний вид, цвет, запах, вкус	Ежедневно	Организатор питания, медсестра, повар	Бракеражный журнал
9	Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню	Раздача	1 раз в месяц	Организатор питания	Акт проверки

10	Соответствие рациона питания обучающихся примерному 2-х недельному меню	Ежедневное меню, 10(12)-дневное меню	1 раз в месяц	Отв. за питание медсестра	Протокол заседания комиссии
11	Поточность производственных процессов	Отсутствие или наличие пересечений обработки и потоков сырья, полуфабрикатов, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	1 раз в полгода	Шеф-повар, медсестра, отв. за питание	Акт проверки
12	Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Холл перед столовой	Ежедневно	Дежурный учитель по столовой	
13	Целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом	Накладные, журнал учета отпущенной продукции	Ежедневно	Отв. за питание, Шеф-повар	Акт списания
14	Соблюдение санитарных правил при мытье посуды	Посудомоечный цех	1 раз в неделю	Медсестра	Акт проверки
15	Проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования	Пищеблок	Ежеквартально	Зам. дир. по АХЧ	Акт проверки
16	Состояние здоровья обучающихся, пользующихся питанием	Медицинские карты	В теч. года	Медсестра	Графики, диаграммы
17	Контроль за организацией приема пищи обучающимися	Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание	1 раз в неделю	Отв. за питание, медсестра	Акты проверки
18	Контроль за отходами	Маркировка тары, своевременный вывоз	В теч. года	Шеф-повар, зам. дир. по АХЧ	Акт проверки

11. Анализ воспитательной работы школы

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации базируется на общественных ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и направлена на личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

- Реализовывать воспитательные возможности школьного урока и объединений, работающих по программам внеурочной деятельности поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися (Модуль «Школьный урок»)

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, первичных отделений «Движения первых».

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (Модуль «Классный руководитель») и др.

Основные школьные традиции системы воспитания соответствуют модульной структуре программы воспитания и годовой цикл ключевых общешкольных дел планируется в соответствии с Календарем образовательных событий, важнейшими государственными и историческими датами;

Работа по модулю «Профилактика и безопасность» направлена на формирование нравственно-правового пространства, создание психологически комфортной среды, создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации обучающихся. Дополняется воспитательными мероприятиями, направленными на минимизацию негативного влияния факторов социальной среды и развитие личностных характеристик, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации (нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание; развитие критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т. д.).

Особую роль играют мероприятия по профилактике вредных привычек в рамках общепринятых календарных дат: Всероссийский день трезвости, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, международный День борьбы с наркоманией, Всемирный день борьбы со СПИДом.

К данным датам приурочена активизация в проведении воспитательных мероприятий в форме бесед, в том числе с просмотром видео-роликов, информационных минуток, изготовлению и распространению памяток-листочков, конкурсы рисунков, флэшмобов «Здоровая нация – сильная нация», недели профилактики «Будущее в моих руках!» (антиалкогольная). «Независимое детство» (антинаркотическая), акция «Сообща, где торгуют смертью».

По каждому из вышеперечисленных направлений используются различные формы-от инструктивно-разъяснительных до практических или творческих форм. Все они нацелены на привлечение внимания к значимости безопасного поведения человека и его ответственности за безопасность окружающих людей, например беседы «От шалости к правонарушениям», «Летние опасности», круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет», «Как защититься от всего, что «живет» в Интернете и может представлять опасность», «Советы моим друзьям в рисунках» и др.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников осуществлена в трехуровневых календарных планах (начальная школа, основная школа, средняя школа).

Включенность детей и взрослых обеспечивают общешкольные дела и праздники (День самоуправления, акции –поздравления к Дню учителя, посвящения в первоклассники и пятиклассники, Последний звонок и др.)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения («Историческая правда», «Холокост –трагедия народа», «Мы разные, но мы вместе», «Герои XXI века: кто они?», «Подростки: трудный возраст» и др.).

В 2023-2024 учебном году в системе продолжена реализация курса «Разговоры о важном» для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Занятия нацелены на получение опыта конструктивного диалога по вопросам морально-этической и патриотической направленности.

Принципиально значимым для достижения воспитательных задач является применение интерактивных форм работы, взаимодействие с другими и организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся в качестве наставников для других.

Так, например, обучающиеся 9-11 класса становятся организаторами и ведущими квест-игр, посвященных памятным датам, повышению финансовой и правовой грамотности. Обучающиеся 7-8 классов проводят тематические мероприятия для младших школьников или являются помощниками в деятельности советника по воспитанию.

Курсы внеурочной деятельности также соотносятся с направленностями воспитательного воздействия на личностное развитие школьников:

- Общеинтеллектуальное– «Умники и умницы», «Ми через объектив», «Шахматный клуб» и др.

- Духовно-нравственное – «Я и нравственность», «Истоки» и др.
 - Социальное – «Клуб школьных друзей», «Юные друзья полиции», «Школа экскурсоводов», «Школьное лесничество» и др.
 - Спортивно-оздоровительное – «Азбука безопасности», «Основы оказания первой медицинской помощи», «Разговор о правильном питании», «Экология человека. Культура здоровья» и др.
 - Общекультурное: «Умелые руки», «Вокалист», «Дизайн вокруг нас» и др.
- Наиболее результативной была спортивная деятельность обучающихся, в том числе:
- Юношеский турнир по дзюдо «Надежда Заполярья» - 3 призера;
 - Первенство Вологодской области и открытый кубок по дзюдо (г.Вологда) - 2 победитель и 6 призеров;
 - Турнир по дзюдо «Открытое первенство г. Вельск» - 2 победитель и 4 призера;
 - Межрегиональный турнир по дзюдо в Медвежьегорске - 3 победителя, 4 призера;
 - Турниры в г.Вологда по дзюдо - 2 победитель и 6 призеров;
 - Районные соревнования по лыжным гонкам - 3 победителя и 4 призера;
 - Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования», «Безопасное колесо» - команда – победитель;
 - Муниципальный шахматный турнир – 1 победитель и 5 призеров.

Результаты иных конкурсов предметно- интеллектуальной и творческой направленности:

- Региональный конкурс краеведческих маршрутов «Маршруты первых» - 1 победитель, 1 призер;
- Областной конкурс проектов воспитательной направленности командами старшеклассников «Педагогический универсариум» - победитель;
- Областной конкурс «Права человека в современном мире» - 1 призер;
- Областной конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогодние чудеса» - 1 призер;
- Областной конкурс «Чудеса на елке» - 1 призер;
- Конкурс «Мир профессий глазами детей» - 1 победитель;
- Областной конкурс «Путешествие в глубь веков» - 1 призер;
- Областной конкурс юных экскурсоводов – 1 призер;
- Областной конкурс художественного творчества «Свет глубины веков» - 1 призер;
- Областной конкурс творческих работ «35 пернатых метров» - 1 призер;
- Областной конкурс «Детский компьютерный проект» - 1 призер;
- Областной этап конкурса «Живая классика» - специальный диплом;
- Областной конкурс «Техностарт» - 1 призер;
- Районный конкурс чтецов – 1 победитель и 1 призер;
- Районный конкурс «Клинков победный звон» - команда – призер и др.

В системе учителями –предметниками совместно с классными руководителями проводятся мероприятия в рамках предметных недель (неделя естественных наук, иностранного языка, математики, информатики, физики, неделя музыки), так и отдельными мероприятиями, приуроченными к отдельным датам или событиям (Гагаринский урок, Час кода, День Конституции, День Героев Отечества и др.).

В организационной структуре воспитательной работы созданы школьные объединения в форме школьного спортивного клуба и школьного театра.

По мере возможности используется потенциал учреждений социума, в том числе при посещении экскурсионных программ, выставок, например, в районном краеведческом музее, в районной центральной межпоселенческой библиотеке (детский и взрослый отделы), в музее занимательных наук Эйнштейна г. Вологда и иных учреждениях на территории района и региона.

В воспитательной работе используется образовательное пространство центра образования гуманитарной и цифровой направленности «Точка роста». На базе Центра, помимо реализации курсов внеурочной деятельности, проведено 24 мероприятия социально-культурной направленности. Ежемесячный охват обучающихся в программах формирования социально – культурных компетенций не менее 100 человек.

Координация деятельности классных руководителей и методическая поддержка осуществляется через районное методическое объединение (руководитель Ткачева Е.А), а также через членов штаба воспитательной работы и советника по воспитанию.

В организации предметно-эстетической среды важную воспитательную роль играет размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов и стенгазет об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

Событийный дизайн связан с оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций и т.п.). Он преимущественно сопровождается организацией выставок («Лето –маленькая жизнь», плакаты «Охрана труда глазами детей», «Безопасный интернет», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Космические просторы» «Пионеры и комсомольцы - герои Великой Отечественной войны», «Киноафиша к фильму о войне», «Битвы Великой войны» и др.)

В зоне ответственности школьников также находится озеленение помещений и пришкольной территории.

Работа по готовности учащихся к профессиональному самоопределению проводилась по следующим направлениям:

- Организационная деятельность по взаимодействию с Центром занятости населения Вашкинского района (информационно-профориентационные встречи, Урок занятости, вопросы трудоустройства несовершеннолетних);

- Организация профориентационного тестирования, в том числе включая федеральную платформу «Билет в будущее», индивидуальная и групповая консультационная работа (педагог –навигатор, педагог-психолог);

- Работа с интернет ресурсами (профориентационный портал «Компас ПРО», группа в контакте «Учись и работай в Вологодской области»);

- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» (6-11 классы);

- Организация тематических родительских собраний («Анализ результатов профориентационного тестирования в 6 и 8 классах», «Вопросы трудоустройства несовершеннолетних в летний период», «На пороге выбора»);

- Проведение классных часов на тему «Профессии моих родителей», «Все о профессиях», «Знакомьтесь: судебная система Вологодской области» и др.;

- экскурсии в различные учреждения района (Вашкинские РЭС, РоВД, ЗАГС, Вашкинский хлебозавод, редакция газеты «Волна»);

- встречи с представителями различных ВУЗов и СУЗов (Белозерский индустриальный колледж, МГЮА им. О.Е. Кутафина, ЧГУ, ВоГУ и др.);

– Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория».

Модуль «Работа с родителями» соотносится с ключевыми общешкольными делами, родители или законные представители становятся полноправными участниками мероприятий. Организован родительский всеобуч.

Организационно планирование выстраивается через органы школьного самоуправления, его активисты самостоятельно подбирают команду для решения текущих задач.

В текущем году проведено 23 заседания Совета школьных друзей и Совета старшеклассников. На своих заседаниях Совет планирует работу, проводит анализ проведённых общешкольных мероприятий (согласно плану), знакомится с локальными актами, положениями о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, рассматривает отчеты о проделанной работе.

Выводы по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

- потенциал общешкольных ключевых дел реализован успешно;

- в системе продолжена работа по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

- созданы благоприятные условия для профессиональной ориентации школьников в рамках реализации требований Профминимума;

- работа в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания была организована на среднем (допустимом) уровне;

- требуется усилить работу классных руководителей для раскрытия внутреннего потенциала большинства обучающихся;

- усилить роль школьников в решении вопросов школьной жизни посредством совершенствования системы ученического самоуправления на уровне классных коллективов и усиления сотрудничества с проектами Российского движения молодежи.

- расширить воспитательный потенциал в деятельности школьного театра;

- углубить сотрудничество с семьями посредством применения новых форм взаимодействия.

12. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ и возможные пути их решения.

Проблемы:

1. Проблема духовно-нравственного воспитания учащихся

Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания духовно-нравственной личности

2. Проблема состояния социально-экономической среды райцентра

Противоречие между низким уровнем дохода населения и осознанием участниками микросоциума необходимости оказания школой дополнительных образовательных услуг.

3. Проблема повышения качества образования

Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования жизнеспособной личности учащегося и несоответствием ее уровням развития на каждом возрастном этапе.

4. Проблема обеспечения учащихся профильным обучением

Противоречие между продекларированной цели школы (социализация личности школьника во взрослую жизнь) и неготовностью подростка 14 – 15 лет самостоятельно осуществить профессиональный выбор.

5. Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов

Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Подводя итоги работы за год, делаем выводы:

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

- В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, внедряется профильное обучение.

- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.

- Выстроена система работы с талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и районном уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализация программы «Здоровье». Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в ФОКе). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков

Таким образом, можно выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы– организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.