

Формы проведения учебного занятия	Дидактическая цель	Формы проведения учебного занятия	Дидактическая цель
Урок	Введение новых понятий, установление свойств изучаемых объектов, построение правил, алгоритмов и т.д.	Урок	Введение новых понятий, установление свойств изучаемых объектов, построение правил, алгоритмов и т.д.
Лекция	Изложение значительной части теоретического материала изучаемой темы условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	Лекция	Изложение значительной части теоретического материала изучаемой темы условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации
Мастерская <i>"Пусть предметы сразу схватываются несколькими чувствами, зарисовываются, чтобы запечатлеваться через зрение и действие руки... всеми средствами нужно воспламенять жажду знаний и пылкое усердие к учению"</i> (Я.А. Коменский)	Учитель не сообщает учащимся знаний в виде неоспоримых истин, а организует «строительство» или открытие знаний самими учащимися через самостоятельное решение учебных заданий. Интеграция материалов нескольких школьных предметов. Могут вести 2 учителя. Продолжительность - до 2 учебных часов.	Мастерская <i>"Пусть предметы сразу схватываются несколькими чувствами, зарисовываются, чтобы запечатлеваться через зрение и действие руки... всеми средствами нужно воспламенять жажду знаний и пылкое усердие к учению"</i> (Я.А. Коменский)	Учитель не сообщает учащимся знаний в виде неоспоримых истин, а организует «строительство» или открытие знаний самими учащимися через самостоятельное решение учебных заданий. Интеграция материалов нескольких школьных предметов. Могут вести 2 учителя. Продолжительность - до 2 учебных часов.
Исследование	Знания, полученные учеником самостоятельно путем проб и ошибок, применения всевозможных формул и действий.	Исследование	Знания, полученные учеником самостоятельно путем проб и ошибок, применения всевозможных формул и действий.
Практическое занятие/урок-практика	закрепление знаний и способов деятельности в решении практических задач; анализ заданий и способов их выполнения	Практическое занятие/урок-практика	закрепление знаний и способов деятельности в решении практических задач; анализ заданий и способов их выполнения
Проект	Развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно намечать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Результаты проекта должны быть представлены в классе, показаны другим классам, могут быть адресованы родителям, публиковаться в печати и т. д.	Проект	Развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно намечать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Результаты проекта должны быть представлены в классе, показаны другим классам, могут быть адресованы родителям, публиковаться в печати и т. д.
Экскурсия	Реализация процесса обучения на природе, в музее, на улицах при непосредственном восприятии обучающимися окружающего мира.	Экскурсия	Реализация процесса обучения на природе, в музее, на улицах при непосредственном восприятии обучающимися окружающего мира.
Конференция	Обсуждение подготовленных сообщений и докладов под руководством учителя. Продолжительность - до 2 учебных часов.	Конференция	Обсуждение подготовленных сообщений и докладов под руководством учителя. Продолжительность - до 2 учебных часов.
Рефлексия (обращение назад, умение размышлять)	Диагностика уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения	Рефлексия (обращение назад, умение размышлять)	Диагностика уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения