

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа
"Вашкинская средняя школа"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Липин Бор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план БОУ «Вашкинская СШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с нормативными документами:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026);

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Вашкинская СШ», реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной «Математикой» и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В начальных классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1) 1 класс – 1 час Музыки из предметной области «Искусство» перенесен на Русский язык (предметная область «Язык и речевая практика»);

2) 2 класс – 1 час – «Труд (технология)»; 1 час – «Русский язык», 1 час – «Мир природы и человека»; 1 час «Физическая культура» перенесен на «Чтение»

В учебный план входит *внеурочная деятельность (4 ч)*, которая реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования (Вашкинский центр дополнительного образования детей), культуры (Вашкинский ЦКР, Детский парк, Детская библиотека), спорта (ФОК, спортивный стадион) и других организаций.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и *ритмикой* в младших классах. Всего на коррекционно - развивающую область отводится *6 часов* в неделю.

Класс	Коррекционные занятия (количество часов)			
	логопед	дефектолог	психолог	ритмика
1 класс	1 час	2 часа	2 часа	1 час
2 класс	1 час	2 часа	2 часа	1 час
3 класс	1 час	2 часа	2 часа	1 час
4 класс	1 час	2 часа	2 часа	1 час

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом - 92 дня. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 классы - 21 ч, 2-4 классы - 23 ч. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут, для 1 классов в I полугодии продолжительность урока - 35 минут, во II полугодии - 40 минут.

Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1г	2г	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	4
	Чтение	3	5	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
	<i>Мир природы и человека</i>	-	1	-	-
	<i>Труд (технология)</i>	-	1	-	-
	<i>Русский язык</i>	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		1	1	3	3
Занятия учителя-дефектолога		2	2		
Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Всего		31	33	33	33