ПРИНЯТО
педагогическим советом БОУ «Вашкинская СШ»
протокол от 08.04.2025г № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом БОУ «Вашкинская СШ»
от 08.04.2025г № 49 -ОД

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2024 год

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа

«Вашкинская средняя школа»

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

с. Липин Бор
2025г

Содержание

1. **Аналитическая часть**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
II. Нормативное правовое обеспечение
III. Структура ОО и система управления ОО
IV. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
V. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
VI. Организация образовательного процесса
VII. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
VIII. Содержание образовательного процесса
IX. Результативность образовательного процесса, качество подготовки обучающихся
X. Востребованность выпускников
XI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения
XII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении
XIII. Достижения обучающихся
XIV. Условия для организации образовательного процесса
XV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального округа «Вашкинская средняя школа»
2. Тип ОУ:
общеобразовательная организация
3. Вид ОУ:
средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
4.1. почтовый индекс 161250 4.2. область: Вологодская 4.3. район Вашкинский населенный пункт: село Липин Бор 4.5. улица: Первомайская 4.6. дом/корпус: 3
4.7. телефон: (81758) 2-17-33 (тел./факс), 2-12-41, 2-14-74
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**: 161250, Вологодская обл., Вашкинский район, с. Липин Бор, ул. Первомайская, д. 3**
6. Наличие структурных подразделений:
наименование**: нет**
адрес:
7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: **нет**
адрес:

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для лиц с ОВЗ (ЗПР)	основная
3	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	основная
4	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	основная
5	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
6	Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц с ОВЗ (ЗПР)	основная
7	Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	основная

		для обучающихся с умственной отсталостью	
8	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

9. Банковские реквизиты:
ИНН 3504002355
КПП 350401001
Финансовое управление Администрации Вашкинского муниципального округа (БОУ «Вашкинская СШ» л/сч № 704.20.003.1, 704.21.003.1)
Банк: Отделение Вологда Банка России//УФК по Вологодской области, г. Вологда
К/сч 40102810445370000022
Р.сч 03234643195120003000
БИК 011909101
ОГРН 1023502092547

10. Учредитель:
Управление образования Администрации Вашкинского муниципального округа

11. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Директор	Курбанова Юлия Александровна	Русский язык, литература, трудовое обучение, физкультура	Высшее, русский язык и литература	20	29
2.	Зам. директора	Нифонтова Татьяна Николаевна	Методическая работа. Иностранный язык, история, право, обществознание, истоки, музыка, ИЗО	Высшее, французский и немецкий языки	16	34
3.	Зам. директора	Коровникова Ирина Васильевна	Организация УВР в начальной школе. Начальные классы	Высшее, педагогика и методика начального обучения	10	35
4.	Зам. директора	Острецова Ольга Вячеславовна	Организация УВП для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов	Высшее, педагогика и методика начального обучения	8	28
5.	Зам. директора	Быстрова Анна Валентиновна	Учебно-воспитательная работа в основной и средней школе. Профильное обучение в старших классах. Химия, биология, география, ОБЖ, математика, физика, экономика, информатика	Высшее, химия, биология, география	8	25
6.	Зам. директора	Семина Татьяна Альбертовна	Воспитательная работа. Организация работы центра«Точка роста»	Высшее, история	4	27

7.	Зам. директора	Емеличева Светлана Николаевна	Административно-хозяйственная работа	Среднее профессиональное	36	-

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:
дата регистрации: 27 декабря 2023 года (ГРН 2233501736004)
2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
дата регистрации 27 декабря 2023 года ОГРН 1023502092547
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 35 № 002145384 дата регистрации **03 декабря 2002 г.**
ИНН 3504002355
4. Свидетельство о землепользовании:
Серия 35-АБ № 271373 дата регистрации 19 декабря 2012 года
Серия 35-АБ № 271372 дата регистрации 19 декабря 2012 года
Серия 35-АБ № 270897 дата регистрации 17 августа 2012 года

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа Договор № 8 о порядке использования муниципального имущества Вашкинского района, закрепленного на праве оперативного управления за бюджетным учреждением Вашкинского района БОУ «Вашкинская СОШ» (с изменениями и дополнениями) дата 20 декабря 2011 г.
6. Договор с учредителем:
учредитель Вашкинский муниципальный округ
дата подписания
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 35Л01 № 0001088 регистрационный № 8511 дата выдачи 05 февраля 2015 года
срок действия бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 35 А 01 № 0000394 регистрационный № 3703 дата выдачи 05 марта 2015 года
срок действия бессрочно
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
принята (кем) педагогическим советом БОУ «Вашкинская СШ»
дата и № протокола 29.08.2024г протокол № 1
утверждена приказом, дата и № приказа от 29.08.2024г № 127-ОД
10. Основные локальные акты учреждения:

1) Устав БОУ «Вашкинская СШ»
2) Образовательная программа БОУ «Вашкинская СШ»
3) Программа развития школы
4) Программа воспитания
5) Коллективный договор
6) Положение об оплате труда работников БОУ «Вашкинская СШ».
7) Положение о премировании работников БОУ «Вашкинская СШ»
8) Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам БОУ «Вашкинская СШ», определении размеров, условий и порядка их установления
9) Положение о предоставлении платных дополнительных услуг, оказываемых БОУ «Вашкинская СШ»
10) Положение о Совете школы
11) Положение о педагогическом совете школы
12) Положение о родительском комитете школы
13) Положение о Методическом совете школы
14) Положение о методическом объединении учителей-предметников
15) Положение о творческих группах учителей
16) Положение о совещании при директоре
17) Положение об административном совете школы
18) Положение об органах ученического самоуправления
19) Положение о социально-педагогической службе школы

20) Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности
21) Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
22) Положение о школьной библиотеке
23) Положение о классном руководстве
24) Положение об учебно-опытном участке
25) Положение о районном ресурсном центре дистанционного образования
26) Правила внутреннего распорядка для работников
27) Правила внутреннего распорядка для обучающихся
28) Положение о должностном (внутришкольном) контроле
29) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
30) Положение о внутренней системе оценки качества образования
31) Положение об итоговой аттестации выпускников 9 классов
32) Положение об итоговой аттестации выпускников 11 классов
33) Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
34) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
35) Положение о формах обучения в БОУ «Вашкинская СШ»
36) Порядок приема обучающихся в БОУ «Вашкинская СШ»
37) Порядок регламентации и оформления отношений в БОУ «Вашкинская СШ» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
38) Положение о классах для лиц с ОВЗ (ЗПР)
39) Положение о приеме в классы для лиц с ОВЗ (с УО)
40) Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса СКК VIII вида, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
41) Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
42) Положение о награждении золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся
43) Положение о порядке выдачи свидетельства об обучении и их дубликатов лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)
44) Положение по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня
45) Положение о методическом дне учителя-предметника
46) Положение о дежурстве по школе
47) Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
48) Положение о школьных предметных олимпиадах
49) Положение о курсах по выбору
50) Положение о школьной предметной неделе
51) Положение о школьном конкурсе «Ученик года»
52) Положение о школьной научно-практической конференции обучающихся
53) Положение о портфолио (папке достижений) обучающихся
54) Порядок организации бесплатного питания школьников
55) Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий по локализации и стабилизации вирусных заболеваний.
56) Программа организации питания школьников;
57) Положение о пожарно-технической комиссии;
58) Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе школы
59) Положение о защите персональных данных
60) Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные

61) Положение о сайте;
62) Положение о школьной форме
63) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БОУ «Вашкинская СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
64) Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
65) Положение о порядке аттестации руководящих работников БОУ «Вашкинская СШ»
66) Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюза
67) Положение о кабинете учителя-логопеда
68) Положение об использовании, учете и распределении поставленного компьютерного, цифрового и учебно-лабораторного оборудования в рамках введения ФГОС
69) Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в зданиях школы
70) Положение о рабочей группе по введению ФГОС
71) Положение об учебном кабинете
72) Положение об организации внеурочной деятельности
73) Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС ООО
74) Положение о рабочей программе педагога
75) Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников БОУ «Вашкинская СШ»
76) Положение о публичном докладе
77) Положение о порядке пользовании объектами спорта, спортивным оборудованием и инвентарем
78) Положение о медицинском кабинете
79) Положение об использовании, учете и распределении поставленного компьютерного, цифрового и учебно-лабораторного оборудования по предметам химия, физика, биология
80) Порядок оценки эффективности использования медицинского оборудования в школе
81) Порядок оценки эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом
82) Порядок оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в нач. школе
83) Порядок оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии
84) Положение о пришкольном интернате
85) Положение о языке обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках в БОУ «Вашкинская СШ»
86) Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БОУ «Вашкинская СШ»;
87) Положение о взаимодействии БОУ «Вашкинская СШ» с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями;
88) Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в БОУ «Вашкинская СШ»;
89) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
90) Положение о системе видеонаблюдения в БОУ «Вашкинская СШ»;
91) Положение об отряде юных инспекторов движения в БОУ «Вашкинская СШ»
92) Положение о режиме занятий обучающихся БОУ «Вашкинская СШ»
93) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения обучающихся
94) Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях
95) Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
96) Положение о предоставлении мер социальной поддержки обучающимся

97) Положение об использовании, учете и распределении специального учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования (сенсорной комнаты) для организации коррекционной работы
98) Порядок оценки эффективности использования специального учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования (сенсорной комнаты) для организации коррекционной работы в БОУ «Вашкинская СШ»
99) Положение о профильных классах
100) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся БОУ «Вашкинская СШ»
101) Порядок списания и уничтожения испорченных бланков документов об образовании
102) Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
103) Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ
104) Положение о проектной и исследовательской деятельности
105) Положение о службе медиации
106) Положение о классах инклюзивного образования
107) Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
108) Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации, включающий типовой акт проверки СКФ в образовательной организации
109) Положение об организации перевозок обучающихся автомобильным транспортом
110) Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
111) Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
112) Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в БОУ «Вашкинская СШ» для профильного обучения в 2020-2021 уч.г
113) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
114) Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
115) Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в БОУ «Вашкинская СШ» для профильного обучения
116) Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в БОУ «Вашкинская средняя школа»
117) Порядок организации обучения обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану
118) Положение о школьном спортивном клубе «ФОРВАРД»
119) Положение о центре детских инициатив в БОУ «Вашкинская СШ»
120) Положение о ведении электронного классного журнала, электронного дневника
121) Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

11. **Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями** (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

БУЗ ВО «Вашкинская центральная районная больница», оказание медицинских услуг, оказание медицинского обслуживания, предоставление помещения для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении;
ООО «Северная сбытовая компания», услуги энергоснабжения;
МУП «Водоканал», услуги по водоснабжению и водоотведению;
МУП «ТеплоЭнергетик», о поставке тепловой энергии в горячей воде;
ООО «Чистый след», услуги по утилизации и вывозу ТКО;
БОУ ДОД «Вашкинский центр дополнительного образования», о сетевом взаимодействии с образовательным учреждением;
ПАО «Ростелеком», об оказании услуг связи,
БУК «Вашкинский районный Дом культуры», о сетевой форме реализации образовательных программ,
МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», о сетевой форме реализации образовательных программ.

III. Структура образовательной организации и система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом БОУ «Вашкинская СШ».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вашкинский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Вашкинского муниципального района.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение органов ученического самоуправления, общешкольного родительского комитета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, принимаются Директором Учреждения после одобрения Педагогическим советом Учреждения и советом Учреждения.

Органом управления Учреждения является Директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников Учреждения;
- совет школы;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- органы ученического самоуправления.

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждение Устава Учреждения, «Правил внутреннего распорядка», «Коллективного договора Учреждения»; - обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Учреждения и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; - утверждение кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вашкинского муниципального района, Управления образования Вашкинского муниципального района; - предложение и утверждение мероприятий по охране труда.
Совет школы	- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; - вносит предложения об изменении и дополнении устава учреждения; - способствует организации профессиональной подготовки и профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; - обсуждает и вносит предложения по изменению распорядка работы образовательного учреждения, продолжительности учебной недели и

	учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - обсуждает положения об оплате труда, премировании и материальном стимулировании работников Учреждения, внебюджетной деятельности, структурном подразделении, органах самоуправления; - рассматривает и принимает локальные акты в рамках установленной компетенции; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; - заслушивает отчёты руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств учреждения на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся учреждения; - заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - принимает решения по охране Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.
Педагогический совет	–обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения, образовательную программу Учреждения; –заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения – принимает решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, о допуске к итоговой аттестации; – решает вопрос о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный срок обучения; – рассматривает вопрос об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, определённом законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом; –обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); – принимает решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в

	обучении грамотами, похвальными листами или медалями; –утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования» и других государственных и отраслевых наград; –рассматривает и принимает локальные акты в рамках своей компетенции; –ходатайствует перед Советом Учреждения об исключении учащихся из школы.
родительский комитет Учреждения	а) содействие: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в сохранности жизни и здоровья обучающихся; • в защите законных прав и интересов обучающихся; • в организации и проведении общешкольных мероприятий; б) вносит: - предложения в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; в) контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения. г) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
органы ученического самоуправления	- координация деятельности всех органов ученического самоуправления; - участие в разработке годового плана работы Учреждения; - разработка плана собственной деятельности, помощь в осуществлении планов работы классных коллективов; - организация и проведение общешкольных дел; -создание по необходимости инициативных групп обучающихся; -осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний обучающихся.

IV. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатели	Характеристика
1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
- наличие зоны отдыха (ожидания);	В школе имеются зона психологической разгрузки, оранжерея, тренажерный зал, 2 оборудованные учительские, тренерская комната.
- наличие и понятность навигации внутри организации;	На каждом этаже здания имеются поэтажные планы помещений, указатели, вывески, таблички на кабинетах, подсобных помещениях, санитарных комнатах, а также световые указатели.
- наличие и доступность питьевой воды;	Питьевой режим организован при помощи

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	кулеров и бутилированной воды. Достаточное количество санитарно-гигиенических помещений. Централизованное водоснабжение и канализация. Соблюдение требований по «Безбарьерной среде». В соответствии с СанПиН, требованиям противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики COVID 19
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99,2%

V. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Характеристика
1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	соответствует
2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	имеется
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в 100 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100

VI. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 - 11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1 - 11 классы

2 смена: нет

1.3. Начало занятий I-й смены: 8-50 Окончание занятий I-й смены: 15-10

Начало занятий II-й смены: - Окончание занятий II-й смены: -

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

в классах для лиц с ОВЗ (ЗПР) - 40 (мин.), в СКК (УО) – 35 (мин),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Классы с углубленным изучением Отдельных предметов											
Профильные классы										34	34
Классы для лиц с ОВЗ(ЗПР)	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Классы для лиц с ОВЗ(УО)	21			23	29	30	30				

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**5**	**4**	**3**	**3**	**1**	**1**
Общеобразовательные классы	**2**	**2**	**2**	**2**	2	3	2	2	2	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
Профильные классы	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	1	1
Классы для лиц с ОВЗ (указать вид)	1-ЗПР 1-УО	1-ЗПР 1-УО	1 – ЗПР 1-УО	1-ЗПР	1-УО	1-ЗПР 1-УО	1-ЗПР 1-УО	1-УО		0	0

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	**45**	**42**	**48**	**54**	**50**	**71**	**51**	**53**	**64**	**16**	**16**
Общеобразовательные классы	39	40	42	52	49	63	42	50	64	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
Классы компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы для лиц с ОВЗ (указать вид)	5-ЗПР 1-УО	1-ЗПР 1-УО	5-ЗПР 1- УО	2–ЗПР	1-УО	7-ЗПР 1-УО	7- ЗПР 2- УО	3- УО		0	0
Классы – комплекты по ОП	**8**				**12**					**2**	
Классы-комплекты по АОП	**2**				**2**					**0**	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе					1				1		1
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АОП (ЗПР, УО)	5	1		1	3	2	1	3	10		

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)**:**

2023/2024 уч.год	
Кол-во	Причины
0	-

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ(*на момент самообследования***)**
форма электронного обучения (дистанционное обучение)

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
Говорим и пишем правильно	10	17	17	100%
Говорим и пишем правильно	11	9	9	100%
Избранные вопросы биологии	10	17	17	100%
Избранные вопросы биологии	11	9	9	100%
Решение практических задач по экономике	10	17	17	100%
Всего по ОУ:				100%

VII. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент самообследования):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднеобщее	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории	
Всего по ОУ	38		7				19	16	5	5	
Начального общего образования	14		4				8	6	2	2	
Начального общего образования по АООП	11		3				7	3	2	2	
Основного общего образования	25		6				16	11	1	3	
Основного общего образования по АООП	23		6				16	10	1	2	
Среднего общего образования	13						8	5			
Среднего общего образования профильного обучения	13						8	5			

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,75	3	8/4/0
2.	Социальный педагог	2,25	2	0/4/2
3.	Логопед	1	1	23
4.	Медицинский работник (по договору с БУЗ ВО «Вашкинская ЦРБ»)	1	1	36

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	15.4	11		11		4		
Русский язык Литература	6,8	4		4		2		
Иностранный язык	6,6	5		5		4	1	
Математика	5,6	3		3		2	1	
Информатика	1	1		1				
История Обществознание	4,1	3		3		1		
География	1,4	1		1		1		
Биология	1,3	1		1		1		
Физика	1,5	1		1				
Химия	1,1	1		1				
Музыка	1,5	1		1		1		
Физическая культура, ОБЖ	3,4	2		2		1		
Технология	2,8	2		2				
Изобразительное искусство	0,8	1		1				

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Предметы, класс	Уровень и направленность ОП	Фамилия, имя, отчество	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Кв. категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
Начальная школа							

1	1«А» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Коровникова Ирина Васильевна	Высшее, ЧГПИ,1996, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса», 2024
2	1«Б» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Демичева Светлана Анатольевна	Высшее, ЧГУ, 2007, социальная педагогика; социальный педагог		высшая	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023
3	1«В» -2 «В» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Мельникова Людмила Викторовна	Высшее, РГПУ им. Герцена, 2006, бакалавр педагогики по направлению «педагогика»		СЗД	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022
4	1«Г» - 2 «Г» - Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Хрулёва Мария Николаевна	Высшее, ЧГУ, 2010, специальная дошкольная педагогика и психология; педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии		-	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 2025

5	2«А» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Мамонькина Галина Викторовна	Высшее, ЧГПИ, 1991, педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО», 2023 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023
6	2«Б» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование	Сергеева Людмила Александровна	Высшее, ЧГУ, 1998, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2023 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023
7	3«А» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование	Макарова Елена Александровна	Высшее, ЧГУ, 2001, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		I	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
8	3 «Б» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование	Острецова Ольга Вячеславовна	Высшее, ЧГУ, 2001, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023

9	3«В» - 4 «В» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Олюшина Валентина Николаевна	Среднее педагогическое, Белозерское педагогическое училище, 1987, учитель начальных классов, воспитатель; учитель начальных классов, воспитатель		СЗД	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024
10	4«А» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Ткачева Елена Александровна	Высшее, ВГПУ, 2009, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровая дидактика», 2022 АНО ДПО «НИИНДО» Проф. переподготовка «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (дзюдо и самбо)», 2023 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС», 2024
11	4«Б» класс Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Технология	Начальное общее образование	Никитина Ирина Павловна	среднее специальное, Белозерское педучилище, 1986, учитель начальных классов, воспитатель; учитель начальных классов, воспитатель		I	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегии повышения успешной учебной деятельности», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024
12	Иностранный язык	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Годерзашвили Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное, ГОУ «Петрозаводский педагогический колледж № 1», 2004, преподавание в начальных классах; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024

13	Иностранный язык	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Нифонтова Татьяна Николаевна	Высшее, ВГПИ, 1990, французский и немецкий языки; учитель французского и немецкого языка		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
14	Иностранный язык	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Макарова Нина Александровна	Высшее, ВГПИ,1976, немецкий и английский языки; учитель немецкого и английского языка	Отличник народного просвещения	высшая	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
15	Музыка	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Бородавкина Диана Олеговна	Среднее специальное, Вологодское музыкальное училище, 1984, хоровое дирижирование; директор хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024
16	Физическая культура	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Якуничев Валерий Николаевич	Высшее, ВГПУ, 2011, физическая культура; педагог по физической культуре		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физической культуры)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024

17	Физическая культура	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Ерофеев Валерий Владимирович	Высшее, ВГПУ, 1998 физическая культура и спорт; учитель физической культуры общеобразовательных учреждений, тренер по легкой атлетике		I	«Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя и учителя ФК в учреждениях общего и дополнительного образования», 2021 «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи», 2024 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 2024 АН «СПБ ЦДПО» «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности учителя ФК в условиях реализации обновленного ФГОС ОО», 2024
18	Технология	Начальное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Трофимова Юлия Евгеньевна	Высшее, ЧГУ, 2008 профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов); педагог профессионального обучения		I	АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Проф. переподготовка по программе «Психология», 2022 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализации требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии), 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024
II и III ступени обучения							

1	5«В» - 6 «Д» - 7 «Г» - 8 «В» Русский язык Чтение (литературное чтение) Математика Информатика Природоведение Биология География Мир истории Основы социальной жизни История Отечества Изобразительное искусство Труд (технология)	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Рябчикова Елена Александровна	высшее, ЧГУ, 2005, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		I	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024
2	Русский язык Литература	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Павлова Татьяна Николаевна	Высшее, ВГПУ, 2013 русский язык, литература; учитель русского языка и литературы		высшая	ООО «Фоксфорд» «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», 2021 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 2021 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)», 2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА – 9) (русский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024

3	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская)	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Чистякова Татьяна Альбертовна	Высшее, ВГПИ, 1984, русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)», 2022 «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА – 9)» (русский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
4	Русский язык Литература	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Курбанова Юлия Александровна	Высшее, ВГПИ,1996, русский язык и литература; учитель русского языка и литературы		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при поведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) (русский язык), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
5	Русский язык Литература	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Павлова Елена Викторовна	Высшее, ВГПУ, 1998 филология; учитель русского языка и литературы общеобразовательных учреждений		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык), 2022 «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся по учебным предметам («Русский язык», «История», «Литература», «География») с учетом требований федеральной образовательной программы основного общего образования», 2024

6	Математика Вероятность и статистика	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Халуева Валентина Александровна	Высшее, ВГПИ, 1977, математика; учитель математики	Почетный работник общего образования РФ; Заслуженный учитель РФ	высшая	ООО «Инфоурок» « «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
7	Математика Вероятность и статистика	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Маничева Любовь Николаевна	Высшее, ВГПУ, 2006, математика; учитель математики		I	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022 «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя математики)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 Государственный университет просвещения «Моя школа» «Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
8	Математика Вероятность и статистика информатика	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Мартынова Елена Вячеславовна	Высшее. ВГПИ, 1986, математика-физика; учитель математики и физики	Почетный работник общего образования РФ	I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя информатики и ИКТ)», 2022 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 2023 «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика), 2024 ЦНППМ, ИОМ, 2024

9	Информатика Математика Вероятность и статистика	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Гоголев Константин Александрович	Высшее, ЧГУ, 2017 Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»		высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (информатика), 2022 ФГАОУ ВО «МФТИ» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Применение квадрокоптеров в образовательном процессе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические аспекты формированияфинансовой грамотности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2024
10	Физика Математика Вероятность и статистика	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Переломова Анна Николаевна	Высшее, ЧГУ, 1997, степень бакалавра математики и физики		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (физика), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 2023 АНО ДПО «Институт современного образования» «Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методика решения задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя физики», 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024

11	История Обществознание Индивидуальный проект	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Семина Татьяна Альбертовна	Высшее, ВГПИ,1994, история; учитель истории, обществознания, права		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)», 2022 «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Организационные и содержательные аспекты наставничества молодых педагогов в общеобразовательной организации». 2024
12	История Обществознание	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Катышева Галина Сивировна	Высшее, ВГПИ, 1983, история, обществоведение, английский язык; учитель истории, обществоведения, английского языка	Почетный работник общего образования РФ	высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
13	История Обществознание	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Капарулин Илья Евгеньевич	Неполное высшее, ВГПУ, 2012, история Среднее профессиональное, Сокольский педагогический колледж, 2023, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка по квалификации «Учитель истории и обществознания», 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Профессиональная адаптация молодого педагога», 2024
14	ОДНКНР	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Олюшина Валентина Николаевна	Среднее педагогическое, Белозерское педагогическое училище, 1987, учитель начальных классов, воспитатель; учитель начальных классов, воспитатель		СЗД	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)», 2022 «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024

15	Иностранный язык	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Макарова Нина Александровна	Высшее, ВГПИ,1976, немецкий и английский языки; учитель немецкого и английского языка	Отличник народного просвещения	высшая	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
16	Иностранный язык	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Шахова Тамара Александровна	Высшее, ВГПИ, 1983, французский и немецкий языки; учитель французского и немецкого языков	Отличник народного просвещения	высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022
17	Иностранный язык	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Нифонтова Татьяна Николаевна	Высшее, ВГПИ, 1990, французский и немецкий языки; учитель французского и немецкого языка		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
18	Иностранный язык	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Зайцева Ирина Михайловна	Высшее, ВГПИ, 1987, французский и немецкий языки; учитель французского и немецкого языков		I	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024
19	Иностранный язык	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Годерзашвили Анна Евгеньевна	Среднее профессиональное, ГОУ «Петрозаводский педагогический колледж № 1», 2004, преподавание в начальных классах; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024

20	Биология, география	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Головина Анна Николаевна	Высшее, ВГПИ, 1985, география-биология; учитель географии, биологии	Почетный работник образования РФ	высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (биология), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя биологии)», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя географии)», 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024
21	Химия Биология	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Быстрова Анна Валентиновна	Высшее, ВГПУ, 1999, биология; учитель биологии и химии средней школы, учитель географии основной школы		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (биология), 2022 «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия), 2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024

22	География	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Головин Борис Георгиевич	Высшее, ВГПИ, 1985, география-биология; учитель географии, биологии	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география), 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024 ЦНППМ, ИОМ, 2024
23	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Якуничев Валерий Николаевич	Высшее, ВГПУ, 2011, физическая культура; педагог по физической культуре		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физической культуры)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024
24	Физическая культура, адаптивная физическая культура, основы безопасности т защиты Родины	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ Среднее общее образование	Ерофеев Валерий Владимирович	Высшее, ВГПУ, 1998 физическая культура и спорт; учитель физической культуры общеобразовательных учреждений, тренер по легкой атлетике		I	«Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя и учителя ФК в учреждениях общего и дополнительного образования», 2021 «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности), 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), 2023 ЦНППМ, ИОМ, 2024 ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи», 2024 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 2024 АН «СПБ ЦДПО» «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности учителя ФК в условиях реализации обновленного ФГОС ОО», 2024

25	Музыка	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Бородавкина Диана Олеговна	Среднее специальное, Вологодское музыкальное училище, 1984, хоровое дирижирование; директор хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ		высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024
26	Труд (технология)	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Трофимова Юлия Евгеньевна	Высшее, ЧГУ, 2008 профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов); педагог профессионального обучения		I	АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Проф. переподготовка по программе «Психология», 2022 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализации требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии), 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах», 2024 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024
27	Труд (технология)	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Дятчина Ольга Владимировна	Высшее, Магаданский международный педагогический университет, 1994, общетехнические дисциплины и труд; учитель общетехнических дисциплин и труда		I	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии), 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024
28	Изобразительное искусство	Основное общее образование Адаптированная для обучающихся с ОВЗ	Харитонова Елена Николаевна	Среднее проф., Белозерское педучилище, 1996, дошкольное воспитание; воспитатель	-	I	Проф. переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: учитель – дефектолог», 2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя изобразительного искусства)», 2022 ЦНППМ, ИОМ, 2024

VIII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования

Целями реализации программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и

воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Характеристика учебных программ:

предметы	класс	название программы	учебники
Русский язык	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс Издательство: Просвещение
	2		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс Издательство: Просвещение
	3		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс Издательство: Просвещение
	4		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс Издательство: Просвещение
Литературное чтение	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях Издательство: Просвещение Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Литературное чтение. 1 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	2		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Литературное чтение. 2 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	3		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Литературное чтение. 3 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	4		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Литературное чтение. 4 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
Иностранный язык	2	федеральная образовательная программа начального общего образования	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) 2 кл Дрофа 2015 Бим И.Л.,Рыжова Л.И. Первые шаги учеб. нем. яз 2 кл М.: Просвещение
	3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) 3 кл Дрофа / Бим И.Л.,Рыжова Л.И.,Фомичева Л.М. Первые шаги учеб. нем. яз 3 кл М.: Просвещение
	4		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием 4 кл Обнинск: Титул / Бим И.Л.,Рыжова Л.И.,Фомичева Л.М. Первые шаги учеб. нем. яз 4 кл М.: Просвещение
Математика	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: В 2 ч Издательство: Просвещение
	2		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс: В 2 ч Издательство: Просвещение
	3		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс: В 2 ч Издательство: Просвещение
	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс: В 2 ч Издательство: Просвещение

Окружающий мир	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
	4		Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: В 2 ч. Издательство: Просвещение
ОРКСЭ	4	федеральная образовательная программа начального общего образования	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4 -5 кл / Беглов А.Л. М.: Просвещение Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс М. Просвещение
Изобразительное искусство	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1 кл М.: Дрофа
	2		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2 кл М.: Дрофа
	3		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 кл М.: Дрофа
	4		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 кл М.: Дрофа
Музыка	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 1 кл М.: Просвещение
	2		Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 2 кл М.: Просвещение
	3		Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 3 кл М.: Просвещение
	4		Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка 4 кл М.: Просвещение
Технология	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология. 1 класс. М., АСТ Астрель
	2		Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология. 2 класс. М., АСТ Астрель
	3		Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология. 3 класс. М., АСТ Астрель
	4		Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология. 4 класс. М., АСТ Астрель
Физическая культура	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл М.: Просвещение
	2		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл М.: Просвещение
	3		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл М.: Просвещение
	4		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл М.: Просвещение
Родной язык (русский)	1	федеральная образовательная программа начального общего образования	Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.
	2		Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.
	3		Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение.

Характеристика учебных программ для лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью)

Предметы	Класс	Название программы	Учебники
Русский язык	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксенова АК, Комарова СВ, Шишкина МИ. Букварь. АО «Издательство «Просвещение»
	2		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс.М.: «Просвещение»
	4		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс. М.: «Просвещение»
Чтение (литературное чтение)	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксенова АК, Комарова СВ, Шишкина МИ. Букварь. АО «Издательство «Просвещение»
	2		Ильина С.Ю. и др. Чтение, 2 класс.М.: «Просвещение»
	3		Ильина С.Ю. и др. Чтение, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Ильина С.Ю. Чтение, 4 класс. М.: «Просвещение»
Речевая практика	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Комарова СВ. Речевая практика. 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение»
	3		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»
	4		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс АО «Издательство «Просвещение»
Математика	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В. Математика, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Алышева Т.В. Математика, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Алышева Т.В. Математика, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика, 4 класс. М.: «Просвещение»
Мир природы и человека	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 4 класс. М.: «Просвещение»

Музыка	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 1 класс» - М.: «Просвещение»
	2		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 2 класс» - М.: «Просвещение»
	3		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 3 класс» - М.: «Просвещение»
	4		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 4 класс» - М.: «Просвещение»
Рисование (изобразительное искусство)	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс М.: «Просвещение»
	2		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс М.: «Просвещение»
	3		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс М.: «Просвещение»
	4		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс М.: «Просвещение»
Физическая культура	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	2		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	3		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	4		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
Ручной труд	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд, 4 класс. М.: «Просвещение»

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Цель: Образовательная программа основного общего образования направлена на создание условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Задачи:

1. Формировать и развивать у обучающихся устойчивый интерес к учению, учебным предметам с учетом учебных интересов, склонностей и возможностей обучающихся.
2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени.
3. Воспитывать личность учащихся на принципах нравственности, уважения достоинства, добропорядочности. Формировать навыки самоконтроля, самовоспитания, навыки самореализации, готовность отвечать за свои поступки и действия.
4. Прививать устойчивый интерес к истории, литературе и культуре своего края.

5.Содействовать эстетическому воспитанию личности.
6.Формировать навыки здорового образа жизни.

Характеристика учебных программ:

Предметы	Класс	Название программы	Учебники
Русский язык	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксенова АК, Комарова СВ, Шишкина МИ. Букварь. АО «Издательство «Просвещение»
	2		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 класс.М.: «Просвещение»
	4		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 4 класс. М.: «Просвещение»
Чтение (литературное чтение)	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксенова АК, Комарова СВ, Шишкина МИ. Букварь. АО «Издательство «Просвещение»
	2		Ильина С.Ю. и др. Чтение, 2 класс.М.: «Просвещение»
	3		Ильина С.Ю. и др. Чтение, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Ильина С.Ю. Чтение, 4 класс. М.: «Просвещение»
Речевая практика	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Комарова СВ. Речевая практика. 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение»
	3		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение»
	4		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс АО «Издательство «Просвещение»
Математика	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В. Математика, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Алышева Т.В. Математика, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Алышева Т.В. Математика, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика, 4 класс. М.: «Просвещение»
Мир природы и человека	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 2 класс. М.: «Просвещение»

	3		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Матвеева И.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека, 4 класс. М.: «Просвещение»
Музыка	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 1 класс» - М.: «Просвещение»
	2		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 2 класс» - М.: «Просвещение»
	3		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 3 класс» - М.: «Просвещение»
	4		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка 4 класс» - М.: «Просвещение»
Рисование (изобразительное искусство)	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс М.: «Просвещение»
	2		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс М.: «Просвещение»
	3		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс М.: «Просвещение»
	4		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс М.: «Просвещение»
Физическая культура	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	2		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	3		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
	4		Физическая культура. 1-4 классы. В. И. Лях. М.: «Просвещение»
Ручной труд	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 1 класс. М.: «Просвещение»
	2		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2 класс. М.: «Просвещение»
	3		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 3 класс. М.: «Просвещение»
	4		Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд, 4 класс. М.: «Просвещение»

Характеристика учебных программ для лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью)

Предметы	Класс	Название программы	Учебники
Русский язык	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение
	6		Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение
	7		Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. М., Просвещение
	8		Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. М., Просвещение
Чтение (литературное чтение)	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Малышева Э.Ф. Чтение. 5 класс. М., Просвещение
	6		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. М., Просвещение
	7		Аксенова АК., Чтение. 7 класс М., Просвещение
	8		Малышева ЗФ, Чтение. 8 класс. М., Просвещение
Математика	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. М., Просвещение
	6		Капустина Г.М., Математика. 6 класс. М., Просвещение
	7		Алышева ТВ., Математика 7 класс М., Просвещение
	8		Эк.ВВ., Математика 8 класс, М., Просвещение
Природоведение	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс. М., Просвещение
	6		Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс. М., Просвещение
Биология	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Клепинина ЗА, Биология 7 класс М., Просвещение

	8	(интеллектуальными нарушениями)	Никишов АИ, Теремов АВ, Биология, 8 класс. М., Просвещение
География	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.Н. География. 6 класс. М., Просвещение
	7		Лифанова Т.Н. География. 7 класс. М., Просвещение
	8		Лифанова Т.Н. География. 7 класс. М., Просвещение
Мир истории	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс. М., Просвещение
История Отечества	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова ЛВ. История Отечества 7 класс. М., Просвещение
	8		Бгажнокова И.М., Смирнова ЛВ. История Отечества 8 класс. М., Просвещение
Основы социальной жизни	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. М., ВЛАДОС
	6		Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс. М., ВЛАДОС
	7		Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. М., ВЛАДОС
	8		Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. М., ВЛАДОС
Изобразительное искусство	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Горяева Н.Я., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М., Просвещение
Музыка	5	Федеральная адаптированная основная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка.5 класс. М.,

		общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Просвещение
Физическая культура	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5 – 7 класс. М., Просвещение
	6		
	7		
	8		
Профильный труд	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. М., Просвещение
	6		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. М., Просвещение
	7		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. М., Просвещение
	8		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. М., Просвещение

1.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Цель: образовательная программа среднего общего образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающего, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения

Задачи:

1. Способствовать развитию самообразовательных навыков, навыков самоорганизации и самовоспитания.
2. Способствовать духовному, нравственному, физическому становлению личности старшего школьника.
3. Сформировать устойчивый интерес к познавательной деятельности, навыки самостоятельной работы.
4. Предоставить возможность расширения и углубления знаний через систему факультативных занятий.
5. Сформировать готовность к профессиональному и личностному самоопределению.

Характеристика учебных программ:

Предметы	Класс	Название программы	Учебники
Русский язык	10	Образовательная программа среднего общего образования	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2частях) (базовый уровень). М., Русское слово
	11		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл М.: Русское слово

Литература	10	Образовательная программа среднего общего образования	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10 класс, М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый). В 2-х частях. 11 класс, М., Просвещение
Иностранный язык	10	Образовательная программа среднего общего образования	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд А.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровень). 10 класс. М., Просвещение
	11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд А.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М., Просвещение
Математика	10	Образовательная программа среднего общего образования	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М., Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. М., Просвещение
Информатика	10	Образовательная программа среднего общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. М., БИНОМ. Лаборатория знаний
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М., БИНОМ. Лаборатория знаний

История	10	Образовательная программа среднего общего образования	1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 (базовый уровень). 10 класс. М.,Просвещение 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 (базовый уровень). 10 класс. М.,Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века (базовый уровень). 11 класс. М.,Просвещение 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 – начало XXI века (базовый уровень). 11 класс. М.,Просвещение
Обществознание	10	Образовательная программа среднего общего образования	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание (базовый уровень).11 класс. М., Просвещение
География	10	Образовательная программа среднего общего образования	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. М., Просвещение
Биология	10	Образовательная программа среднего общего образования	Биология (базовый уровень). под ред. Пасечника В.В. 10 класс, М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Биология (базовый уровень). под ред. Пасечника В.В. 11 класс, М., Просвещение
Физика	10	Образовательная программа среднего общего образования	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 10 класс, М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., ЧаругинВ.М./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 11 класс, М., Просвещение
Химия	10	Образовательная программа среднего общего образования	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень).10 класс. М, Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии. (базовый уровень), 11 класс, М., Просвещение
Физическая культура	10	Образовательная программа среднего общего образования	Лях В.И., .Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М., Просвещение
	11	Образовательная программа среднего общего образования	Лях В.И., ЗданевичА.А. Физическая культура. 10-11 класс. М., Просвещение
ОБЗР	10	Образовательная программа среднего общего образования	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. М., Вентана-Граф

	11	Образовательная программа среднего общего образования	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. М., Вентана-Граф

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся (какие, с указанием класса**): НЕТ**

IX. Результативность образовательного процесса, качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последний год:

Показатели	2023/2024 уч. год	
	кол-во обучающихся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	44	
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	43	
Из них: переведены в 5 класс	43	100%
награждены Похвальным листом	4	9%
окончили на “4” и “5”	32	74%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

2. Итоги обучения выпускников 4 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) за последний год:

Показатели	2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	6	100%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	6	100%
Из них: переведены в 5 класс по адаптированной общеобразовательной программе	5	83%
переведены в 5 класс по общеобразовательной программе	1	17%
окончили на “4” и “5”	2	33%
оставлено на повторное обучение (по результатам промежуточной аттестации, по болезни, решению ПМПК)	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%

3. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам **годовых контрольных работ**		Качество подготовки выпускников по результатам **годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2023 - 2024	43	русский язык	100%	81%	100%	86%
		литературное чтение		84%	100%	100%
		иностранный язык	100%	51%	100%	88%
		математика	100%	88%	100%	79%
		окружающий мир		88%	100%	95%
		ОРКСЭ			100%	100%
		музыка			100%	100%
		изобразительное искусство			100%	100%
		технология			100%	100%
		физическая культура			100%	100%
средние значения			100%	78%	100%	95%

4. Качество подготовки выпускников 4 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам **годовых контрольных работ**		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/ 2024	6	Русский язык	100	50			100	33
		Литературное чтение	100	100			100	33
		Иностранный язык	100	100			100	100
		Математика	100	100			100	33
		Окружающий мир	100	83			100	83
		Основы религиозных культур и светской этики					100	100
		Музыка					100	100

		Изобразительное искусство					100	100
		Технология					100	100
		Физическая культура					100	100
		Средние значения	100	87			100	87

5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2023 / 2024							
Русский язык	165	165	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Математика	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Технология	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	77	77	100	100	100		
2 класс 2023 / 2024							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет

Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	78	78	100	100	100		
3 класс 2023 / 2024							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	78	78	100	100	100		
4 класс 2023 / 2024							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
ОРКСЭ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	78	78	100	100	100		
Среднее значение по завершению реализации ОП	78	78	100	100	100		

6. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР):

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2023 / 2024 уч.г.							
Русский язык	165	165	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Математика	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Технология	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	64	64	100				
2 класс 2023 / 2024 уч.г.							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	77	77	100				
3 класс 2023 / 2024 уч.г.							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	Полное	Нет

Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	77	77	100				
4 класс 2023 / 2024 уч.г.							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
ОРКСЭ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:	78	78	100				
Среднее значение по завершению реализации ОП	74	74	100				

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последний год:

Показатели	2023-2024 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	43	
Количество выпускников на конец учебного года	43	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	43	100

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	9,3
награждены Похвальной грамотой	0	0
окончили на “4” и “5”	23	53,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

2. Итоги обучения выпускников 9 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние три года (ЗПР**):**

Показатели	2023-2024 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	
Количество выпускников на конец учебного года	12	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0

окончили 9 классов	12	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
награждены Похвальной грамотой	0	0
окончили на “4” и “5”	2	16,7
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последний год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**		Результаты **государственной (итоговой) аттестации**		Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок**	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023 /2024	43	русский язык	100	69,8	100	65	100	76,7
		родной язык (русский)	100	90,7	-	-	100	90,7
		литература	100	100	-	-	100	100
		родная литература (русская)	100	100	-	-	100	100
		иностранный язык	100	95,3	-	-	100	95,3
		история	100	79,1	-	-	100	79,1
		обществознание	100	58,1	100	50	100	67,4
		география	100	81,4	100	65,6	100	86
		математика	100	51,2	100	48,8	100	53,5
		информатика	100	100	-	-	100	100
		физика	100	67,4	100	30	100	67,4
		биология	100	88,4	100	85	100	88,4
		химия	100	69,8	100	75	100	69,8
		физическая культура	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Второй иностранный язык	100	97,7	-	-	100	97,7

4. Качество подготовки выпускников 9 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) по предметам за последний год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**		Результаты **государственной (итоговой) аттестации**		Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок**	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023 /2024	13	русский язык	100	33,3	100	66,7	100	75
		родной язык (русский)	100	83,3	-	-	100	83,3
		литература	100	66,7	-	-	100	66,7
		родная литература (русская)	100	66,7	-	-	100	66,7
		иностранный язык	100	50	-	-	100	50
		история	100	41,7	-	-	100	41,7
		обществознание	100	41,7	-	-	100	41,7
		география	100	66,7	-	-	100	66,7
		математика	100	16,7	100	50	100	16,7
		информатика	100	100	-	-	100	100
		физика	100	41,7	-	-	100	41,7
		биология	100	58,3	-	-	100	58,3
		химия	100	33,3	-	-	100	33,3
		физическая культура	100	91,7	-	-	100	91,7
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Второй иностранный язык	100	66,7	-	-	100	66,7

5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2023 / 2024							
Русский язык	170	170	100	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Математика	170	170	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
География	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100%	100%	полное	нет

Изобразительное искусство	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Музыка	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Технология	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	77	77	100				
6 класс 2023 / 2024							
Русский язык	204	204	100	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Математика	170	170	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100%	100%	полное	нет
География	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
ОДНКНР	51	51	100	100%	100%	полное	нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Музыка	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Технология	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	77	77	100				
7 класс 2023 / 2024							
Русский язык	136	136	100	100%	100%	полное	нет
Литература	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Алгебра	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100%	100%	полное	нет
География	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Музыка	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Технология	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	64	64	100				
8 класс 2023 / 2024							

Русский язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Литература	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Алгебра	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Вероятность и статистика	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100%	100%	полное	нет
География	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Химия	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Биология	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Музыка	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Технология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	64	64	100				
9 класс 2023 / 2024							
Русский язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100%	100%	полное	нет
Родная литература (русская)	17	17	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Второй иностранный язык	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История России. Всеобщая история	85	85	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100%	100%	полное	нет
География	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Алгебра	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физика	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Биология	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Химия	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История Вологодского края	9	9	100	100%	100%	полное	нет

География Вологодской области	9	9	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	59	59	100				
Среднее значение по завершению реализации ОП	68	68	100				

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последний год:

Показатели	2023-2024 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	
Количество выпускников на конец учебного года	9	

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	9	100
окончили с медалью «За особые успехи в обучении»	0	0
награждены похвальной грамотой	1	11,1
окончили на “4” и “5”	2	22
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за последний учебный год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по **результатам годовых оценок**		Результаты экзаменов в форме и по материалам **ЕГЭ**		**Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок**	
			Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Средний балл по ОУ	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/ 2024	9	Русский язык	100	55,6	100	59	100	55,6
		Литература	100	100	-	-	100	100
		Иностранный язык	100	100	-	-	100	100
		Математика	100	33	100	59	100	33
		Информатика	100	100	-	-	100	100
		История	100	55,6	-	-	100	55,6
		Обществознание	100	55,6	-	-	100	55,6
		Физика	100	55,6	100	59	100	55,6
		География	100	88,8	-	-	100	88,8
		Химия	100	66	100	43	100	66
		Биология	100	77	100	45	100	77
		Физ. культура	100	100	-	-	100	100
		Индивидуальный проект	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-		100	100

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 2023/ 2024							
Русский язык	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Алгебра	136	136	100	100%	100%	полное	нет
Геометрия	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	136	136	100	100%	100%	полное	нет
География	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Индивидуальный проект	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	68	68	100				
11 класс 2023/ 2024							
Русский язык	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Алгебра	136	136	100	100%	100%	полное	нет
Геометрия	102	102	100	100%	100%	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Обществознание	136	136	100	100%	100%	полное	нет
География	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100%	100%	полное	нет

ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	70	70	100				
Среднее значение по завершению реализации ОП	69	69	100				

X. Востребованность выпускников

1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство (курсы)	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2024 г.	43	16	0	27	43	100	0	0

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР):

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство (курсы)	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2024 г.	12	0	0	12	12	100	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	Всего Курсы/ армия	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2024 г.	9	4	4	5	0	9	100	0	0

XI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель - создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1) усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традиции (их освоение и принятие);

3) приобретение ими соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые установки реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое и воспитание ценностей научного познания).

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)	
Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию	2 1	1	1 1		1			1 1	«Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации», 2020 (ВИРО) «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации», 2021 (ВИРО) «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 (РГПУ им. Герцена)
Классный руководитель	28	22	6		11	12	2	3	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 2019 (Нетология-групп) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021 (ООО «Федерация развития образования»)

									«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022 (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Социальный педагог	2		2			1		1	«Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей», 2019 (ВИРО) «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) специалистами образовательных организаций»,2020 (ВИРО) «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 2021(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)
Воспитатель ГПД	1	1				1			«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 2019 (ООО «Инфоурок») «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , 2019 (ООО «Московский институт ПП и ПКП»)
Инспектор по охране прав детства	3	2	1			3			«Медиация, медиативные навыки», 2017 (ВИРО) «Организация деятельности педагогических работников по

									классному руководству», 2020 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Педагог-психолог	3	3						3	«Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной организации», 2018 (ВИРО), «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 2019 (Московская академия профессиональных компетенций) «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 2019 (Московская академия профессиональных компетенций) «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 2020, (ООО «Инфоурок») «Медиативно-восстановительные технологии в образовательной организации» 2021, (ЧПОУ «Учэнергострой») «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2022 (АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала») «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2023 (ООО «Московский институт профпереподготовки и ПК педагогов»)

2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы	Методические пособия	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданско-патриотическое воспитание	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном https://рдш.рф/ Российское движение школьников https://vk.com/klassnye_vstrechi Всероссийский проект «Классные встречи» http://www.edu.ru/ - Образовательный федеральный портал "Российское образование"	Твои права и обязанности Подросток и общество, Я – гражданин РФ, Символы моей Родины, «Наши земляки – защитники Родины» (занятия с использованием элементов музейной педагогики)	Всероссийские и региональные акции - 31 (Дни воинской славы, Дни единых действий РДДМ) Экскурсии в Зале Боевой славы для – 26, совместно с представителями общественности к государственным и памятным датам - 19 (к Дню конституции, Встречи с воинами – интернационалистами и др.)
Интеллектуально-познавательное воспитание	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Модули рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»	http://en.edu.ru/ - Естественно-научный образовательный портал http://www.solnet.ee Детский портал http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm - Открытый педагогический журнал	«Портфель экскурсовода» (тексты и маршруты экскурсий в Зал боевой Славы, школьный музей, проекты обучающихс, КВИЗЫ познавательные	Муниципальные и региональные этапы познавательных конкурсов – 14 (Правовая академия, Клинков победный звон и др.) В районный ЦИиНК экскурсии-58, тематические мероприятия -75 Совместные мероприятия в районной центральной библиотеке -18

Нравственно - этическое воспитание	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Модули рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»	https://vk.cc/at6FKs Киноуроки нравственности https://kinouroki.org Киноуроки в школе https://www.culture.ru/ сайт Культура РФ http://www.inter-pedagogika.ru/ - Inter-ПЕДАГОГИКА https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	Ветераны педагогического труда, Трудовые бригады 70-80-х», Тепло материнских рук, Конкурсно-игровые программы с участием родителей и о семейных ценностях	Циклы бесед в рамках курса «Разговор о важном»- еженедельно, Встречи с ветеранами -2; встречи к Дню матери и Дню отца -8; встречи с выпускниками школы -4
Воспитание экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Модуль рабочей программы воспитания «Классное руководство» Курсы внеурочной деятельности	http://www.valeo.edu.ru/ - Специализированный портал "Здоровье и образование"	Игра-викторина «Красная Книга глазами детей», «Правила поведения на природе». «Как отказаться от опасного предложения». «Формула хорошего самочувствия», «Безопасный интернет – хороший интернет»	Мероприятия школьного лесничества, агрокласса– 3; совместные детско-взрослые мероприятия по здоровому образу жизни – 9; с кабинетом профилактики БУЗ «ЦРБ» – 5 с отделом полиции -7
Эстетическое воспитание	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Модуль рабочей программы воспитания «Организация предметно – развивающей среды», «Курсы внеурочной деятельности »	https://bolshayaperemena.online/ Большая перемена - онлайн	неделя музыки, музыкальные флешмобы, шлллллщ Святочные посиделки, Кузьминки, Масленичная неделя.	Программы в краеведческом музее, включая мастер -классы – 31; литературные встречи-гостинные, в том числе с участием центральной библиотеки – 4. участие в концертных

						программах и работе с социальными партнёрами – 9 (обучающиеся в роли ведущих и исполнителей)
Воспитание социальной ответственности и компетентности	+	Мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, видеокамера.	Модуль рабочей программы воспитания «Самоуправление», «Профориентация»	https://vk.com/proforientaciya_viro Учись и работай в Вологодской области http://klass.resobr.ru/workshop/27/ Журнал «Классный руководитель»	Трудовая родословная моей семьи; ТОП-проф –карусель Мой выбор: Первые шаги в мир профессий	Социально – ориентированные дела Совета школьных друзей – 15 (Десанты добра, волонтерские акции) Встречи по профессиональной ориентации – 11

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Воспитательная работа осуществляется на основе внутриструктурной преемственности учебно-воспитательного комплекса, интеграции урочной и внеурочной деятельности. В этой связи разработаны модули рабочей программы «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство».

Образовательные события учитывают все воспитательные компоненты традиционных направлений работы (духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, патриотическое, трудовое) и целевую ориентацию на общечеловеческие ценности (Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (помимо учебной), в которых целесообразно решаются задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность также организуется по значимым направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще- интеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года с учетом единых методических требований федерального уровня в 6-11 классах реализуется рабочая программа внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты». Курс нацелен на профориентационную подготовку школьников. На повышенном уровне реализации требований профессионального минимума 52 обучающихся 8-9 классов использовали информационный ресурс платформы «Билет в будущее» под руководством педагогов –тьюторов данного проекта. Во всех классах продолжается проведение занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Созданию единого образовательно-воспитательного пространства способствовало открытие Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста». Ресурсное обеспечение Центра создает условия для проведения социально-значимых мероприятий, активизации проектной деятельности школьного актива и расширения спектра программ дополнительного образования, например по популяризации игры в шахматы.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 29 мероприятиях различного уровня.

С обучающимися 2-4 классов продолжена реализация программы развития социальной

активности «Орлята России». В течение учебного года младшие школьники –участники данной программы проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Координация детско-взрослых активностей осуществляется на базе Центра детских инициатив, где проводятся заседания Совета школьных друзей, активистов школьных объединений (пресс-центр, школьный театр, спортивный клуб «Форвард», школьный музей).

Руководит Центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Координация деятельности педагогов осуществляется штабом воспитательной работы, в состав которого входят педагоги – кураторы детских школьных объединений, социальный педагог, педагог –психолог, педагоги из службы школьной медиации.

Педагогический коллектив в полной мере использует воспитательные возможности социума. Постоянными социальными партнерами являются учреждения культуры, физкультуры и спорта, специалисты Центра занятости населения и др.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Обще-интеллектуальное		Общекультурное	
		План	факт	план	факт	план	факт
I	2023 /24 уч. год	15	15	7	7	14	14
II	2023 /24 уч. год	18	18	12	12	17	17
III	2023 /24 уч. год	8	8	10	10	16	16

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
2. кол-во школьных научно-практических конференций: 3
3. количество участников научно-практических конференций :

школьный уровень: 2021-2022 уч. год– 236 участников; 2022-2023 уч. год – 292 участника; 2023-2024 уч.год – 310 участников

муниципальный уровень: 2021-2022 уч. год– 0; 2022-2023 уч. год– 0; 2023-2024 уч.год – 4 участника

региональный уровень: 2021-2022 уч. год – 0; 2022-2023 уч. год– 0; 2023-2024 уч.год – 0 участников

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Разговоры о важном	1, 2, 3, 4	180	100%
Истоки	1, 2, 3, 4	180	100%
Учись учиться	1	22	52%
Спортивные игры	1	22	52%
Разговор о правильном питании	1, 2	33	39%
Искусство иллюстрации	1, 2	38	45%
Умники и умницы	2, 3, 4	55	40%
Герои Вологодчины	2, 3, 4	138	100%
Орлята России	2б, 3б, 4б	68	100%
ЮИД	4	12	27%

Финансовая грамотность	3, 4	48	50%
Доброе слово	3, 4	32	33%
Школа ведущего	3	12	23%
Разговоры о важном	5-9	284	100%
Россия – мои горизонты	6-9	215	100%
Функциональная грамотность – учимся для жизни	5-9	284	100%
Истоки	5-9	284	100%
Занимательная информатика	5-6	118	100%
Газета «Школьный калейдоскоп»	5-9	11	4%
Издательская деятельность: газета «Школьный калейдоскоп»	5-9	11	4%
Пресс-центр «Тинейджер»	8	15	24%
Школьный театр	5-9	15	5%
Школьный музей	5-9	12	4%
Школьный спортивный клуб	5-9	22	8%
Школьное лесничество	5-9	26	9%
Цветоводство	5-9	14	5%
Клуб школьных друзей	5-9	17	6%
Мир через объектив	7-9	12	7%
Академия художников	5-6	18	15%
Юные инспекторы движения	5-7	16	10%
Дизайн вокруг нас	7-8	6	5%
Лавочка чудес	5	10	100%
Вокальная студия	5-9	17	6%
Разговоры о важном	10-11	26	100%
Россия – мои горизонты	10-11	26	100%
Разноаспектный анализ текста	11	9	100%
Дискуссионный клуб «Литература и кино»	10	17	100%
Практикум решения задач по математике	11	9	100%
Биологическая мозаика	10-11	10	38%
Я и нравственность	10	10	59%
За страницами учебника химии	10-11	5	19%
Методы решения задач по физике	10-11	4	15%
Педкласс	10-11	4	15%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023 – 2024 учебный год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках/курсах по выбору: в школе вне школы	 516 54	 100 10
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	 51 225	 10 43
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	 208 32	 50 6
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2023/24 уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2023/24 уч.год	8/ 1,5 %	8/ 1,5 %	-	-	-	-
III	2023/24 уч.год	-	-	-	-	-	-

XII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2024 год.
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	Отделение надзорной деятельности МЧС (по ГО и ЧС) -0 Органы Роспотребнадзора - 2
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медицинский кабинет: кабинет для приема - 34,3м^2; процедурная - 11,4м^2.Помещение соответствует норме. Имеется раковина, проведен водопровод. В процедурной – умывальник. В мед. кабинете имеется холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов, ростомер, весы, аппарат для измерения артериального давления, светофонендоскоп, аппарат Рота, шпатель (металл), стол для манипуляций, кушетка медицинская. Кабинет оснащен шкафами, столами, и стульями в достаточном количестве. Медикаменты для оказания первой медицинской помощи выдаются в БУЗ ВО «Вашкинская ЦРБ». Рециркуляторы, одноразовые маски и перчатки в достаточном количестве Мед. работник из числа персонала БУЗ ВО «Вашкинская ЦРБ»
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Беседы, инструктажи, деловые, ролевые игры каждую четверть согласно планам классных руководителей, Игра «Школа безопасности», конкурсы «Безопасное колесо», Уголки пожарной безопасности, безопасности в быту; встречи с сотрудниками ОГПН

XIII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2023-2024уч. г.:

Уровень	№п./п.	Название мероприятия	Кол-во участников	Победители / место	Доля участников
	1	Тематические конкурсы чтецов «На страже Родины», «Победный май»	30	Победитель -4 Призер -6	5,8
	2	Творческая выставка рисунков «Космос глазами детей» и конкурс «Космические просторы»	98	Победитель -5 Призер -3	19
	3	Смотр-конкурс строевой песни к Дню защитника Отечества	237	командный зачет – 3	46

	4	Конкурс творческих работ «Великие битвы Великой войны»	138	Победитель -2 Призер -3	27
	5	Конкурс чтецов «Поэтическая осень»	58	Победитель - 2 Призер -3	11
	6	Турнир по шахматам «Белая ладья»	30	Победитель -3 призер -5	6
	7	Конкурс рисунков «Лето – маленькая жизнь»	53	Дипломы -12	10
	8	Конкурс рисунков «Сохраним зрение»	37	Победитель -2 Призер -5	7
	9	Конкурс к 220 –летию Тютчева Ф.И	17	Победитель -2 Призер -2	3
	10	Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья -зима»	68	Победитель -5 Призер -5	13
	11	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее волшебство»	35	Дипломы - 6	7
	12	Конкурс чтецов «Читаем басни Крылова»	16	Победитель -1 Призер -3	3
	13	Школьная научно-практическая конференция обучающихся	310	Победитель – 29 Призер - 47	60
	14	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	280	Победители и призеры - 184	54
	15	Конкурс «Ученик года»	23	Победители и призеры - 9	4
Муниципальный	1	Районные соревнования «Школа безопасности»	25	Призер - 4	5
	2	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	8	1 и 3 место	2
	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Победители -1 Призер -1	0,4
	4	Конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	4	Призер -2	0,8
	5	Муниципальный этап «Мир через культуру»	6	Победитель -2 Призер -2	1
	6	Детский компьютерный проект	3	Победитель -2 Призер -1	0,6
	7	Конкурс «Загадочный космос»	3	Призер -1	0,6
	8	Муниципальный этап конкурса «Клинков победный звон»	6	2 место	1
	9	Конкурсы рисунков «Юные защитники Отечества»	2	Призер -1	0,4

	10	Конкурс чтецов «Мое Отечество»	1	Призер -1	0,2
	11	Конкурс рисунков «Сохраним зрение»	25	Победитель -3 Призер -2	5%
	12	Конкурс поделок из вторсырья «Отходам нет!»	12	Призеры -2	2%
	13	Районный конкурс «Лес в творчестве юных»	2	Победитель - 1 Призер -2	0,4
	14	Конкурс –рисунков «Сказки Пушкина»	7	Призер -2	1,4
	15	Конкурс плакатов «Конституция моей страны»	18	Призер- 1	3,5
	16	Конкурс агитбригад «Здоровье – это здорово!»	64	Победитель -1 Призеры -1	12
	17	Творческие конкурсы «Парад снеговиков» и «Снежинки превращают в сказку мир»	10	Победитель -4 Призер -3	2
	18	Конкурс «Снегурочка Белого озера»	3	Победитель 1	0,6
	19	Конкурс творческих работ «Природная мастерская»	9	Победитель -1 призер -1	1,4
	20	Районный конкурс «Семья в объективе» и фестиваль семейного творчества «Погода в доме»	7	Спец.дипл.	1,4
	21	Конкурс творческих работ «Правила дорожного движения»	9	Победитель-1 Призер- 1	1,7
	22	Муниципальный этап конкурса «Рождество Христово –вечной жизни свет»	8	Призер -1	1,7
	23	Районный фестиваль народного творчества «Русская зима»	12	Дипломы- 3	2,3
	24	Конкурс «Безопасное колесо»	4	Победитель -1 (команда)	0,8
	25	Конкурс рисунков «Природа и творчество»	5		0,8
	26	Фестиваль -конкурс творческих проектов	3	Победитель -1	0,6
	27	Районный конкурс «Ученик года»	3	Победитель -1	0,6
	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Лауреат - 1	0,2
	2	Областной конкурс «Новогодние фантазии» и «Чудеса на елке»	4	Победитель – 1	0,4

	3	Очно –заочный конкурс «Детский компьютерный проект»	2	Призер -1	0,2
	4	Конкурс краеведческих маршрутов «Маршруты первых»	4	Диплом – 1 Призер -1	0,8
	5	Конкурс рисунков «Покровские встречи»	4	Призер -1	0,8
	6	Областной конкурс «Права человека в современном мире»	3	Призер -1	0,6
	7	Областной конкурс «Природная мастерская»	3	Призер -1	0,6
	8	Культурный маршрут: популяризация краеведческих знаний в молодежной среде	1	Победитель - 1	0,2
	9	Конкурс проектов по программе «Педагогический универсарий» и «Учитель будущего»	2	Победитель -1	0,4
	10	Конкурс рисунков «Мир профессий глазами детей»	4	Призер -1	0,8
	11	Конкурс «Техно-старт»	1	Победитель -1	0,2
	12	Конкурс творческих работ «Путешествие в глубь веков»	1	Призер -1	0,2
	13	Дистанционный конкурс технического творчества «Зверье мое»	1	Победитель -1	0,2
	14	Областной конкурс юных экскурсоводов	1	Призер -1	0,2
	15	Конкур творческих работ «35 пернатых метров»	15		3
	16	Литературно -художественный конкурс «Свет глубины веков»	1	Призер -1	0,2
	17	Отборочный тур олимпиады на приз Губернатора	39	Финалист- 2	8
	18	Беловский диктант	270	Победитель - 17	51
	19	Всероссийский исторический кроссворд	15	Победитель-2	3
	20	Командные состязания по математике	7	Победитель - команда	1,5
Всероссийский	1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	77	Победитель –6 Призер - 6	15
	2	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	123	Победитель – 8 Призер - 11	23
	3	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1	Диплом 1 степени	0,2
	4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Письмо желаний»	1	Победитель -1	0,2

	5	Международные проекты/олимпиады по иностранному языку	37	Победитель -2 Призер -5	7
	6	Международная дистранционная олимпиада по геометрии	4	Победитель -1 Призер -1	0,8
	7	Всероссийский проект «Символы России. Русский язык: история письменности»	50	Победитель -2	10

Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно –массовых мероприятиях 2023-2024 уч.г

Уровень	№п./п.	Название мероприятия	Кол-во участников	Победители / место	Доля участников
Школьный	1	Спортивные эстафеты в Дни здоровья	516	Классы-команды	100
	2	Шахматный турнир	30	Победитель – 4 Призер -5	6
	3	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	516		100
	4	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	67	Победитель -2 Призер -4	13
	5	Соревнования по дартсу	12	Призер -2	2,3
	6	Соревнования по волейболу	14		3
Муниципальный	1	Кросс наций	34	Победитель -2 призер -3	7
	2	Шахматный турнир «Белая ладья»	34	Победитель -1	7
	3	«Безопасное колесо -2023»	6	Команда - победитель	1,2
	4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	12	Команда - победитель	2,3
	5	Районное первенство по лыжным гонкам	27	Победитель -3 Призер -4	5
	6	Турниры по волейболу	7		1,4
	7	Муниципальный этап «Школа безопасности»	17	Призер -4	3,4
	8	Турнир по армреслингу	5		1
	9	Муниципальный этапа детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	7	Победитель-команда	1,4

	10	Турнир по дзюдо	21	Победители -3 Призеры -5	4
	11	Первенство по мини-футболу	11	Победитель - команда	2
Межрайонный Региональный	1	Зональные и областные соревнования по мини-футболу в двух возрастных группах (Белозерск, Вытегра и др.)	41	финалисты	8
	2	Открыто е первенство по дзюдо (Шухободь)	7	Призер -7	1,4
	3	Открытый турнир «Школы мастеров самбо и дзюдо»	5	Победитель -1	1
	4	Межрайонный турнир по мини-футболу (Вытегра)	10	призеры	2
	5	Первенство области по мини-футболу по возрастам	25		5
	6	Первенство г.Вологда по дзюдо	11	Победитель – 1 Призер -8	2
	7	Первенство спортивной школы №3 по дзюдо (г. Череповец)	8	Победитель – 2 Призер -5	1,6
	8	Открытый турнир «Кубок чемпионов Вологодского округа по самбо» (п. Майский)	8	Победитель -2 Призер -6	1,6
	9	Первенство Вологодской области по дзюдо за выход на СЗФО	9	Победитель -2 Призер -6	1,7
	10	Областной этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	7		1,4
Межрегионал. Всероссийский	1	Турнир по дзюдо (г, Медвежьегорск)	7	Победитель -3 Призер -4	1,4
	2	Открытое первенство по дзюдо (г.Вельск)	9	Победитель -2 Призер - 4	1,9
	3	Турнир «Открытое татами» (памяти М.Семеренко)	6	Победитель -4 Призер - 2	1,2

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Статус	предмет	Статус	предмет	Статус	предмет
муниципальный	ПО	Немецкий язык (1) Литература (2) География (2) Биология (2) История (1) Обществознание (2) ОБЖ (2) Физ. культура (3)	ПО	Немецкий язык (1) Литература (4) География (1) Биология (2) История (1) Обществознание (3) ОБЖ (3) Физ. культура (4) Экология (1)	ПО	Немецкий язык (1) Английский язык (1) География (3) Биология (4) Обществознание (4) ОБЖ (2) Физ. культура (4) Экология (1) Математика (1) Право (1)
	ПР	Литература (3) География (3) Обществознание (2) ОБЖ (4) Физ. культура (14)	ПР	Биология (2) Обществознание (2) ОБЖ (2) Физ. культура (5)		Биология (2) Обществознание (4) ОБЖ (3) Физ. культура (6) География (5) Английский язык (1) Право (1)
Региональный					ПР	Экология (1)

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 40

их общая площадь: 1704,8 м^2

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 512 чел.

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 510 чел.

5. Количество учебных кабинетов: 40

6. Наличие библиотеки: имеется

6.1. книжный фонд: 26 021 экз., из них учебники – 15 088 экз.

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100	100	полностью	-
2.	Литературное чтение	100	100	полностью	-
3.	Литература	100	100	полностью	-
4.	Иностранный язык (английский)	100	100	полностью	-
5.	Иностранный язык (немецкий)	100	100	полностью	-

6.	Второй иностранный язык (английский)	100	100	полностью	-
7.	Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	полностью	-
8.	Математика	100	100	полностью	-
9.	Информатика	100	100	полностью	-
10.	История	100	100	полностью	-
11.	Алгебра	100	100	полностью	-
12.	Геометрия	100	100	полностью	-
13.	Обществознание	100	100	полностью	-
14.	География	100	100	полностью	-
15.	Окружающий мир	100	100	полностью	-
16.	Биология	100	100	полностью	-
17.	Физика	100	100	полностью	-
18.	Химия	100	100	полностью	-
19.	Музыка	100	100	полностью	-
20.	Изобразительное искусство	100	100	полностью	-
21.	Физическая культура	100	100	полностью	-
22.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	полностью	-
23.	Технология	100	100	полностью	-
24.	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью	-
25.	ОДНКНР	100	100	полностью	-
26.	История Вологодского края	100	100	полностью	-
27.	География Вологодской области	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100	100		

7. Наличие спортивного зала: имеется (площадь – 149,1м^2) , занятия проводятся также в зале ФОКа и спортзале ДК

8. Наличие спортивной площадки: имеется

9. Наличие актового зала: имеется (площадь – 124 м^2);

10. Наличие помещений для внеурочных занятий (указать)

- кабинет домоводства/кулинарии,
- кабинет швейного дела,
- Центр детских инициатив
-кабинет психолога,
-кабинет психологической разгрузки (оранжерея)
- кабинет Службы медиации,

- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда,
- тренажерный зал,
- сенсорная комната,
- зал Боевой славы,
- зал истории школы,
- видеокабинет
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

11. Количество мастерских: 2- столярные и слесарные

12. Наличие учебного хозяйства:

трактор МТЗ-80 (1 шт.), плуг, прицеп (2 шт.), учебно-опытный участок – 4132 м^2,

13. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 120

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Одноранговая локальная сеть в кабинетах информатики	Два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет начальных классов. Рабочие места работников: каб. директора, заместителей	164	3	4
	директора по УВР, канцелярия, кабинет соц. педагогов, каб. педагога-организатора внеклассной работы, каб. логопеда, 5 рабочих мест учителя в кабинетах начальных классах, видеокабинет, библиотека			

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
	Спортинвентарь	
1.	Турник	10
2.	Конь гимнастический	1
3.	Козел гимнастический	2
4.	мост гимнастический подкидной	2
5.	Мячи баскетбольные, волейбольные и др.	31
6.	Скамья атлетическая универсальная	2
7.	Скамья для пресса с изгибом ASB-510	1
8.	Скамья многофункциональная	2
9.	Брусья гимнастические	1
10.	брусья навесные для шведской стенки	1
11.	Ворота футбольные	2
12.	Гребной тренажер магнитный	1
13.	Велотренажер магнитный Atemi FC	1

14.	Беговая дорожка электрическая	1
15.	Гребной тренажер магнитный	1
16.	Аэростеппер AS 460	1
17.	Многопроф.спрт.комплекс IRON MASNER IRGHO 1M	1
18.	Многофункциональный тренажер с одним весовым стеклом	1
19.	Ворота футбольные	2
20.	Бревно гимнастическое	4
21.	Канат для лазания	3
22.	Канат по перетягиванию	2
23.	Зона приземления 3х4х0,4м	1
24.	Лыжи (комплект)	80
25.	Лыжи роллеры	7
26.	Маты гимнастические	27
27.	Стойки для прыжков в высоту	4
	Основные средства – оборудование кабинетов	
28.	Ноутбук	85
29.	Портативный програмно-технический комплекс тип 1 MacBook white	1
30.	Портативный програмно-технический комплекс тип 2 Apple MacBook	15
31.	Программно-технич.комплекс тип 1 Lenovo (учителя)	3
32.	Программно-технич.комплекс тип 2 Lenovo (учащегося)	45
33.	Рабочее место ученика ПЭВМ Сфера	8
34.	Рабочее место учителя ПЭВМ	2
35.	Комплект лабораторного оборудования по физике	7
36.	Комплект лабораторного оборудования по химии	7
37.	Комплект лабораторного оборудования по биологии	7
38.	Комплект цифрового оборудования,позволяющий осуществл.прост.физич. и физиолог.наблюдения, а так же набл. за природн. явлениями	16
39.	Видео проектор	1
40.	Коммутатор Cisco	1
41.	Коммутатор D-link	1
42.	Комплект оборуд.для обр.связи с интеракт. нагл. пособиямиTRIUMF	3
43.	ЖК-монитор со встроенной акустической системой	1
44.	Магнитола, DVD проигрыватель, проигрыватель MP-3	3
45.	Музыкальный центр	2
46.	Цифровое фортепиано Casio CDP230	1
47.	МФУ	12
48.	Телевизор	3
49.	Мультитул /МФИ	2
50.	Плуг ПЛН3-35	1
51.	микроскоп цифровой	7
52.	Сенсорная комната, тип 1	1
53.	Принтер	10
54.	Аккустическая . система	7
55.	Интерактивная доска	7
56.	Мультимедийный проектор	20
57.	Сканер	2
59	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком грант	4
60	МФУ Pantum Грант 2024г.	4
61	Ноутбук	4
62	Ноутбук Acer Aspire Грант	1
63	Планшет 12.7 Lenovo Грант	13
64	Портативная документ-камера грант	5

65	Сенсорный стол Бейсик 43 с программным обеспечением	1
66	Генератор Ван-де-Граафа Грант 2024г.	1
67	Дозиметр Грант 2024г.	1
68	Машина электрофорная Грант 2024г.	1
69	Набор спектральных трубок с источником питания Грант 2024г.	1
70	Напольная выставочная система	3
71	Насос вакуумный Комовского Грант 2024г.	1
72	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	4
73	Спектроскоп двухтрубный Грант 2024г.	1
74	Стетоскоп (Агрокласс)	1
75	Комплект чертежного оборудования и приспособлений Грант 2024г.	4
	Точка роста	
76	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
77	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
78	Набор имитаторов травм и поражений	1
79	Шина складная	1
80.	Воротник шейный	1
81	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
82	Клеевой пистолет с набором запасных стрежней	3
83	Электролобзик	2
84	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
85	Ручной лобзик	5
86	Канцелярские ножи	5
87	Набор пилок для ручного лобзика	5
88	Квадрокоптер, тип 1	1
89	Квадрокоптер, тип 2	3
90	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
91	Шлем виртуальной реальности	1
92	Прибор радиационной разведки	1
93	Прибор химической разведки	2
	Оборудование для уроков труда	
94	Верстак столярный	16
95	Верстак слесарный	15
96	Станок деревообрабатывающий	1
97	Станок круглопильный	1
98.	Станок токарно-винторезный	2
99	Станок токарный по дереву	4
100	Станок фрезерный	2
101	Машина швейная	2
102	Машина швейная электрическая	4
103	Электроплита «Злата»	1
104	Миксер ARESA AR-1908	1
	Медицинское оборудование	
105	Комплекс медицинский диагностический "КМД-12/2 "Здоровый ребенок"	1
106	Комплект оборудования для мед.обслуживания (диагностический) в	1

	составе:1)осветитель таблиц для исслед.зрения.2)спирометр 3)плантограф 4)набор врача в сумке-укладке	
107	Носилки продольно-поперечно складные НППС-А	1
108	Термоконтейнер многоразового использования "ТМ-8"	1
109	Фотокаталитический очиститель воздуха "Амбилыйф" Н модель L5524M	1
	Агрокласс	
110	Метеостанция школьная	1
111	Ноутбук	1
112	Осадкомер	1
113	Телевизор	1
114	Теплица Богатырь люкс	1
115	Теплица прямостенная 4*6	1
116	Трихинеллоскоп	1
117	Еврокуб 1000 литров	3
118	Комплект лабораторного оборудования "Растения и их среда обитания"	1
119	Комплект лабораторного оборудования "Сельскохозяйственные культуры"	1
120	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Агроном-полевод"	1
121	Набор полей для робототехники	1
122	Робототехнический комплекс "Умная теплица"	1
123	Овоскоп	1
124	Интерактивный ветеринарный атлас	1
125	Квадрокоптер	2

XV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в образовательной организации осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в БОУ «Вашкинская СШ».

Оценка качества образования в БОУ «Вашкинская СШ» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования в Учреждении;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются локально-нормативными актами. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности БОУ «Вашкинская СШ» за 2023-2024 учебный год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	510
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/14%
1.19.1	Регионального уровня	29/6%
1.19.2	Федерального уровня	33/6%
1.19.3	Международного уровня	9/2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/ 78%
1.29.1	Высшая	19/ 42%
1.29.2	Первая	16/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/98%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482/91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12

Подводя итоги работы за год, делаем выводы:

• Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

• Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

• Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

• В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

• С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.

• Выстроена система работы с талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах, участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и районном уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют требованиям СанПиН. В системе организуются и проводятся просветительская работа на темы здоровьесбережения, спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад), медицинские осмотры для учащихся и учителей школы. Используются здоровьесберегающие технологии во время уроков

Таким образом, можно выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы– организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Директор БОУ «Вашкинская СШ» Ю.А. Курбанова